

令和7年度（2025年度）「新編 新しい国語」第2学年 年間指導計画 略案

| ページ | 教材名 | 学習指導要領の内容 | | | | 配当時数 | | | | 配当学期 |
|-----------|------------------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------------|---------|-------|----|----|------------------------|
| | | 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | | | 知・技 | 思・判・表 | | | |
| | | | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | | 話・聞 | 書 | 読 | |
| 巻頭 | 未来へ | | | | (1)イ,(2)イ | | | | 1 | 一学期 38時間 / 書・予 10時間 |
| 16 | あの夕暮れへ帰る | (1)エ | | | (1)オ,(2)イ | | | | 2 | |
| 20 / 巻頭 | 短歌を楽しむ / 短歌五首 / 扉の短歌八首 | (1)エ | | | (1)イ・オ,(2)イ | | | | 2 | |
| 25 | 短歌の創作 | | | (1)エ,(2)ウ | | | | 3 | | |
| 28 | 同訓異字 | (1)ウ・エ | | | | 1 | | | | |
| 30 / 226 | 活用のない自立語 | (1)オ | | | | 2 | | | | |
| 32 | 足跡 | (1)エ | | | (1)ア・オ,(2)イ | | | | 4 | |
| 46 | 異なる考えの聞き方 | | (1)エ | | | | 1 | | | |
| 48 | 意見と根拠の聞き方 | (2)ア | (1)エ,(2)ア | | | | 2 | | | |
| 51 | 敬語 | (1)カ | | | | 2 | | | | |
| 54 | 漢字の意味 | (1)ウ | | | | 1 | | | | |
| 56 | ネコだって推理できる | (1)エ,(2)ア・イ | | | (1)ア・イ・ウ, (2)ア | | | | 4 | |
| 66 | 情報の関係の表し方 | (2)イ | | | | 1 | | | | |
| 68 | 「地域の魅力」の紹介文 | (1)ア,(2)イ | | (1)ア・エ,(2)イ | | | | 8 | | |
| 73 | 類義語・対義語・多義語 | (1)エ | | | | 1 | | | | |
| 76 / 78 | インターネット・新聞の活用 / 鯉節——世界に誇る伝統食 | (3)エ | | | (1)イ,(2)ウ | (3) | | | 3 | |
| 88 | 字のない葉書 | (1)エ | | | (1)イ・エ,(2)イ | | | | 3 | |
| 94 | 人物像 | | | | (1)イ | | | | 1 | |
| 96 | 依頼状とお礼状 | (1)ア・カ | | (1)エ,(2)イ | | | | 3 | | |
| 98 | 熟語の構成・熟字訓 | (1)ウ | | | | 1 | | | | |
| 100 / 230 | 活用のある自立語 | (1)オ | | | | 2 | | | | |
| 102 | 黄金の扇風機 / サハラ砂漠の茶会 | (1)エ,(2)ア | | | (1)エ・オ,(2)ア | | | | 5 | |
| 112 | 意見と根拠の吟味 | (2)ア | | | | 1 | | | | |
| 114 | 「地図」の意見文 | (1)オ,(2)ア | | (1)イ・ウ,(2)ア | | | | 6 | | |
| 118 | 同音異義語 | (1)ウ・エ | | | | 1 | | | | |
| 120 | 落葉松 | | | | (1)ア,(2)イ | | | | 1 | |
| 124 | 枕草子・徒然草 | (3)イ | | (1)ウ | (1)エ | (4) | 1 | | 3 | |
| 132 | 平家物語 | (3)ア・イ | | | (1)オ | (4) | | | 4 | |
| 146 | 漢詩 | (3)ア | | | (1)エ | (3) | | | 3 | |
| 152 | 話し言葉と書き言葉 | (1)イ | | | | 1 | | | | |
| 154 | 紛らわしい漢字 | (1)ウ | | | | 1 | | | | |
| 156 | 「正しい」言葉は信じられるか | (1)エ,(2)ア | | (1)イ・ウ | (1)エ,(2)ア | | | 2 | 3 | |
| 166 | 具体と抽象 | (2)ア | | | | 1 | | | | |
| 168 | プレゼンテーション | (1)ア・オ, (2)ア・イ | (1)イ・ウ,(2)ア | | | | 6 | | | |
| 173 | 他教科で学ぶ漢字 (1) | (1)ウ | | | | 1 | | | | |
| 174 / 182 | メディアの垣根を越えて / ビブリオバトル | (3)エ | | | (1)オ,(2)イ | (2) | | | 2 | |
| 184 | 走れメロス | (1)エ | | | (1)イ・エ,(2)イ | | | | 6 | |
| 202 | 短歌から始まる物語 | (1)エ | | (1)ウ・オ,(2)ウ | | | | 7 | | |
| 207 | リンクマップによる話し合い | (2)ア・イ | (1)ア・オ,(2)イ | | | | 6 | | | |
| 212 / 234 | 助詞・助動詞 | (1)オ | | | | 2 | | | | |
| 213 | 他教科で学ぶ漢字 (2) | (1)ウ | | | | 1 | | | | |
| 214 | わたしが一番きれいだったとき | | | | (1)イ・オ,(2)イ | | | | 2 | |
| 216 | 地球環境と人間社会 | (2)ア | (1)イ,(2)ア | (1)ウ,(2)ア | (1)オ,(2)ア | | 1 | 1 | 2 | |
| 242 | 小学校6年の漢字〈学習〉 | (1)ウ | | | | 1 | | | | |
| 計 | | | | | | 21 | 16 | 31 | 51 | 119 |
| | | | | | | 書写および予備 | | | | 21 |
| | | | | | | 総計 | | | | 140 |

【備考】

- ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の内容を扱う教材内で、併せて「知識及び技能」の「我が国の言語文化に関する事項」の「ア・イ・エ」を取り立てて扱う場合、「配当時数」の「知・技」欄にも括弧付きで時数を示した。
- ・「配当学期」欄に「書・予」とともに示した数字は、書写および予備の時数である。
- ・「知識及び技能」の「(1)ウ」のうち、学年別漢字配当表の漢字については、読み慣れることを目的として全ての教材で扱っている。また、文や文章の中で使うことを目的として「書くこと」の教材で扱っている。特に小学校6年で学習した漢字は、「小学校6年の漢字〈学習〉」で取り立てて扱い、確認できるようにしている。その他の常用漢字については、368字を第2学年で新出漢字として提出している。