

令和7年度（2025年度）「新編 新しい国語」第1学年 年間指導計画 略案

ページ	教材名	学習指導要領の内容				配当時数				配当学期
		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			知・技	思・判・表			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと		話・聞	書	読	
巻頭	風の五線譜	(1)オ			(1)イ,(2)イ				1	一学期 39時間 書き 9時間
16	朗読の世界	(1)ウ	(1)ウ		(1)ア,(2)イ		1		2	
26	音声の働きや仕組み	(1)ア				1				
28/巻頭	詩の心——発見の喜び/扉の詩八編	(1)ウ・オ			(1)ウ・オ,(2)イ				2	
33	詩の創作	(1)オ		(1)エ,(2)ウ				3		
36	活字と書き文字・画数・筆順	(1)イ				1				
38/230	文法とは・言葉の単位	(1)エ				1				
40	私たちの未来	(1)ウ			(1)イ・オ,(2)イ				4	
48	話の聞き方・質問の仕方		(1)エ				1			
50	インタビュー		(1)エ,(2)ア				2			
52	音読み・訓読み	(1)イ				1				
54	接続する語句・指示する語句	(1)エ				1				
58	オオカミを見る目	(1)ウ・エ, (2)ア・イ			(1)ア・エ,(2)ア				4	
66	情報の分類・比較	(2)イ				1				
68	「食文化」のレポート	(2)ア・イ		(1)ア・イ,(2)ア				8		
73	国語の学習に関わる漢字	(1)イ				1				
74	語の意味と文脈	(1)ウ				1				
76/78	図書館の活用/平和のバトン	(3)オ			(1)オ,(2)ウ	(3)			3	
92	さんちき	(1)ウ			(1)イ・オ,(2)イ				4	
110	場面と描写				(1)イ				1	
112	案内や報告の文章			(1)ア,(2)イ				3		
114	方言と共通語	(3)ウ				1				
116/233	文の成分・連文節	(1)エ				2				
118	私のタンポポ研究	(1)ウ,(2)ア・イ			(1)ア・ウ,(2)ア				5	
128	意見と根拠	(2)ア				1				
130	「写真」の意見文	(2)ア・イ		(1)ウ・オ,(2)ア				6		
134	漢字の部首	(1)イ				1				
136	月夜の浜辺	(1)オ			(1)イ,(2)イ				1	
140	移り行く浦島太郎の物語	(3)イ			(1)オ	(1)			1	
144	伊曾保物語	(3)ア			(1)ウ	(2)			2	
147	竹取物語	(3)ア			(1)イ・オ	(4)			4	
156	矛盾	(3)ア		(1)ア	(1)オ	(3)	1		2	
160	形の似た漢字	(1)イ				1				
162	ニュースの見方を考えよう	(1)ウ		(1)ア	(1)オ,(2)ア		2	3		
172	原因と結果	(2)ア				1				
174	「似ている言葉」スピーチ	(1)ウ,(2)ア・イ	(1)イ・ウ,(2)ア				5			
179	他教科で学ぶ漢字	(1)イ				1				
180/188	お試し読書のすすめ/本のポップ	(3)オ			(1)オ,(2)ウ	(2)			2	
190	少年の日の思い出	(1)ウ			(1)ウ・エ,(2)イ				6	
206	日常生活から生まれる随筆	(1)ウ		(1)ア・ウ,(2)ウ				7		
210	グループディスカッション	(2)イ	(1)ア・オ,(2)イ				6			
215/238	単語の分類	(1)エ				2				
216	漢字の成り立ち	(1)イ				1				
218	わたしの中にも	(1)オ			(1)イ・オ,(2)イ				2	
220	多様性と共生社会	(2)ア	(1)イ,(2)ア	(1)ウ,(2)ア	(1)オ,(2)イ		1	1	2	
242	小学校6年の漢字〈日常〉	(1)イ				1				
計						20	16	31	51	118
書写および予備										22
総計										140

一学期
39時間
書き
9時間

前期
63時間
書き
5時間

二学期
50時間
書き
6時間

後期
55時間
書き
17時間

三学期
29時間
書き
7時間

【備考】

- ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の内容を扱う教材内で、併せて「知識及び技能」の「我が国の言語文化に関する事項」のア・イ・オを取り立てて扱う場合、「配当時数」の「知・技」欄にも括弧付きで時数を示した。
- ・「配当学期」欄に「書・予」とともに示した数字は、書写および予備の時数である。
- ・「知識及び技能」の「(1)イ」のうち、学年別漢字配当表の漢字については、読み慣れることを目的として全ての教材で扱っている。また、文や文章の中で使うことを目的として「書くこと」の教材で扱っている。特に小学校6年で学習した漢字は、「小学校6年の漢字〈日常〉」で取り立てて扱い、確認できるようにしている。その他の常用漢字については、365字を第1学年で新出漢字として提出している。