

文化としてのスポーツの意義

教科書 p.156-164

■学習内容■

学習指導要領の内容のまとめり

教科書の内容(単元)

ア. 現代生活におけるスポーツの文化的意義

スポーツは文化的な生活を営み、よりよく生きていくために重要であること。

1 現代生活におけるスポーツの文化的意義

(1時間)

イ. 国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割

オリンピックや国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていること。

2 国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割

(1時間)

ウ. 人々を結びつけるスポーツの文化的な働き

スポーツは、民族や国、人種や性、障がいの違いなどをこえて人々を結びつけていること。

3 人々を結びつけるスポーツの文化的な働き

(1時間)

(その他1時間、全4時間)

■体育編の目標■

○総括的な目標

文化としてのスポーツの意義について理解できるようにする。

○評価の観点に即した目標

- ・文化としてのスポーツの意義について、課題を解決するための活動などを通して、学習に自主的に取り組むことができるようにする。(関心・意欲・態度)
- ・文化としてのスポーツの意義について、学習した知識を活用したり応用したりすることができるようにする。(思考・判断)
- ・文化としてのスポーツの意義について理解できるようにする。(知識・理解)

■評価規準の例■ (国立教育政策研究所教育課程研究センター「評価規準の作成のための参考資料」より作成)

	健康・安全への 関心・意欲・態度	健康・安全についての 思考・判断	健康・安全についての 知識・理解
章の 評価規準	文化としてのスポーツの意義について、課題を解決するための活動などを通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	文化としてのスポーツの意義について、学習した知識を活用したり応用したりしている。	文化としてのスポーツの意義について理解している。
学習活動における 具体的な評価規準	①文化としてのスポーツの意義について、(意見を交換したり、自分の考えを公表したりするなどの)活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	①文化としてのスポーツの意義について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	①現代社会におけるスポーツの文化的意義について、言ったり書き出したりしている。 ②国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割について、言ったり書き出したりしている。 ③人々を結びつけるスポーツの文化的な働きについて、言ったり書き出したりしている。

■指導計画例■

※【評価の観点】の丸数字(①, ②…)は、■評価規準の例■の丸数字に対応しています。

※[評価場面：活動]の数字(1, 2…)は、学習内容と活動の数字に対応しています。

ア. 現代生活におけるスポーツの文化的意義

ページ 単元	学習内容と活動	評価の観点と方法(本時のおもな評価)
P.156 ~ P.157 1 現代生活における スポーツの文化的 意義	<p><本時の目標></p> <p>現代生活におけるスポーツは、生きがいのある豊かな人生を送るために必要な健やかな心身、豊かな交流や伸びやかな自己開発の機会を提供する重要な文化的意義をもっていることを理解できるようにする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 「今日の学習」本時の学習の見通しをもつ。 「やってみよう」資料1等を参考に、スポーツを行ってよかったと思ったことを発表し合う。 スポーツは健やかな心身を育成することについて調べ、整理する。 読み物「佐藤真海さんの言葉」等を参考に、スポーツは自己開発の機会を提供することについて調べ、整理する。 スポーツは豊かな交流を生み出すことについて調べ、整理する。 資料2~4等を参考に、スポーツの文化的意義を 	<p>【評価の観点】関心・意欲・態度①</p> <p>文化としてのスポーツの意義について、(意見を交換したり、自分の考えを公表したりするなどの)活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 [評価場面：活動2, 評価方法：教師の観察, ノート等への記入状況]</p> <p>【評価の観点】思考・判断①</p> <p>文化としてのスポーツの意義について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。 [評価場面：活動7, 評価方法：教師の観察]</p> <p>【評価の観点】知識・理解①</p> <p>現代社会におけるスポーツの文化的意</p>

	<p>記した憲章について調べ、発表し合う。</p> <p>7 「考えてみよう」学習したことを活用し、部活動を続けるために家族を説得する言葉を考え、発表し合う。</p> <p>8 本時の学習をノート等にまとめる。</p>	<p>義について、言ったり書き出したりしている。</p> <p>[評価方法：ノート等への記入状況、小テストや章末テスト]</p>
--	---	--

イ. 国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割

ページ 単元	学習内容と活動	評価の観点と方法（本時のおもな評価）
P. 158 と P. 159 2 国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割	<p><本時の目標> オリンピック競技大会や国際的なスポーツ大会などは、世界中の人々にスポーツのもつ教育的な意義や倫理的な価値を伝えたり、人々の相互理解を深めたりすることで、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを理解できるようにする。</p> <p>1 「今日の学習」本時の学習の見通しをもつ。</p> <p>2 「やってみよう」国際的なスポーツ大会で、自分が知っている大会をチェックし、ほかにどのような大会があるか、発表し合う。</p> <p>3 資料1や読み物「スポーツを通じた国際交流」等を参考に、スポーツが国際親善や世界平和に果たす役割について調べ、整理する。</p> <p>4 資料2，3等をもとに、メディアが伝えるスポーツの意義や役割について整理する。</p> <p>5 「考えてみよう」学習したことを活用し、オリンピック・パラリンピックを日本で開催する意義をより多くの人たちに理解してもらうための言葉を考え、発表し合う。</p> <p>6 本時の学習をノート等にまとめる。</p>	<p>【評価の観点】関心・意欲・態度① 文化としてのスポーツの意義について、（意見を交換したり、自分の考えを発表したりするなどの）活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 [評価場面：活動2，評価方法：教師の観察]</p> <p>【評価の観点】思考・判断① 文化としてのスポーツの意義について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。 [評価場面：活動5，評価方法：教師の観察，ノート等への記入状況]</p> <p>【評価の観点】知識・理解② 国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割について、言ったり書き出したりしている。 [評価方法：ノート等への記入状況，小テストや章末テスト]</p>

ウ. 人々を結びつけるスポーツの文化的な働き

ページ 単元	学習内容と活動	評価の観点と方法（本時のおもな評価）
P. 160 と P. 161	<p><本時の目標> スポーツには民族や国、人種や性、障がいの有無、年齢や地域、風土といった違いをこえて人々を結びつける文化的な働きがあることを理解できるようにする。</p> <p>1 「今日の学習」本時の学習の見通しをもつ。</p> <p>2 「やってみよう」自分や家族、友達は、誰とどのようなスポーツを行っているか、発表し合う。</p> <p>3 資料1等を参考に、年齢や性をこえてスポーツで交流する例を調べ、発表し合う。</p> <p>4 読み物「ソチオリンピック視察団」等をもとに、スポーツは人種、民族、国をこえた出会いを生み</p>	<p>【評価の観点】関心・意欲・態度① 文化としてのスポーツの意義について、（意見を交換したり、自分の考えを発表したりするなどの）活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 [評価場面：活動2，評価方法：教師の観察]</p> <p>【評価の観点】思考・判断① 文化としてのスポーツの意義について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。 [評価場面：活動7，評価方法：教師の</p>

<p>3 人々を結びつけるスポーツの文化的な働き</p>	<p>出すことを整理する。</p> <p>5 資料2, 3等を参考に, 障がいの有無をこえて交流できるスポーツについて調べ, 整理する。</p> <p>6 資料4や口絵3, 4等を参考に, スポーツに関係した職業を発表し合い, スポーツには多様な職業を結びつける働きがあることを調べ, 整理する。</p> <p>7 「考えてみよう」学習したことを活用し, クラス全員でバスケットボールを楽しむために, 条件①, ②を満たしたルールを考え, 発表し合う。</p> <p>8 本時の学習をノート等にまとめる。</p>	<p>観察, ノート等への記入状況]</p> <p>【評価の観点】知識・理解③</p> <p>人々を結びつけるスポーツの文化的な働きについて, 言ったり書き出したりしている。</p> <p>[評価方法: ノート等への記入状況, 小テストや章末テスト]</p>
----------------------------------	--	--