令和7年度 中学校「新編 新しい保健体育」

保健学習の小中関連

東京書籍　令和7教　内容解説資料
この資料は、令和７年度中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

令和６年度発行「新編 新しい保健」（小学校）

令和７年度発行
「新編 新しい保健体育」

継続した学びのために

1 重複の無い学び、スパイラルに発達していく学びの実現

❶ 章扉で系統性を明記

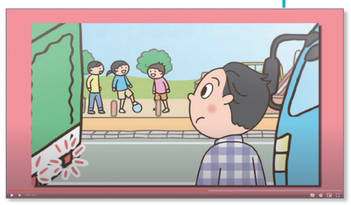
「新編 新しい保健体育」の章扉では、小学校保健や高等学校保健体育の学習内容を掲載。系統性のある指導ができるようにしています。

小学校で学習したこと
交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがの防止、すり傷や鼻血などの簡単な手当

高校で学習すること
安全な社会づくり、応急手当（応急手当の意義、日常的な応急手当、心肺蘇生法）、労働災害の防止

D 小学校の振り返り③

その章に関連する**小学校の既習内容**を、QR コンテンツ（動画）で視聴することができます。



◀「新編 新しい保健体育」p.67

❷ 課題発見を重視

学習の導入では、小、中ともに、**「学習課題」の前**に**自他の健康課題を発見する学習活動**を設けています。
日常生活で自ら課題を発見する力を育成します。

小

ステップ 1 気づく・見つける → ? 学習の課題

▲「新編 新しい保健５・６」p.31-32

中

見つける → 学習課題

統計データを分析して、課題を発見する。

▲「新編 新しい保健体育」p.74-75

❸ 知識・技能の活用、思考・判断・表現を重視

学習の終盤では、小、中ともに、**習得した知識・技能を活用して、より深く考える学習活動**を設けています。
思考力・判断力・表現力を育成します。

小、中の発達段階に合わせた学習活動を設定しています。

小

ステップ 3 深める・伝える

ポイントを絞って簡略に描かれたイラストを比較して考える。

▲「新編 新しい保健５・６」p.33

中

活用する

▲「新編 新しい保健体育」p.75

リアルで情報量の多いイラストから、状況を分析して考える。

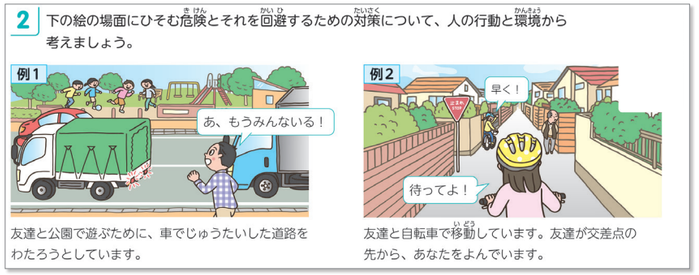
2 QRコンテンツで「楽しい！」「分かる！」学びをサポート

自社制作のコンテンツを中心に、**動画、思考ツール**、**シミュレーション**、**ワークシート**など、多様なコンテンツを用意しています。授業はもちろん、自学自習や話し合い活動など、**あらゆる学習場面をサポート**します。

動画

映像資料や実習の手本となる動画のほか、**学習活動の事例を再現した動画**を多数用意しています。紙面の情報を動画で補うことにより、事例や現象をリアルに感じ取り、状況を共有して話し合うことができます。

小

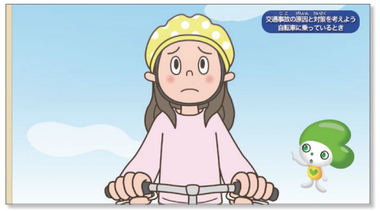


友達と公園で遊ぶために、車でじゅうたいした道路をわたろうとしています。

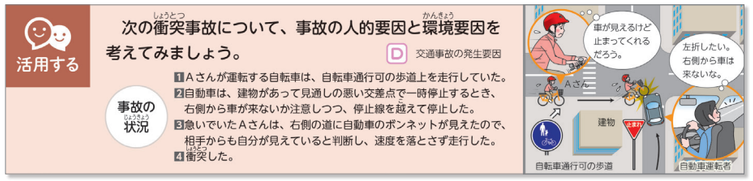
友達と自転車で移動しています。友達が交差点の先から、あなたをよんでいます。

▲「新編 新しい保健5・6」p.28

QRコンテンツ：交通事故の原因と対策を考えよう



中



▲「新編 新しい保健体育」p.71

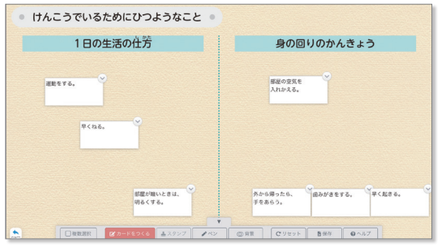
QRコンテンツ：交通事故の発生要因

思考ツール

自社制作の**思考ツールテンプレート**を各種用意しています。カードを作成したり分類したりして、思考を整理し見える化することができます。

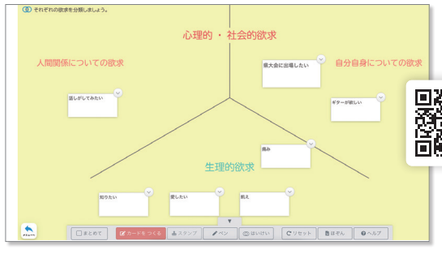
QRコンテンツ：けんこうでいるためにひつようなこと

小



QRコンテンツ：欲求の分類

中

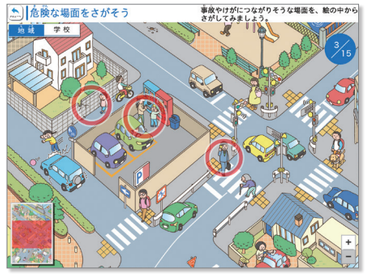


シミュレーション

自分で操作したり**擬似体験**したりすることで、楽しく主体的に学習することができます。

QRコンテンツ：危険な場面をさがそう

小



危険な場面を見つけてチェックすると○が表示されます。

QRコンテンツ：危険回避の方法

中

「活用する」の絵をCGで再現。仮想の街に入って周囲を観察し、身の回りの危険を探します。

3 「イキルをマナブ」 命や健康を守るスキルを習得

健康や安全についての正しい知識を基に、日常生活で実践したり行動を改善したりすることができるように、**スキルの習得**を重視しています。

小

スキルマーク

命や健康を守るために必要なスキルを扱っている資料には、スキルマークを付けています。

スキル

スキルマーク

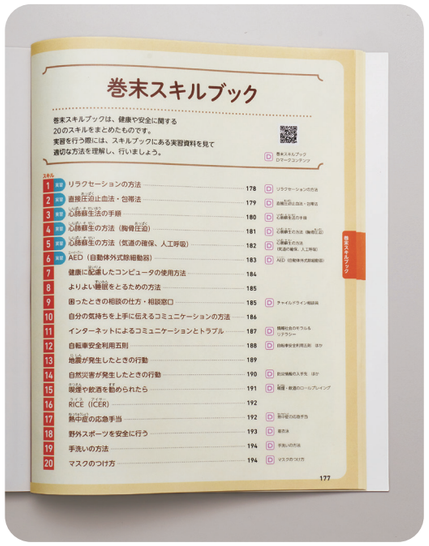
【スキルマークを付けた資料の例】

7年間の学びを通して、保健のスキルを確実に習得！

中

巻末スキルブック

命や健康を守るために必要なスキルをいつでも確認できるように、巻末に「スキルブック」としてまとめています。



▲「新編 新しい保健体育」p.177-194

【スキルの例】