

学校や教科を越えてつながる

カリキュラム・マネジメントに対応するために、中学校他教科と関連する内容に、「他教科マーク」や「他教科Dマーク」などを付しました。また、技術イノベーションを目指し、他教科の学習とも関連させた、統合的な問題解決例を掲載しました。

カリキュラム・マネジメント

「リンク」[他教科]「小学校」マークを用いて、教科間・学校種間の連携を高めます。また、教科関連を示すDマークは、他教科や小学校の関連する内容の教科書紙面を見ることができます (p.20,92,142 など)。

他教科マーク/他教科Dマーク

中学校のほかの教科と関連する場合は「他教科マーク」をつけて、教科横断的な学習の定着を図りました。「他教科Dマーク」では、Dマークコンテンツで、東京書籍の他教科の紙面が確認できます。



▲発電の仕組みと特徴 p.142



Dマークコンテンツもご覧ください。



◀こちらからアクセスできます。
<https://tsho.jp/03j/gi/>

新しい技術・家庭 技術分野		
ページ	内容	マーク
140	家電製品の分解	シミュレーション
140	理科 電気エネルギー	他教科リンク
140	理科 エネルギーの変換と保存	他教科リンク
142	理科 発電機の仕組み	他教科リンク
144-145	理科 エネルギー資源の利用 (発電の方法)	他教科リンク
149	理科 電圧と電流と抵抗	他教科リンク

発電機の仕組み (東京書籍「新しい科学2」) ▶

▲統合的な問題解決をしよう! p.264-265

統合的な問題解決

統合的な問題解決では、これまでの問題解決と他教科での学習を活用し、SDGsを意識した、新たな技術イノベーションを目指します。STEAM教育にも対応した内容になっています。