

この資料は、令和7年度中学校教科書の内容解説資料として、
一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

Unit 2

p.19、p.20

扉 / Preview / Part 1

J2U21

(0) 本時の目標を書きましょう。

(1)  Preview

対話を聞いて、わかったことを以下にメモして、ペアで伝え合しましょう。

(2) 本文

① 下の中から本文と合うものを1つ選び、記号に○をつけましょう。

1. Anna is talking about ().
A: ramen B: *miso* ramen C: *tonkotsu* ramen D: soy sauce ramen
2. Anna puts () as a topping in her ramen.
A: *chashu* B: boiled eggs C: corn D: green onion
3. Anna wants to eat () ramen someday.
A: soy sauce B: *miso* C: *tonkotsu* D: salt

② 質問に対するあなたの答えを英語で書きましょう。

Which flavor of ramen do you want to eat now?

(3) **Practice**

教科書の目的・場面・状況に合う文を書きましょう。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



(4) **Activity 1**

あなたが特に好きな食べ物は何ですか。本文を参考にして言い、Activity ワークシートに書きましょう。

My Study Record

学習の記録を残しましょう。

音読 ☆☆☆☆☆

-  **New Words** (QR コンテンツ・Dクイズ・辞書・ワークシート・その他 _____)
-  **Key Sentences** (解説動画・Dクイズ・ワークシート・その他 _____)
- その他(_____)

Unit
2

p.21

Part 2

J2U22

(0) 本時の目標を書きましょう。

(1) 本文

① 純とアナは何について話していますか。次の①～③から1つ選び、記号を○で囲みましょう。

- ① 北海道にあるラーメン店 ② ラーメンの歴史 ③ 週末の予定

② 次の質問の答えを①～③から選び、記号を○で囲みましょう。

What will Jun and Anna do next Sunday?

- ① They will go to a ramen restaurant.
② They will try *miso* ramen sometime.
③ They would love to order *miso* ramen.

③ 本文1～3行目で、純がアナに There's a good Sapporo ramen restaurant near my house. と言ったのはなぜでしょう。

④ **Plus One** 純の最後の発言に対して、アナになったつもりで自由にコメントをしましょう。

(2) **Practice**

教科書の目的・場面・状況に合う文を書きましょう。

①

②

③

(3) **Activity 2**


Activity 1 で選んだ食べ物は、どんな食べ方ができますか。本文を参考にしてペアで伝え合い、話した文を Activity ワークシートに書きましょう。

My Study Record

学習の記録を残しましょう。

音読 ☆☆☆☆☆

 **New Words** (QR コンテンツ・Dクイズ・辞書・ワークシート・その他 _____)

 **Key Sentences** (解説動画・Dクイズ・ワークシート・その他 _____)

その他(_____)

Unit
2

pp.22-23

Read and Think 1 1/2

J2U23

(0) 本時の目標を書きましょう。

--

(1) **Before You Read** 

音声を聞いて、内容に合うものを選び、答えを○で囲みましょう。

[(A) (B) (C)]

(2) 本文

① **Round 1** 本文で説明されているものは何ですか。正しいものを2つ選んで記号で答えましょう。

- (A) 札幌ラーメンの店舗数 (B) 札幌ラーメンのスープ
(C) 喜多方ラーメンの具 (D) 喜多方ラーメンの店の開店時間

()

② 下の中から本文と合うものをひとつ選び、記号に○をつけましょう。

1. Sapporo ramen uses ()-based soup.
A: shoyu B: miso C: tonkotsu D: shio (salt)
2. Some people in Kitakata eat ramen for ().
A: snacks B: breakfast C: lunch D: dinner

③ **Round 2** 札幌ラーメンと喜多方ラーメンについての情報をまとめましょう。

	Soup	Other information
Sapporo ramen	<ul style="list-style-type: none"> ・ miso-based ・ The soup is thick, so it stays _____. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ the recommended _____ is local sweet corn.
Kitakata ramen	<ul style="list-style-type: none"> ・ soy sause-based 	<ul style="list-style-type: none"> ・ You can eat this ramen at some restaurants early in the _____.

★わかったことや考えたこと、わからなかったことなどをメモしましょう。

--

Unit
2

pp.22-23

Read and Think 1 2/2

J2U24

(0) 本時の目標を書きましょう。

(1) 本文

① 下の中から本文と合うものを1つ選び、記号に○をつけましょう。

1. You can enjoy eating miso ramen with ().

A: milk B: corn C: *kimuchi* D: potatoes

2. *Miso* ramen is popular in cold places because *miso* can warm our ().

A: friends B: bodies C: rooms D: country

② **Round 3** 本文の中で、札幌ラーメンと喜多方ラーメンで使われている地元のことを述べている語句を書き出しましょう。また、札幌ラーメンと喜多方ラーメンに共通していることについて、ペアで考えを伝え合い、日本語でメモしましょう。

札幌ラーメンと喜多方ラーメンに共通していること

(2) **Practice**

教科書の目的・場面・状況に合う文を書きましょう。

①

②

③

(3) **Activity 3**


Activity 1 で選んだ食べ物について、入っている具材やよく食べる季節について、本文を参考にして言い、Activity ワークシートに書きましょう。

My Study Record

学習の記録を残しましょう。

音読 ☆☆☆☆☆

 **New Words** (QR コンテンツ・Dクイズ・辞書・ワークシート・その他 _____)

 **Key Sentences** (解説動画・Dクイズ・ワークシート・その他 _____)

その他(_____)

Unit
2

pp.24-25

Read and Think 2 1/2

J2U25

(0) 本時の目標を書きましょう。

(1) **Before You Read** 

音声を聞いて、内容に合うものを選び、答えを○で囲みましょう。[A B C]

(2) 本文

① **Round 1** それぞれの料理が生まれた国をA~Cの中から選んで、記号を()に書きましょう。
また、②および③の根拠となる文を□に書きましょう。

- ① ramen ()
- ② *Napolitan* ()
- ③ spaghetti ()



Ⓐ Japan



Ⓑ China



Ⓒ Italy

② および③の根拠となる文

② **Round 2** 次の文が本文の内容と合っていれば○を、ちがっていれば×を()に書きましょう。

- ① Japanese ramen is not different from original Chinese ramen. ()
- ② A Japanese chef created spaghetti *Napolitan* in Japan. ()
- ③ *Mentaiko* spaghetti is an original Japanese flavor. ()

③ 本文11~12行目の food travels around the world とはどのようなことを言いたいのでしょうか。

④ 純はどんなことを興味深いと感じていますか。

★わかったことや考えたこと、わからなかったことなどをメモしましょう。

Unit
2

pp.24-25

Read and Think 2 2/2

J2U26

(0) 本時の目標を書きましょう。

(1) 本文

① 中国から伝わったラーメンが、なぜ日本でこんなに人気になったのでしょうか。

② **Round 3** 本文の中で、日本のさまざまなラーメンが反映しているものを述べている文を書きだしましょう。また、その例について、あなたの考えを書きましょう。

あなたの考え

③ スパゲッティのように海外の食べ物をうまく日本のものと融合させている食べ物は他にもありますか。英語で説明してみましょう。

(2) **Practice**

教科書の目的・場面・状況に合う文を書きましょう。

①

②

③

(3) **Activity 4**


Activity 1 で選んだ食べ物はどのくらい人気がありますか。本文を参考にして Activity ワークシートに書きましょう。

My Study Record

学習の記録を残しましょう。

音読 ☆☆☆☆☆

 **New Words** (QR コンテンツ・Dクイズ・辞書・ワークシート・その他 _____)

 **Key Sentences** (解説動画・Dクイズ・ワークシート・その他 _____)

その他(_____)

Unit
2

pp.19-26

What is local food?

A2U21



GOAL

好きな食べ物について、理由や考えと共に紹介することができる。

Unit Activity (▶ p.26) 「イチオシのご当地グルメを紹介しよう」

Activity 1

あなたが特に好きな食べ物は何ですか。

Activity 2

Activity 1 で選んだ食べ物は、どんな食べ方ができますか。

Activity 3

Activity 1 で選んだ食べ物について、入っている具材やよく食べる季節などについて書きましょう。

Activity 4

Activity 1 で選んだ食べ物は、どのくらい人気がありますか。

Unit Activity

イチオシのご当地グルメを紹介する記事を書きましょう。

Let's share!

Comments