

NEW HORIZON

English Course



「生徒がもっと英語を使う姿」の
実現をサポート！

セルフチェック用 CAN-DOリストのご案内

自分なりの
目標が持てる！

モチベーション
アップ！

主体的に
学習に取り組める！

サンプルは裏面をご覧ください。

Unit 2 What is local food? (食文化)

GOAL : 好きな食べ物について、理由や考えとともに紹介することができる。

単元 CAN-DO CHECK SHEET

聞くこと	話し手のことを理解するために、好きな食べ物やご当地グルメを紹介するスピーチや説明を聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
読むこと	書き手のことを理解するために、好きな食べ物やご当地グルメについて書かれた文を読んで、主な情報を読み取ることができる。	/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5

Part 別 CAN-DO CHECK SHEET

Part1 Activity 1	自分が好きな食べ物について本文を参考に話すことができる。	/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
Part2 Activity 2	Activity 1 で選んだ食べ物は、どんな食べ方ができるか、本文を参考にして伝え合うことができる。	/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
Read and Think 1 Activity 3	Activity 1 で選んだ食べ物について、入っている具材やよく食べる季節について、本文を参考にして言うことができる。	/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
Read and Think 2 Activity 4	Activity 1 で選んだ食べ物はどのくらい人気があるか、本文を参考にして書くことができる。	/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
Unit Activity	イチオシのご当地グルメを紹介する記事を書いて、発表することができる。	/	1	2	3	4	5
		/	1	2	3	4	5
		What is local food? → これまでの学習をふまえて自分の考えを書きましょう。					
CAN-DO	イチオシのご当地グルメを紹介することができた。	/	1	2	3	4	5

加工可能なデータを
教師用指導書に
ご用意します。

PartのCAN-DOを1つに厳選!

「各Partで、できるようになること」が明確なので、生徒は目的意識を持って、言語活動に取り組みます。

5段階のセルフチェック式!

「できた」「できない」だけでなく、実態に即して生徒が到達度を確認できるよう5段階にしています。

本CAN-DOリストは、福島県教育委員会考案のフォーマットを参考にしています。