|  |  |
| --- | --- |
| 令和7年度（2025年度）用 | 中学校英語科用 |

|  |
| --- |
| 「NEW HORIZON」  **年間指導計画（略案）**  **【２年】** |

※配当時数，使用領域とその評価の観点例などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

【パート名：略号】P=Part / RT=Read and Think / UA=Unit Activity

【使用領域：略号】聞=聞くこと／読＝読むこと／や＝話すこと［やり取り］／発＝話すこと［発表］／書＝書くこと

※「使用領域とその評価の観点例」はその全てを評価するということではなく、適宜選択すること。

　　教材内容から見て重要と思われる領域は赤字にした。

| **月（３学期制）** | **月（２学期制）** | **単元と目標**  **ページ**  ※○○は関連のある他教科を示します。 | **パート名** | **文法事項・表現など**  **（◆は主な復習事項）** | **時数** | | **●言語の使用場面**  **★話題・テーマ** | **▼言語の働き**  **■工夫（ストラテジー）** | **学習指導要領の**  **例示との対応** | **使用領域とその評価の観点例** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **パート** | **単元** | **知識・技能** | **思考・判断・表現** | **主体的に学習に**  **取り組む態度** |
| 4 | 4 | 学び方コーナー　pp.4-5 |  | 音と語句のまとまり、音の想像と意味の区切り、自分の立場を表明する、目的・場面・状況を考える |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 0　pp.6-7  My Spring Vacation  □クラスメートと春休みにしたことを伝え合うことができる。 |  | ◆1年生の学習事項 |  | 2 | **●**教室  **★**春休みの思い出 | **▼**話し掛ける  **▼**質問する、答える  **▼**報告する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 |
| ・話し掛ける  ・質問する  ・報告する |
|  |  | Unit 1　pp.9-16  What can we experience on a trip?  □旅行の予定を説明したり、海外で経験できることなどについて伝えたりすることができる。 | P1 | be going to | 1 | 8 | **●**メール  **★**連休の予定 | **▼**質問する、答える | ・旅行  ・手紙や電子メールのやり取り | 読 発 | 発 | 発 |
|  |  | P2 | 助動詞will | 1 | **●**シンガポール市内  **★**今日の旅程、食事 | **▼**質問する、答える  **▼**申し出る | 聞 読 や 発 | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
| ・質問する  ・申し出る  ・説明する  ・描写する  ・報告する |
|  |  | RT1 | SVOO | 2 | **●**メール  **★**マーライオン、シンガポールの言語 | **▼**紹介する、説明する  **▼**描写する | 読 や 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | RT2 | SVOC（C=名詞） | 2 | **●**スピーチ  **★**多民族国家 | **▼**報告する  **▼**紹介する、説明する  **▼**感想を述べる  **■**写真を示す | 読 発 | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | UA | プランの提案 | 2 | **●**予定表  **★**休日のプラン | **▼**紹介する  **▼**質問する、答える |  | 発 書 | 発 書 |
| 5 | 5 | Real Life English 1　p.17  　　 機内放送  □機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 |  | We’re sorry for the delay.  ◆be going to、助動詞will |  | 1 | **●**機内放送  **★**フライトや現地の情報 | **▼**情報を伝える  **▼**歓迎する  **▼**謝る  **■**必要な情報を聞き取る | ・旅行 | 聞 発 | 聞 | 聞 |
| ・説明する  ・歓迎する  ・謝る |
|  |  | Grammar for Communication 1  p.18 |  | ◆５つの文構造 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 2　pp.19-26  What is local food?  □好きな食べ物について、理由や考えと共に紹介することができる。 | P1 | 接続詞when | 1 | 8 | **●**スピーチ  **★**ラーメン | **▼**発表する  **▼**説明する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
| ・発表する  ・仮定する  ・招待する  ・質問する  ・説明する  ・意見を言う |
|  |  | P2 | 接続詞if | 1 | **●**教室  **★**ラーメン店 | **▼**仮定する  **▼**さそう | 聞 読 や | 聞 読 や 発 | 聞 読 や 発 |
|  |  |  | RT1 | 接続詞because | 2 | **●**英語の本  **★**ラーメンの種類 | **▼**説明する  **▼**理由を述べる | 読 や | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | RT2 | 接続詞that | 2 | **●**スピーチ  **★**食文化の融合 | **▼**紹介する、説明する  **▼**意見を言う | 読 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | UA | ご当地グルメの紹介 | 2 | **●**記事  **★**イチオシのご当地グルメ | **▼**紹介する |  |  | や 書 | や 書 |
|  |  | Real Life English 2　p.27  　　 旅行先で  □場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。 |  | May I …?  Could you …? |  | 1 | **●**観光地  **★**写真撮影のお願い | **▼**話し掛ける  **▼**丁寧に依頼する  **▼**丁寧に許可を求める  **▼**許可する、引き受ける | ・旅行 | や | や | や |
| ・話し掛ける  ・依頼する  ・承諾する |
|  |  | Grammar for Communication 2  p.28 |  | ◆接続詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | Unit 3　pp.29-36  What kind of job are you  interested in?  □将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて説明することができる。 | P1 | 不定詞（目的を表す副詞的用法） | 1 | 8 | **●**注意事項が書かれたお知らせ  **★**職場体験 | **▼**注意事項を伝える | ・学校での学習や活動  ・手紙や電子メールのやり取り | 読 や | 読 発 | 読 発 |
|  |  | P2 | 不定詞（原因を表す副詞的用法） | 1 | **●**校内  **★**絵本 | **▼**報告する  **▼**感想を述べる | ・命令する  ・報告する  ・説明する  ・礼を言う  ・意見を言う | 聞 読 や | 聞 読 や | 聞 読 や |
|  |  | RT1 | 不定詞（形容詞的用法） | 2 | **●**絵本の読み聞かせ  **★**『はらぺこあおむし』 | **▼**紹介する  **▼**助言する | 読 発 | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  |  | RT2 | It is … ＋to | 2 | **●**職場体験のお礼状  **★**職場体験で学んだこと | **▼**礼を言う  **▼**感想を述べる | 読 や | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  |  | UA | 未来の自分へのメッセージ | 2 | **●**10年後の自分へのメッセージ  **★**好きなこと、得意なこと、自分に合う仕事 | **▼**意見を言う  **▼**報告する  **▼**質問する |  | や 書 | や 書 |
|  |  | Real Life English 3　p.37  　　仕事についてのインタビュー  □インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。 |  | Thank you for …  ―My pleasure.  ◆不定詞、It is … ＋to |  | 1 | **●**ラジオでのインタビュー  **★**ラグビー | **▼**質問する、答える  **▼**礼を言う | ・質問する  ・礼を言う | 聞 | 聞 発 | 聞 発 |
|  | 7 | Learning Technology in English  p.38  **技術・家庭（技術）** |  | ◆不定詞 |  | 1 | **★**さまざまな場面で活躍するロボット |  |  | や | や 書 | や 書 |
|  |  | Grammar for Communication 3  p.39 |  | ◆不定詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Stage Activity 1　pp.40-43  My Favorite Japanese Food  □自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**ビデオレター  **★**いちばん好きな日本食 | **▼**紹介する、説明する  **▼**描写する  **▼**発表する | ・説明する  ・描写する  ・発表する | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 |
|  |  | Let’s Read 1　pp.44-47  　　 History of Clocks  □説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**説明文  **★**時計の歴史 | **▼**説明する  **▼**描写する | ・説明する  ・描写する | 読 | 読 や | 読 や |
| 9 | 9 | Unit 4　pp.49-56  What is important in a  homestay?  □海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができる。 | P1 | have to、do not have to | 1 | 8 | **●**アメリカの留学情報サイト  **★**ホームステイ | **▼**助言・忠告する | ・家庭での生活 | 読 や | 読 発 | 読 発 |
| ・質問する  ・約束する  ・質問する  ・報告する  ・苦情を言う |
|  |  | P2 | 助動詞must、must not | 1 | **●**ホストマザーとの対話  **★**門限、節水 | **▼**指示する  **▼**約束する | 聞 読 発 | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
|  |  | RT1 | 動名詞（目的語） | 2 | **●**サマースクール  **★**ホームステイ先での問題 | **▼**報告する  **▼**相談する、苦情を言う | 読 や | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | RT2 | 動名詞（主語） | 2 | **●**スピーチ  **★**ホームステイの体験談 | **▼**報告する  **▼**質問する |  | 読 や | 読 や | 読 や |
|  |  |  | UA | ホームステイアドバイス | 2 | **●**留学生へのアドバイス  **★**日本の習慣やマナー | **▼**相談する  **▼**助言・忠告する |  |  | 読 や 発 書 | 読 や 発 書 |
|  | 10 | Real Life English 4　p.57  　　 ホームステイのお礼状  □お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。 |  | I look forward to ….  ◆動名詞 |  | 1 | **●**お礼の手紙  **★**ホームステイ先への感謝 | **▼**報告する  **▼**礼を言う | ・手紙や電子メールのやり取り | 読 書 | 書 | 書 |
| ・報告する  ・礼を言う |
|  |  | Grammar for Communication 4  p.58 |  | ◆助動詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Unit 5　pp.59-66  What design is good for  everyone?  □だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。 | P1 | 疑問詞＋to | 1 | 8 | **●**イベントの広告  **★**ユニバーサルデザイン | **▼**宣伝する | ・地域の行事  ・学校での学習や活動 | 読 や | 読 発 | 読 発 |
|  |  | P2 | 主語＋動詞＋(人)＋疑問詞＋to | 1 | **●**イベントの展示会場  **★**ユニバーサルデザイン | **▼**紹介する、説明する | ・説明する  ・発表する  ・意見を言う | 聞 読 発 | 聞 読 や | 聞 読 や 発 書 |
|  |  | RT1 | 主語＋be動詞＋形容詞＋that | 2 | **●**スピーチ  **★**ユニバーサルデザイン | **▼**発表する  **▼**説明する | 読 や | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  | RT2 | ――――― | 2 | **●**英語の本  **★**ロナルド・メイス | **▼**紹介する、説明する | 読 | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  |  | UA | ユニバーサルデザインについて意  見交換 | 2 | **●**意見交換  **★**したいことと実現の方法 | **▼**意見を言う |  | や 書 | や 書 |
|  |  | Real Life English 5　p.67  　　 アナウンス・案内  □展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。 |  | Why don’t you …? |  | 1 | **●**展示・販売会のアナウンス  **★**イベント情報 | **▼**宣伝する  **▼**告知する  **▼**歓迎する | ・地域の行事 | 聞 | 聞 や | 聞 や |
| ・歓迎する  ・説明する |
|  | 11 | Learning Social Studies  in English p.68  **社会** |  |  |  | 1 | **★**SDGsの目標 |  |  | 読 | 読 や 発 | 読 や 発 |
| 11 |  | Unit 6　pp.69-76  How can we make a good  presentation?  □身近なトピックについて調査を行い、データを比べて発表することができる。 | P1 | 比較表現（…er、 the …est） | 1 | 8 | **●**クイズ  **★**スポーツ | **▼**質問する、答える | ・学校での学習や活動 | 読 発 | 読 や | 読 や |
| ・質問する  ・意見を言う  ・礼を言う  ・発表する  ・報告する  ・褒める |
|  |  | P2 | 比較表現（more …、the most …） | 1 | **●**クラスのアンケート調査  **★**カーリング | **▼**質問する、答える  **▼**意見を言う  **▼**礼を言う | 聞 読 や | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
|  |  | RT1 | 比較表現（better、best） | 2 | **●**調査結果の発表  **★**スポーツ | **▼**発表する、報告する  **■**資料を使って発表する | 読 や | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | RT2 | 比較表現（as … as ～） | 2 | **●**フィードバックシート  **★**発表の評価 | **▼**褒める、評価する  **▼**感想を述べる、助言する | 読 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | UA | アンケート調査の結果発表 | 2 | **●**クラスのアンケート調査 | **▼**質問する、答える  **▼**発表する、報告する  **■**資料を使って発表する |  |  | や 発 書 | や 発 書 |
|  |  | Real Life English 6　p.77  　　 電車の乗りかえ  □状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。 |  | Could you tell me how to get  to …?　― Take ….  ◆主語＋動詞＋(人)＋疑問詞＋to |  | 1 | **●**道案内  **★**乗り物での行き方 | **▼**質問する、答える  **▼**説明する  **▼**礼を言う | ・道案内 | や | や | や |
| ・質問する  ・説明する  ・礼を言う |
|  |  | Grammar for Communication 5  pp.78-79 |  | ◆比較表現 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Stage Activity 2　pp.80-83  My School and School Life  □自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**ビデオレター  **★**学校や学校生活 | **▼**説明する  **▼**発表する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 |
| ・説明する  ・発表する |
| 12 |  | Let’s Read 2　pp.84-87  　　 A Glass of Milk  □物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**物語、英語劇  **★**親切、助け合い | **▼**描写する  **▼**礼を言う | ・描写する  ・礼を言う | 読 | 読 や | 読 や |
| 1 | 1 | Unit 7　pp.89-96  What are World Heritage  sites and their problems?  □世界遺産について知り、その特徴や価値を説明することができる。 | P1 | 受け身（平叙文） | 1 | 8 | **●**英語の本  **★**世界遺産 | **▼**説明する | ・学校での学習や活動 | 読 発 | 読 発 | 読 発 |
| ・説明する  ・質問する  ・繰り返す  ・発表する |
|  |  | P2 | 受け身（疑問文） | 1 | **★**ケープ植物区 | **▼**質問する、答える  **▼**繰り返す | 聞 読 や | 聞 読 や | 聞 読 や |
|  |  | RT1 | 受け身（byつき） | 2 | **●**スピーチの原稿  **★**タージ・マハル | **▼**発表する  **▼**紹介する、説明する | 読 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | RT2 | 受け身（助動詞つき） | 2 | **●**学校のウェブサイト  **★**富士山 | **▼**紹介する、説明する |  | 読 発 | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | UA | 世界遺産の紹介 | 2 |  | **●**ウェブサイト  **★**世界遺産 | **▼**紹介する、説明する |  |  | 読 や 書 | 読 や 書 |
| 2 | 2 | Real Life English 7　p.97  　　 買い物  □自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 |  | May I …?  ― Yes, please.  　 I’m looking for …. |  | 1 | **●**買物 | **▼**申し出る  **▼**質問する、答える | ・買物 | や | や | や |
| ・申し出る  ・質問する |
|  |  | Grammar for Communication 6  p.98 |  | ◆受け身 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Stage Activity 3　pp.100-103  Let’s Have a Discussion  □自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**ビデオレター  **●**ディスカッション  **★**自分の住む町は世界遺産に登録されるべきか | **▼**意見を言う  **▼**賛成する  **▼**反対する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 |
| ・意見を言う  ・賛成する  ・反対する |
| 3 | 3 | Let’s Read 3　pp.104-108  　　 Pictures and Our Beautiful  　　 Planet  □人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 5 | **●**伝記、説明文  **★**星野道夫、アラスカ、地球温暖化 | **▼**描写する  **▼**説明する | ・描写する  ・説明する | 読 | 読 や | 読 や |

計98時間