|  |  |
| --- | --- |
| 令和7年度（2025年度）用 | 中学校英語科用 |

|  |
| --- |
| 「NEW HORIZON」**年間指導計画（略案）****【２年】** |

※配当時数，使用領域とその評価の観点例などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

【パート名：略号】P=Part / RT=Read and Think / UA=Unit Activity

【使用領域：略号】聞=聞くこと／読＝読むこと／や＝話すこと［やり取り］／発＝話すこと［発表］／書＝書くこと

※「使用領域とその評価の観点例」はその全てを評価するということではなく、適宜選択すること。

　　教材内容から見て重要と思われる領域は赤字にした。

| **月（３学期制）** | **月（２学期制）** | **単元と目標****ページ**※○○は関連のある他教科を示します。 | **パート名** | **文法事項・表現など****（◆は主な復習事項）** | **時数** | **●言語の使用場面****★話題・テーマ** | **▼言語の働き****■工夫（ストラテジー）** | **学習指導要領の****例示との対応** | **使用領域とその評価の観点例** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **パート** | **単元** | **知識・技能** | **思考・判断・表現** | **主体的に学習に****取り組む態度** |
| 4 | 4 | 学び方コーナー　pp.4-5 |  | 音と語句のまとまり、音の想像と意味の区切り、自分の立場を表明する、目的・場面・状況を考える |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 0　pp.6-7My Spring Vacation□クラスメートと春休みにしたことを伝え合うことができる。 |  | ◆1年生の学習事項 |  | 2 | **●**教室**★**春休みの思い出 | **▼**話し掛ける**▼**質問する、答える**▼**報告する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 |
| ・話し掛ける・質問する・報告する |
|  |  | Unit 1　pp.9-16What can we experience on a trip?□旅行の予定を説明したり、海外で経験できることなどについて伝えたりすることができる。 | P1 | be going to | 1 | 8 | **●**メール**★**連休の予定 | **▼**質問する、答える | ・旅行・手紙や電子メールのやり取り | 読 発 | 発 | 発 |
|  |  | P2 | 助動詞will | 1 | **●**シンガポール市内**★**今日の旅程、食事 | **▼**質問する、答える**▼**申し出る | 聞 読 や 発 | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
| ・質問する・申し出る・説明する・描写する・報告する |
|  |  | RT1 | SVOO | 2 | **●**メール**★**マーライオン、シンガポールの言語 | **▼**紹介する、説明する**▼**描写する | 読 や 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | RT2 | SVOC（C=名詞） | 2 | **●**スピーチ**★**多民族国家 | **▼**報告する**▼**紹介する、説明する**▼**感想を述べる**■**写真を示す | 読 発 | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | UA | プランの提案 | 2 | **●**予定表**★**休日のプラン | **▼**紹介する**▼**質問する、答える |  | 発 書 | 発 書 |
| 5 | 5 | 　　 Real Life English 1　p.17　　 機内放送□機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 |  | We’re sorry for the delay.◆be going to、助動詞will |  | 1 | **●**機内放送**★**フライトや現地の情報 | **▼**情報を伝える**▼**歓迎する**▼**謝る**■**必要な情報を聞き取る | ・旅行 | 聞 発 | 聞 | 聞 |
| ・説明する・歓迎する・謝る |
|  |  | Grammar for Communication 1p.18 |  | ◆５つの文構造 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 2　pp.19-26What is local food?□好きな食べ物について、理由や考えと共に紹介することができる。 | P1 | 接続詞when | 1 | 8 | **●**スピーチ**★**ラーメン | **▼**発表する**▼**説明する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
| ・発表する・仮定する・招待する・質問する・説明する・意見を言う |
|  |  | P2 | 接続詞if | 1 | **●**教室**★**ラーメン店 | **▼**仮定する**▼**さそう | 聞 読 や | 聞 読 や 発 | 聞 読 や 発 |
|  |  |  | RT1 | 接続詞because | 2 | **●**英語の本**★**ラーメンの種類 | **▼**説明する**▼**理由を述べる | 読 や | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | RT2 | 接続詞that | 2 | **●**スピーチ**★**食文化の融合 | **▼**紹介する、説明する**▼**意見を言う | 読 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | UA | ご当地グルメの紹介 | 2 | **●**記事**★**イチオシのご当地グルメ | **▼**紹介する |  |  | や 書 | や 書 |
|  |  | 　　 Real Life English 2　p.27　　 旅行先で□場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。 |  | May I …?Could you …? |  | 1 | **●**観光地**★**写真撮影のお願い | **▼**話し掛ける**▼**丁寧に依頼する**▼**丁寧に許可を求める**▼**許可する、引き受ける | ・旅行 | や | や | や |
| ・話し掛ける・依頼する・承諾する |
|  |  | Grammar for Communication 2p.28 |  | ◆接続詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | Unit 3　pp.29-36What kind of job are youinterested in?□将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて説明することができる。 | P1 | 不定詞（目的を表す副詞的用法） | 1 | 8 | **●**注意事項が書かれたお知らせ**★**職場体験 | **▼**注意事項を伝える | ・学校での学習や活動・手紙や電子メールのやり取り | 読 や | 読 発 | 読 発 |
|  |  | P2 | 不定詞（原因を表す副詞的用法） | 1 | **●**校内**★**絵本 | **▼**報告する**▼**感想を述べる | ・命令する・報告する・説明する・礼を言う・意見を言う | 聞 読 や | 聞 読 や | 聞 読 や |
|  |  | RT1 | 不定詞（形容詞的用法） | 2 | **●**絵本の読み聞かせ**★**『はらぺこあおむし』 | **▼**紹介する**▼**助言する | 読 発 | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  |  | RT2 | It is … ＋to | 2 | **●**職場体験のお礼状**★**職場体験で学んだこと | **▼**礼を言う**▼**感想を述べる | 読 や | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  |  | UA | 未来の自分へのメッセージ | 2 | **●**10年後の自分へのメッセージ**★**好きなこと、得意なこと、自分に合う仕事 | **▼**意見を言う**▼**報告する**▼**質問する |  | や 書 | や 書 |
|  |  | 　　Real Life English 3　p.37　　仕事についてのインタビュー□インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。 |  | Thank you for …―My pleasure.◆不定詞、It is … ＋to |  | 1 | **●**ラジオでのインタビュー**★**ラグビー | **▼**質問する、答える**▼**礼を言う | ・質問する・礼を言う | 聞 | 聞 発 | 聞 発 |
|  | 7 | Learning Technology in Englishp.38**技術・家庭（技術）** |  | ◆不定詞 |  | 1 | **★**さまざまな場面で活躍するロボット |  |  | や | や 書 | や 書 |
|  |  | Grammar for Communication 3p.39 |  | ◆不定詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Stage Activity 1　pp.40-43My Favorite Japanese Food□自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**ビデオレター**★**いちばん好きな日本食 | **▼**紹介する、説明する**▼**描写する**▼**発表する | ・説明する・描写する・発表する | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 |
|  |  | 　　 Let’s Read 1　pp.44-47　　 History of Clocks□説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**説明文**★**時計の歴史 | **▼**説明する**▼**描写する | ・説明する・描写する | 読 | 読 や | 読 や |
| 9 | 9 | Unit 4　pp.49-56What is important in ahomestay?□海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができる。 | P1 | have to、do not have to | 1 | 8 | **●**アメリカの留学情報サイト**★**ホームステイ | **▼**助言・忠告する | ・家庭での生活 | 読 や | 読 発 | 読 発 |
| ・質問する・約束する・質問する・報告する・苦情を言う |
|  |  | P2 | 助動詞must、must not | 1 | **●**ホストマザーとの対話**★**門限、節水 | **▼**指示する**▼**約束する | 聞 読 発 | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
|  |  | RT1 | 動名詞（目的語） | 2 | **●**サマースクール**★**ホームステイ先での問題 | **▼**報告する**▼**相談する、苦情を言う | 読 や | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | RT2 | 動名詞（主語） | 2 | **●**スピーチ**★**ホームステイの体験談 | **▼**報告する**▼**質問する |  | 読 や | 読 や | 読 や |
|  |  |  | UA | ホームステイアドバイス | 2 | **●**留学生へのアドバイス**★**日本の習慣やマナー | **▼**相談する**▼**助言・忠告する |  |  | 読 や 発 書 | 読 や 発 書 |
|  | 10 | 　　 Real Life English 4　p.57　　 ホームステイのお礼状□お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。 |  | I look forward to ….◆動名詞 |  | 1 | **●**お礼の手紙**★**ホームステイ先への感謝 | **▼**報告する**▼**礼を言う | ・手紙や電子メールのやり取り | 読 書 | 書 | 書 |
| ・報告する・礼を言う |
|  |  | Grammar for Communication 4p.58 |  | ◆助動詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Unit 5　pp.59-66What design is good foreveryone?□だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。 | P1 | 疑問詞＋to | 1 | 8 | **●**イベントの広告**★**ユニバーサルデザイン | **▼**宣伝する | ・地域の行事・学校での学習や活動 | 読 や | 読 発 | 読 発 |
|  |  | P2 | 主語＋動詞＋(人)＋疑問詞＋to | 1 | **●**イベントの展示会場**★**ユニバーサルデザイン | **▼**紹介する、説明する | ・説明する・発表する・意見を言う | 聞 読 発 | 聞 読 や | 聞 読 や 発 書 |
|  |  | RT1 | 主語＋be動詞＋形容詞＋that | 2 | **●**スピーチ**★**ユニバーサルデザイン | **▼**発表する**▼**説明する | 読 や | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  | RT2 | ――――― | 2 | **●**英語の本**★**ロナルド・メイス | **▼**紹介する、説明する | 読 | 読 発 書 | 読 発 書 |
|  |  |  | UA | ユニバーサルデザインについて意見交換 | 2 | **●**意見交換**★**したいことと実現の方法 | **▼**意見を言う |  | や 書 | や 書 |
|  |  | 　　 Real Life English 5　p.67　　 アナウンス・案内□展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。 |  | Why don’t you …? |  | 1 | **●**展示・販売会のアナウンス**★**イベント情報 | **▼**宣伝する**▼**告知する**▼**歓迎する | ・地域の行事 | 聞 | 聞 や | 聞 や |
| ・歓迎する・説明する |
|  | 11 | Learning Social Studiesin English p.68**社会** |  |  |  | 1 | **★**SDGsの目標 |  |  | 読 | 読 や 発 | 読 や 発 |
| 11 |  | Unit 6　pp.69-76How can we make a goodpresentation?□身近なトピックについて調査を行い、データを比べて発表することができる。 | P1 | 比較表現（…er、 the …est） | 1 | 8 | **●**クイズ**★**スポーツ | **▼**質問する、答える | ・学校での学習や活動 | 読 発 | 読 や | 読 や |
| ・質問する・意見を言う・礼を言う・発表する・報告する・褒める |
|  |  | P2 | 比較表現（more …、the most …） | 1 | **●**クラスのアンケート調査**★**カーリング | **▼**質問する、答える**▼**意見を言う**▼**礼を言う | 聞 読 や | 聞 読 発 | 聞 読 発 |
|  |  | RT1 | 比較表現（better、best） | 2 | **●**調査結果の発表**★**スポーツ | **▼**発表する、報告する**■**資料を使って発表する | 読 や | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | RT2 | 比較表現（as … as ～） | 2 | **●**フィードバックシート**★**発表の評価 | **▼**褒める、評価する**▼**感想を述べる、助言する | 読 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | UA | アンケート調査の結果発表 | 2 | **●**クラスのアンケート調査 | **▼**質問する、答える**▼**発表する、報告する**■**資料を使って発表する |  |  | や 発 書 | や 発 書 |
|  |  | 　　 Real Life English 6　p.77　　 電車の乗りかえ□状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。 |  | Could you tell me how to getto …?　― Take ….◆主語＋動詞＋(人)＋疑問詞＋to |  | 1 | **●**道案内**★**乗り物での行き方 | **▼**質問する、答える**▼**説明する**▼**礼を言う | ・道案内 | や | や | や |
| ・質問する・説明する・礼を言う |
|  |  | Grammar for Communication 5pp.78-79 |  | ◆比較表現 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Stage Activity 2　pp.80-83My School and School Life□自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**ビデオレター**★**学校や学校生活 | **▼**説明する**▼**発表する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 |
| ・説明する・発表する |
| 12 |  | 　　 Let’s Read 2　pp.84-87　　 A Glass of Milk□物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**物語、英語劇**★**親切、助け合い | **▼**描写する**▼**礼を言う | ・描写する・礼を言う | 読 | 読 や | 読 や |
| 1 | 1 | Unit 7　pp.89-96What are World Heritagesites and their problems?□世界遺産について知り、その特徴や価値を説明することができる。 | P1 | 受け身（平叙文） | 1 | 8 | **●**英語の本**★**世界遺産 | **▼**説明する | ・学校での学習や活動 | 読 発 | 読 発 | 読 発 |
| ・説明する・質問する・繰り返す・発表する |
|  |  | P2 | 受け身（疑問文） | 1 | **★**ケープ植物区 | **▼**質問する、答える**▼**繰り返す | 聞 読 や | 聞 読 や | 聞 読 や |
|  |  | RT1 | 受け身（byつき） | 2 | **●**スピーチの原稿**★**タージ・マハル | **▼**発表する**▼**紹介する、説明する | 読 発 | 読 書 | 読 書 |
|  |  |  | RT2 | 受け身（助動詞つき） | 2 | **●**学校のウェブサイト**★**富士山 | **▼**紹介する、説明する |  | 読 発 | 読 や 発 | 読 や 発 |
|  |  |  | UA | 世界遺産の紹介 | 2 |  | **●**ウェブサイト**★**世界遺産 | **▼**紹介する、説明する |  |  | 読 や 書 | 読 や 書 |
| 2 | 2 | 　　 Real Life English 7　p.97　　 買い物□自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 |  | May I …?― Yes, please.　 I’m looking for …. |  | 1 | **●**買物 | **▼**申し出る**▼**質問する、答える | ・買物 | や | や | や |
| ・申し出る・質問する |
|  |  | Grammar for Communication 6p.98 |  | ◆受け身 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Stage Activity 3　pp.100-103Let’s Have a Discussion□自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 4 | **●**ビデオレター**●**ディスカッション**★**自分の住む町は世界遺産に登録されるべきか | **▼**意見を言う**▼**賛成する**▼**反対する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 | 聞 読 や 発 書 |
| ・意見を言う・賛成する・反対する |
| 3 | 3 | 　　 Let’s Read 3　pp.104-108　　 Pictures and Our Beautiful　　 Planet□人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 5 | **●**伝記、説明文**★**星野道夫、アラスカ、地球温暖化 | **▼**描写する**▼**説明する | ・描写する・説明する | 読 | 読 や | 読 や |

計98時間