|  |  |
| --- | --- |
| 令和7年度（2025年度）用 | 中学校英語科用 |

|  |
| --- |
| 「NEW HORIZON」**年間指導計画（略案）****【１年】** |

※配当時数，使用領域とその評価の観点例などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

【パート名：略号】P=Part / RT=Read and Think / UA=Unit Activity

【使用領域：略号】聞=聞くこと／読＝読むこと／や＝話すこと［やり取り］／発＝話すこと［発表］／書＝書くこと

※「使用領域とその評価の観点例」はその全てを評価するということではなく、適宜選択すること。

　　教材内容から見て重要と思われる領域は赤字にした。

| **月（３学期制）** | **月（２学期制）** | **単元と目標****ページ**※○○は関連のある他教科を示します。 | **パート名** | **文法事項・表現など****（◆は主な復習事項）** | **時数** | **●言語の使用場面****★話題・テーマ** | **▼言語の働き****■工夫（ストラテジー）** | **学習指導要領の****例示との対応** | **使用領域とその評価の観点例** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **パート** | **単元** | **知識・技能** | **思考・判断・表現** | **主体的に学習に****取り組む態度** |
| 4 | 4 | 学習のポイントを確かめよう学び方コーナー　pp.2-3 |  | 文字の高さと間隔、書くときのルール、辞書の活用、音のちがい |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 0　　　pp.6-7Nice to Meet You□クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合うことができる。 |  | 場面の表現 |  | 1 | **●**校内、教室**●**自己紹介**★**部活動、趣味、特技、春休み | **▼**挨拶をする**▼**質問する、答える**▼**相づちを打つ | ・学校での学習や活動・自己紹介 | 聞 や | や | や |
| ・質問する・相づちを打つ |
|  |  | Sounds and Letters 0 pp.8-9 |  | 英語の音と文字 |  | 1 |  |  |  | 聞 読 書 |  |  |
|  |  | Grammar for Communication 0p.10 |  | ◆英語の語順 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 1　　　pp.11-17Hello, Everyone!□自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる。 | P1 | I am ….I like …. | 2 | 6 | **●**自己紹介**●**教室**★**状態、年齢、好きなもの | **▼**質問する、答える**▼**発表する**■**呼び名を伝える | ・学校での学習や活動・自己紹介 | 聞 読 や 発 書 | 発 書 | 発 書 |
| ・質問する・発表する・相づちを打つ |
|  |  | P2 | Do you …?I do not …. | 2 | **●**教室**★**スポーツ、好きなこと | **▼**質問する、答える**▼**相づちを打つ**■**情報を付け加える | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
| 5 | 5 |  | P3 | Are you …?I am not …. | 2 | **●**週末**★**趣味、部活動 | **▼**質問する、答える**■**同じ質問を返す |  | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  | Sounds and Letters 1　　　p.18 |  | ２字１音・母音字の名前読み |  | 1 |  |  |  | 聞 読 書 |  |  |
|  |  | Unit 2　　　pp.19-25Our New Teacher□身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 | P1 | He [She] is ….Is he [she] …? | 2 | 6 | **●**ALTとの初対面**★**出身国、部活動 | **▼**紹介する**▼**質問する、答える | ・学校での学習や活動・自己紹介 | 聞 読 や 発 書 | や 書 | や 書 |
|  |  | P2 | I can ….Can you …? | 2 | **●**校内**★**特技、中華料理、日本語 | **▼**質問する、答える**▼**相づちを打つ | ・説明する・質問する・相づちを打つ・話し掛ける・礼を言う・褒める | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  |  | P3 | This [That] is ….Is this …? | 2 | **●**校内**★**動物クイズ、トーテムポール | **▼**話し掛ける**▼**褒める、礼を言う**■**情報を付け加える | 聞 読 や 書 | 発 書 | 発 書 |
|  |  | Sounds and Letters 2 pp.26-27 |  | さまざまな母音① |  | 1 |  |  |  | 聞 読 書 |  |  |
|  |  | Grammar for Communication 1pp.28-29 |  | ◆be動詞と一般動詞 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | Unit 3　　　pp.31-37Our School□知らないものや人についてたずねたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。 | P1 | What …?Who …? | 2 | 6 | **●**ビデオ撮影**★**地図記号、マンガ、好きなキャラクター | **▼**質問する、答える**▼**相づちを打つ**▼**繰り返す**■**情報を聞き出す | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
| ・質問する・相づちを打つ・繰り返す・説明する |
|  |  | P2 | How do you …?When do you …? | 2 | **●**ビデオ撮影**★**時間割、交通手段、放課後 | **▼**質問する、答える**▼**相づちを打つ | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  |  | P3 | Where …?前置詞 | 2 | **●**ビデオ撮影**★**校内施設、部活動 | **▼**質問する、答える |  | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  | Sounds and Letters 3 pp.38-39 |  | さまざまな母音② |  | 1 |  |  |  | 聞 読 書 |  |  |
|  |  | Grammar for Communication 2pp.40-41 |  | ◆疑問詞 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 4　　　pp.43-49Friends in New Zealand□数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や助言をしたりすることができる。 | P1 | How many …?  | 2 | 6 | **●**オンライン通話**★**文房具、飼っている動物 | **▼**説明する**▼**質問する、答える | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 発 書 | や 書 | や 書 |
| ・説明する・質問する・繰り返す・命令する |
|  | 7 | P2 | What time …?What + 名詞 …? | 2 | **●**オンライン通話**★**時差、ネットボール | **▼**質問する、答える**▼**繰り返す | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  | P3 | 命令文(Come [Be, Don’t] ….) | 2 | **●**オンライン通話**★**ニュージーランドの動物 | **▼**指示する、助言する**▼**繰り返す | 聞 読 や 書 | 書 | 書 |
| 7 |  | Sounds and Letters 4 pp.50-51 |  | 音と文字のまとめ |  | 1 |  |  |  | 聞 読 書 |  |  |
|  |  | Grammar for Communication 3p.52 |  | ◆名詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Stage Activity 1　pp.54-55“All about Me” Poster□自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 2 | **●**ビデオレター**●**ポスター**●**自己紹介**★**好きなこと | **▼**質問する、答える**■**マッピングする**■**読み手に問いかける | ・学校での学習や活動・自己紹介 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 |
| ・質問する |
|  |  | 夏休み特集　　　pp.57-60Our Summer Vacations |  | ◆既習事項の総復習 |  | 0 | **●**夏祭り**●**夏休みの絵日記 | **▼**質問する、答える**▼**さそう**▼**賛成する**▼**褒める、礼を言う | ・地域の行事 | 聞 読 や 書 | 書 | 書 |
| ・賛成する・褒める・礼を言う |
| 9 | 9 | Unit 5　pp.61-68My Brother in Hawaii□自分と相手以外の人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる。 | P1 | 三人称単数現在形（肯定文） | 2 | 7 | **●**スピーチ**★**居住地、習慣 | **▼**発表する**▼**紹介する**■**写真を示す | ・学校での学習や活動 | 聞 読 発 書 | や 発 書 | や 発 書 |
| ・発表する・質問する・説明する・相づちを打つ・描写する |
|  |  | P2 | 三人称単数現在形（疑問文） | 2 | **●**スピーチ後の問答**★**趣味、習慣 | **▼**質問する、答える**▼**相づちを打つ | 聞 読 や 書 | や 発 書 | や 発 書 |
|  |  |  | RT | 三人称単数現在形（否定文） | 2 | **●**ブログ**★**大好きなレストラン、ロコモコ | **▼**紹介する、説明する**▼**描写する | 聞 読 や 発 書 | 読 発 | 読 発 |
|  |  |  | UA | 友達紹介のスピーチ | 1 | **●**スピーチ**★**趣味、習慣 | **▼**発表する**▼**質問する、答える |  |  | や 発 | や 発 |
|  | 10 | 　　 Real Life English 1　p.69　　 コマーシャル□コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 |  | Why don’t you …? |  | 1 | **●**旅行先**●**コマーシャル**★**ウクレレ教室 | **▼**説明する**▼**質問する、答える | ・説明する・質問する | 聞 や | 聞 | 聞 |
|  |  | Grammar for Communication 4p.70 |  | ◆三人称単数現在形 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 6　pp.71-78A *Rakugo* Performer fromthe U.K.□自分と相手以外の人について話したり、だれのものかをたずねたりすることができる。 | P1 | 人称代名詞の目的格 | 2 | 7 | **●**文化祭の準備**★**外国人落語家 | **▼**質問する、答える**▼**紹介する**▼**さそう | ・学校での学習や活動・地域の行事 | 聞 読 や 発 書 | 発 書 | 発 書 |
| ・質問する・説明する・招待する・命令する・礼を言う |
| 10 |  | P2 | Whose …?mine, yours | 2 | **●**落語公演の開場前**★**チケットの持ち主、落語 | **▼**質問する、答える**▼**注意する**▼**礼を言う | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  | RT | Which …(, A or B)? | 2 | **●**インタビュー記事**★**落語、外国人落語家（ダイアン吉日） | **▼**質問する、答える**▼**説明する | 聞 読 や 発 書 | 読 や | 読 や |
|  |  |  | UA | キャラクタークイズ | 1 | **●**クイズ**★**好きなキャラクターや有名人 | **▼**質問する、答える**■**メモをとる |  |  | や 発 書 | や 発 書 |
|  |  | 　　 Real Life English 2　p.79　　 友達の家で□身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 |  | Can I …?Can you …? |  | 1 | **●**友達の家 | **▼**許可を求める**▼**依頼する**▼**承諾する**▼**断る | ・家庭での生活 | や | や | や |
| ・依頼する・承諾する・断る |
|  |  | Grammar for Communication 5p.80 |  | ◆人称代名詞 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Unit 7　pp.81-88An Online Tour of the U.K.□今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。 | P1 | 現在進行形（肯定文） | 2 | 7 | **●**電話**★**オンラインツアー | **▼**さそう、応じる**▼**約束する | ・電話での対応・家庭での生活 | 聞 読 や 発 書 | や 書 | や 書 |
|  |  | P2 | 現在進行形（疑問文） | 2 | **●**オンラインツアー**★**イギリス | **▼**質問する、答える**▼**描写する | ・招待する・承諾する・約束する・質問する・描写する・謝る・命令する・報告する | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
| 11 |  | RT | 感嘆文（How …!、 What …!） | 2 | **●**チャット（メッセージ）のやり取り**★**オンラインツアー、帰宅時間 | **▼**謝る**▼**指示する | 聞 読 発 書 | 読 発 | 読 発 |
|  |  |  | UA | 学校や町のレポート | 1 | **●**実況レポート**★**学校生活 | **▼**描写する |  | や 発 | や 発 |
|  |  | 　　 Real Life English 3　p.89　　 道案内□徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 |  | I’m looking for ….― Go along this street.　 Turn left at ….◆現在進行形、命令文 |  | 1 | **●**道案内**★**徒歩での道順 | **▼**話し掛ける**▼**質問する、答える**▼**聞き直す**■**言葉をつなぐ | ・道案内 | や | や | や |
| ・話し掛ける・質問する・聞き直す |
|  |  | Grammar for Communication 6p.90 |  | ◆現在進行形 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Unit 8　pp.91-98Think Globally, Act Locally□したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。 | P1 | want [try] to | 2 | 7 | **●**スピーチ**★**海外でのボランティア | **▼**発表する**▼**紹介する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 発 書 | 読 | 読 |
| ・発表する・反対する・描写する・報告する・質問する・意見を言う |
|  |  | P2 | What do you want to …? | 2 | **●**レストラン**★**アフリカ料理、プラスチックごみ | **▼**提案する**▼**反対する | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  | 12 | RT | look＋形容詞 | 2 | **●**ポスター**★**海外の子供たちの生活 | **▼**描写する**▼**報告する | 聞 読 発 書 | 読 発 | 読 発 |
|  |  |  | UA | 協力を呼びかけるポスター作り | 1 | **●**ポスター**★**世界や地域の問題 | **▼**質問する、答える**▼**訴える |  | や 書 | や 書 |
| 12 |  | 　　 Real Life English 4　p.99　　 レストラン□レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。 |  | What would you like?― I’d like ….Would you like …?― Yes, please. [No, thank you.] |  | 1 | **●**レストラン**★**料理、飲み物 | **▼**注文する**▼**すすめる、申し出る**▼**断る**▼**礼を言う | ・食事 | や | や | や |
| ・申し出る・断る・礼を言う |
|  |  | Stage Activity 2　pp.100-101My Hero□好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 2 | **●**ビデオレター**★**好きな有名人 | **▼**質問する、答える**■**多くの情報を聞き出す | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 | 聞 読 や 書 |
| ・質問する・説明する |
|  |  | Unit 9　pp.103-110Winter Vacation□過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。 | P1 | 一般動詞の過去形（肯定文） | 2 | 7 | **●**校内**★**冬休みのカナダへの帰省 | **▼**報告する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 発 書 | や 書 | や 書 |
| ・報告する・質問する・相づちを打つ |
| 1 | 1 | P2 | 一般動詞の過去形（疑問文） | 2 | **●**校内**★**冬休みにしたこと | **▼**質問する、答える**▼**相づちを打つ | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  |  | RT | 一般動詞の過去形（否定文） | 2 | **●**レポート**★**年越しの思い出 | **▼**報告する |  | 聞 読 や 書 | 読 や | 読 や |
|  |  |  | UA | 冬休みの出来事のやり取り | 1 | **★**冬休みにしたこと | **▼**質問する、答える |  |  | や 書 | や 書 |
|  |  | 　　 Real Life English 5　p.111　　 旅先からの便り□旅先からの絵はがきを書くことができる。 |  | ◆一般動詞の過去形 |  | 1 | **●**絵はがき**★**旅先の近況 | **▼**報告する**■**構成に沿ってメモして書く | ・手紙や電子メールのやり取り | 読 書 | 書 | 書 |
| ・報告する |
|  |  | Grammar for Communication 7p.112 |  | ◆一般動詞の過去形 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | Unit 10　pp.113-120This Year’s Memories□過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことについて説明することができる。 | P1 | be動詞の過去形 | 2 | 7 | **●**校内**★**合唱コンクールの思い出 | **▼**感想を述べる**▼**質問する、答える | ・学校での学習や活動 | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
| ・質問する・相づちを打つ・話し掛ける・描写する |
|  |  | P2 | 過去進行形 | 2 | **●**校内**★**一年の思い出 | **▼**話し掛ける**▼**質問する、答える | 聞 読 や 書 | や 書 | や 書 |
|  |  |  | RT | There is ….Is there …? | 2 | **●**アルバム**★**キャンプの思い出 | **▼**描写する |  | 聞 読 や 書 | 読 や | 読 や |
|  |  |  | UA | 日記 | 1 | **●**日記**★**最近の出来事 | **▼**描写する**▼**感想を述べる |  |  | や 書 | や 書 |
|  |  | 　　 Real Life English 6　p.121　　 病院にて□症状やこれまでの出来事などを伝えることができる。 |  | What’s wrong?― I have ….◆命令文◆be動詞の過去形 |  | 1 | **●**病院**★**体の不調、今日の出来事 | **▼**質問する、答える**▼**説明する**▼**指示する**▼**礼を言う | ・質問する・説明する・命令する・礼を言う | や | や | や |
|  |  | Grammar for Communication 8p.122 |  | ◆be動詞の過去形、過去進行形 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Learning Literature in Englishp.123**国語** |  | ◆動詞の過去形、過去進行形 |  | 1 | **●**物語**★**文学作品（『美女と野獣』） |  |  | 聞 や 発 | 聞 発 | 聞 発 |
| 3 | 3 | Stage Activity 3　pp.124-125My Favorite Event This Year□思い出に残った出来事について発表することができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 2 | **●**ビデオレター**●**スピーチ**★**思い出に残った出来事 | **▼**発表する**■**声、視線、身振り、掲示物などを工夫して発表する | ・学校での学習や活動 | 聞 読 発 書 | 聞 読 発 書 | 聞 読 発 書 |
| ・説明する・発表する |
|  |  | 　　 Let’s Read　pp.126-128　　 Gon, the Fox□物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。 |  | ◆既習事項の総復習 |  | 3 | **●**物語**★**文学作品（『ごんぎつね』） | **▼**描写する**▼**苦情を言う | ・描写する・苦情を言う | 読 | 読 発 | 読 発 |

計99時間