

# 教材別テーマ対応表 1年

教材別テーマ対応表 1年			生命の尊重	いじめの防止	自己肯定感	情報モラル	防災・安全	自然や環境	伝統や文化	主権者教育	消費者教育	法教育	食育・健康	キャリア教育	国際理解・平和	医療・福祉	ダイバーシティ	先人の伝記・人物教材	スポーツ	郷土・地域	人権教育	SDGs	他教科等との関連	
4月 (3時間)	1 「どうせ無理」という言葉に負けない	A 真理の探究、創造			●									●				●				●	理	
	2 本が泣いています	C 社会参画、公共の精神							●	●	●	●											●	国
	3 朝市の「おはようございます」	B 礼儀			●																			
5月 (3時間)	4 いじめに当たるのはどれだろう	C 公正、公平、社会正義		●																		●	●	
	5 傍観者でいいのか	A 自主、自律、自由と責任		●																		●	●	
	6 風評被害	B 相互理解、寛容		●							●											●	●	
6月 (4時間)	7 山に来る資格がない	A 節度、節制	●				●	●					●										●	保
	8 道徳×情報モラル SNSに友達の悪口を書くと <small>情報</small>	B 友情、信頼		●		●						●												技
	9 新しいプライド	C 勤労			●									●								●	●	
	10 父の手作りのベンチ	C 遵法精神、公德心								●		●												
7月 (2時間)	11 山岳民族の文化を守る	C 国際理解、国際貢献							●						●								●	社(地)
	12 見えない親切	B 思いやり、感謝														●	●							
9月 (4時間)	13 いのちって何だろう	D 生命の尊さ	●										●			●							●	
	14 決断！ 骨髄バンク移植第一号	D 生命の尊さ	●							●			●			●							●	保
	15 道徳×防災 夕暮れどきの避難 <small>防災</small>	D 生命の尊さ	●				●	●								●								社(地)・理・保
	16 金賞を目指して	C よりよい学校生活、集団生活の充実																						
10月 (4時間)	17 私はここにいる — 倉橋香衣	B 相互理解、寛容			●												●	●	●				●	保
	18 道徳×情報モラル よごれた教科書 <small>情報</small>	A 節度、節制				●					●		●											保・技
	19 出会い — アンドロイドと不気味の谷	B 友情、信頼		●	●																			理
	20 裏庭での出来事	A 自主、自律、自由と責任																						
11月 (4時間)	21 ぼくのふるさと	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度			●				●												●	●		家
	22 思いやりの日々	B 思いやり、感謝														●	●				●			
	23 ごみ箱をもっと増やして	C 遵法精神、公德心						●		●	●												●	
	24 銀色のシャープペンシル	D よりよく生きる喜び																						
12月 (2時間)	25 私の「ふつう」と、あなたの「ふつう」	C 公正、公平、社会正義		●						●					●		●				●	●		社(公)
	26 NHK番組「ココロ部！」ぼくらの村の未来	D 自然愛護						●		●										●			●	理
1月 (3時間)	27 靴	C 家族愛、家庭生活の充実		●																				家
	28 古都の雅、菓子的心	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度							●				●	●										社(歴)・家
	29 震災の中で <small>防災</small>	C 社会参画、公共の精神	●				●		●											●			●	社(地)・理・保・家
2月 (4時間)	30 「看護する」仕事	C 勤労	●		●									●		●							●	家
	31 火の島	D 感動、畏敬の念						●															●	理
	32 自分の性格が大嫌い！	A 向上心、個性の伸長			●																			保
	33 詩画にあしたをたくして — 星野富弘	A 希望と勇気、克己と強い意志	●		●											●	●	●						
3月 (2時間)	34 郷土を彫る	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度							●					●						●			●	
	35 いつわりのバイオリン	D よりよく生きる喜び																						
配当 時間外	付1 橋の上のおおかみ	B 思いやり、感謝																						
	付2 海の豊かさを守ろう	A 節度、節制						●		●	●		●										●	理・家
	付3 2100年 未来の天気予報 <small>防災</small>	D 自然愛護					●	●															●	
	付4 おれ、よびだしになる	C 勤労			●				●					●						●			●	保

# 教材別テーマ対応表 2年

教材別テーマ対応表 2年			生命の尊重	いじめの防止	自己肯定感	情報モラル	防災・安全	自然や環境	伝統や文化	主権者教育	消費者教育	法教育	食育・健康	キャリア教育	国際理解・平和	医療・福祉	ダイバーシティ	先人の伝記・人物教材	スポーツ	郷土・地域	人権教育	SDGs	他教科等との関連	
4月 (3時間)	1 「できない」には価値がある — 吉藤オリイ	A 真理の探究、創造			●									●		●	●					●	●	
	2 遠足で学んだこと	B 相互理解、寛容			●			●					●				●							理
	3 和食のこころ	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度							●				●	●						●				国・家
5月 (3時間)	4 私のせいじゃない	C 公正、公平、社会正義		●																		●	●	
	5 あの子のランドセル	A 自主、自律、自由と責任		●																		●	●	
	6 「いじめ」について、あなたはと思う？	A 自主、自律、自由と責任		●																		●	●	
6月 (4時間)	7 一冊のノート	C 家族愛、家庭生活の充実														●	●							家
	8 六千人の命のビザ	C 国際理解、国際貢献	●											●	●			●				●	●	社(歴)・数
	9 魔法使いの少年 — いくつかの自分	B 思いやり、感謝										●	●											
	10 道徳×情報モラル「いいね」のために? <small>情報</small>	C 違法精神、公德心				●					●	●												技
7月 (2時間)	11 左手でつかんだ音楽	A 希望と勇気、克己と強い意志			●									●		●	●	●						
	12 祭りの夜	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度							●											●				社(地)
9月 (4時間)	13 日々を支える、散歩と朝ご飯 — 阿部 詩	A 節度、節制											●					●	●				●	保
	14 奇跡の一週間	D 生命の尊さ	●													●		●						
	15 妹に	D 生命の尊さ	●																					理・家
	16 道徳×防災 水辻村の決断 <small>防災</small>	D 生命の尊さ	●				●													●			●	社(地)・理・保
10月 (4時間)	17 みんなでとんだ!	C よりよい学校生活、集団生活の充実															●		●		●			保
	18 夜のくだもの屋	B 思いやり、感謝																						
	19 本当の私	D よりよく生きる喜び									●								●					保
	20 宇宙人	C 勤労												●									●	社(公)
11月 (4時間)	21 注文をまちがえる料理店	B 相互理解、寛容	●											●		●	●					●	●	
	22 冬の使者「マガン」	D 自然愛護						●												●			●	理
	23 あいさつ	B 礼儀																						
	24 住みよい社会に	C 社会参画、公共の精神					●			●		●										●	●	社(公)
12月 (2時間)	25 女子教育の夜明け — 津田梅子	C 公正、公平、社会正義															●	●			●	●		社(歴)
	26 道徳×情報モラル ゴール <small>情報</small>	B 友情、信頼		●		●													●					保・技
1月 (3時間)	27 書道パフォーマンスの挑戦	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度							●															国(書)
	28 NHK番組「SEED なやみのタネ」やっちゃんのかなやみ	C 勤労											●					●					●	
	29 宝塚方面行き — 西宮北口駅	C 違法精神、公德心																						
2月 (4時間)	30 田老の生徒が伝えたもの <small>防災</small>	A 節度、節制	●				●	●												●				社(公)・理・保・家
	31 人生でだいじなことは、みんなゴリラから教わった	C 社会参画、公共の精神						●							●									
	32 私は十四歳	A 向上心、個性の伸長			●																			
	33 夜は人間以外のものの時間	D 感動、畏敬の念						●															●	
3月 (2時間)	34 気づき — ドッジボールとぼくらの温度差	B 友情、信頼			●														●					
	35 良心とのたたかい — 「レ・ミゼラブル」より	D よりよく生きる喜び									●													
配当 時間外	付1 泣いた赤鬼	B 友情、信頼																						
	付2 飢餓をゼロに	A 節度、節制								●	●		●		●								●	
	付3 AI とカラー化した写真でよみがえる戦前・戦争	D よりよく生きる喜び	●																				●	社(歴)
	付4 海と空 — 櫻野の人々	C 国際理解、国際貢献	●																				●	社(歴)

# 教材別テーマ対応表 3年

教材別テーマ対応表 3年			生命の尊重	いじめの防止	自己肯定感	情報モラル	防災・安全	自然や環境	伝統や文化	主権者教育	消費者教育	法教育	食育・健康	キャリア教育	国際理解・平和	医療・福祉	ダイバーシティ	先人の伝記・人物教材	スポーツ	郷土・地域	人権教育	SDGs	他教科等との関連		
4月 (3時間)	1 自分をアップデート — HIKAKIN	A 向上心、個性の伸長			●									●				●							
	2 二通の手紙	C 遵法精神、公德心					●					●		●											
	3 地域を愛するプロサッカーリーグ	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度							●				●				●		●	●			●	保	
5月 (3時間)	4 道徳×情報モラル ある日の午後から <small>情報</small>	A 自主、自律、自由と責任		●		●																●	●	技	
	5 私の好きなもの	A 希望と勇気、克己と強い意志		●																		●	●		
	6 いじめから目をそむけない	A 自主、自律、自由と責任		●																		●	●		
6月 (4時間)	7 道徳×情報モラル 合格通知 <small>情報</small>	B 友情、信頼				●						●												社(公)・技	
	8 熱球の軌跡	C よりよい学校生活、集団生活の充実																	●					保	
	9 NHK番組「ココロ部！」外国から来た転校生	C 国際理解、国際貢献							●							●	●						●	社(公)	
	10 早朝ドリブル	A 節度、節制											●						●				●	保	
7月 (2時間)	11 花火と灯ろう流し	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度							●											●				社(歴)	
	12 たんぼぼ作業所	C 勤労												●		●	●					●	●	国	
9月 (4時間)	13 くちびるに歌をもて	D 生命の尊さ	●																						
	14 人間の命とは	D 生命の尊さ	●							●		●						●					●	社(公)	
	15 道徳×防災 避難所での出来事 <small>防災</small>	D 生命の尊さ	●				●					●												国・社(公)・理・家	
	16 紀州のエジソン	A 真理の探究、創造												●				●						技	
10月 (4時間)	17 埴生の宿	B 思いやり、感謝																					●		
	18 コスモスの花をさかせよう	C 社会参画、公共の精神			●			●		●											●			社(公)	
	19 しあわせ	B 相互理解、寛容			●																			国	
	20 語らい — 私たちが会える新しい私たち	B 友情、信頼			●																				
11月 (4時間)	21 その子の世界、私の世界	C 国際理解、国際貢献										●				●							●	●	社(公)・家
	22 好きな仕事か安定かなやんでいる	C 勤労												●										国・社(公)	
	23 伝えたいことがある	C 公正、公平、社会正義	●													●	●		●			●		社(歴)	
	24 きれいな川	D 自然愛護						●												●			●	社(公)・理	
12月 (2時間)	25 自分を変える力 — 桃田賢斗	D よりよく生きる喜び			●													●	●					保	
	26 道徳×情報モラル スマホに夢中! <small>情報</small>	A 節度、節制				●	●																	保・技	
1月 (3時間)	27 言葉おしめ	B 礼儀							●															国・家	
	28 卒業文集最後の二行	C 公正、公平、社会正義		●																		●			
	29 缶コーヒー	C 遵法精神、公德心																							
2月 (4時間)	30 加山さんの願い	C 社会参画、公共の精神																		●					
	31 幸せに生きる道 — 滝沢ななえ	B 相互理解、寛容			●													●	●	●		●	●	社(公)	
	32 足袋の季節	D よりよく生きる喜び																						社(公)	
	33 背筋をのばして	C 家族愛、家庭生活の充実												●										家	
3月 (2時間)	34 ハッチを開けて、知らない世界へ	D 感動、畏敬の念												●				●						理	
	35 一冊の漫画雑誌 <small>防災</small>	B 思いやり、感謝					●																	国	
配当 時間外	付1 青の洞門	D 感動、畏敬の念																			●				
	付2 住み続けられるまちづくりを	C 社会参画、公共の精神						●		●	●										●		●	社(地)・理・家	
	付3 女子昔ばなし	C 公正、公平、社会正義																●				●	●	社(公)	
	付4 救缶鳥プロジェクト	C 国際理解、国際貢献					●			●	●		●		●								●	家	