

時期	教材名	ページ	配当 時数	学習指導要領の内容項目	
一学期 12時間	前期 16時間	1 「できない」には価値がある — 吉藤オリィ	p. 8—12	1	A(5) 真理の探究、創造
		2 遠足で学んだこと	p. 14—18	1	B(9) 相互理解、寛容
		3 和食のこころ	p. 19—22	1	C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		4 私のせいじゃない	p. 24—27	1	C(11) 公正、公平、社会正義
		5 あの子のランドセル	p. 28—30	1	A(1) 自主、自律、自由と責任
		6 「いじめ」について、あなたは思う？	p. 31—33	1	A(1) 自主、自律、自由と責任
		7 一冊のノート	p. 34—39	1	C(14) 家族愛、家庭生活の充実
		8 六千人の命のビザ	p. 42—47	1	C(18) 国際理解、国際貢献
		9 魔法使いの少年 — いつかの自分	p. 50—53	1	B(6) 思いやり、感謝
		10 道徳×情報モラル 「いいね」のために？	p. 54—56	1	C(10) 遵法精神、公德心
		11 左手でつかんだ音楽	p. 58—61	1	A(4) 希望と勇氣、克己と強い意志
		12 祭りの夜	p. 62—65	1	C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
二学期 14時間	後期 19時間	13 日々を支える、散歩と朝ご飯 — 阿部 詩	p. 67—70	1	A(2) 節度、節制
		14 奇跡の一週間	p. 72—77	1	D(19) 生命の尊さ
		15 妹に	p. 78—81	1	D(19) 生命の尊さ
		16 道徳×防災 水辻村の決断	p. 83—85	1	D(19) 生命の尊さ
		17 みんなでとんだ！	p. 87—91	1	C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
		18 夜のくだもの屋	p. 93—97	1	B(6) 思いやり、感謝
		19 本当の私	p. 98—101	1	D(22) よりよく生きる喜び
		20 宇宙人	p. 102—106	1	C(13) 勤労
		21 注文をまちがえる料理店	p. 108—112	1	B(9) 相互理解、寛容
		22 冬の使者「マガン」	p. 113—117	1	D(20) 自然愛護
		23 あいさつ	p. 118—121	1	B(7) 礼儀
		24 住みよい社会に	p. 124—127	1	C(12) 社会参画、公共の精神
三学期 9時間	25 女子教育の夜明け — 津田梅子	p. 129—132	1	C(11) 公正、公平、社会正義	
	26 道徳×情報モラル ゴール	p. 134—137	1	B(8) 友情、信頼	
	27 書道パフォーマンスの挑戦	p. 139—143	1	C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	
	28 NHK 番組「SEED なやみのタネ」やっちゃんのなやみ	p. 144—147	1	C(13) 勤労	
	29 宝塚方面行き — 西宮北口駅	p. 148—150	1	C(10) 遵法精神、公德心	
	30 田老の生徒が伝えたもの	p. 152—155	1	A(2) 節度、節制	
	31 人生でだいじなことは、みんなゴリラから教わった	p. 156—159	1	C(12) 社会参画、公共の精神	
	32 私は十四歳	p. 160—163	1	A(3) 向上心、個性の伸長	
	33 夜は人間以外のものの時間	p. 164—168	1	D(21) 感動、畏敬の念	
	34 気づき — ドッジボールとぼくらの温度差	p. 169—172	1	B(8) 友情、信頼	
	35 良心とのたたかい — 「レ・ミゼラブル」より	p. 173—178	1	D(22) よりよく生きる喜び	
① 泣いた赤鬼（小学校）	p. 179—182	-	B(8) 友情、信頼		
② 飢餓をゼロに（SDGs）	p. 184—187	-	A(2) 節度、節制		
③ AI とカラー化した写真でよみがえる戦前・戦争（SDGs）	p. 188—192	-	D(22) よりよく生きる喜び		
④ 海と空 — 樫野の人々（SDGs）	p. 193—197	-	C(18) 国際理解、国際貢献		

※①～④は付録教材。

合計

35