

時期	教材名	ページ	配当 時数	学習指導要領の内容項目	
一学期 12時間	前期 16時間	1 「どうせ無理」という言葉に負けない	p. 8—12	1	A(5) 真理の探究、創造
		2 本が泣いています	p. 14—17	1	C(12) 社会参画、公共の精神
		3 朝市の「おはようございます」	p. 18—20	1	B(7) 礼儀
		4 いじめに当たるのはどれだろう	p. 22—24	1	C(11) 公正、公平、社会正義
		5 傍観者でいいのか	p. 25—27	1	A(1) 自主、自律、自由と責任
		6 風評被害	p. 29—33	1	B(9) 相互理解、寛容
		7 山に来る資格がない	p. 34—37	1	A(2) 節度、節制
		8 道徳×情報モラル SNSに友達の悪口を書くと	p. 40—43	1	B(8) 友情、信頼
		9 新しいプライド	p. 45—48	1	C(13) 勤労
		10 父の手作りのベンチ	p. 50—53	1	C(10) 遵法精神、公德心
		11 山岳民族の文化を守る	p. 54—57	1	C(18) 国際理解、国際貢献
		12 見えない親切	p. 58—62	1	B(6) 思いやり、感謝
二学期 14時間	後期 19時間	13 いのちって何だろう	p. 64—67	1	D(19) 生命の尊さ
		14 決断！ 骨髄バンク移植第一号	p. 68—72	1	D(19) 生命の尊さ
		15 道徳×防災 夕暮れどきの避難	p. 73—75	1	D(19) 生命の尊さ
		16 金賞を目指して	p. 77—79	1	C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
		17 私はここにいる — 倉橋香衣	p. 80—83	1	B(9) 相互理解、寛容
		18 道徳×情報モラル よこれた教科書	p. 85—88	1	A(2) 節度、節制
		19 出会い — アンドロイドと不気味の谷	p. 90—93	1	B(8) 友情、信頼
		20 裏庭での出来事	p. 94—98	1	A(1) 自主、自律、自由と責任
		21 ぼくのふるさと	p. 99—101	1	C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
		22 思いやりの日々	p. 102—105	1	B(6) 思いやり、感謝
		23 ごみ箱をもっと増やして	p. 107—109	1	C(10) 遵法精神、公德心
		24 銀色のシャープペンシル	p. 110—114	1	D(22) よりよく生きる喜び
三学期 9時間	25 私の「ふつう」と、あなたの「ふつう」	p. 115—118	1	C(11) 公正、公平、社会正義	
	26 NHK 番組「ココロ部！」ぼくらの村の未来	p. 120—123	1	D(20) 自然愛護	
	27 靴	p. 124—128	1	C(14) 家族愛、家庭生活の充実	
	28 古都の雅、菓子的心	p. 129—132	1	C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	
	29 震災の中で	p. 134—137	1	C(12) 社会参画、公共の精神	
	30 「看護する」仕事	p. 140—143	1	C(13) 勤労	
	31 火の島	p. 144—149	1	D(21) 感動、畏敬の念	
	32 自分の性格が大嫌い！	p. 150—153	1	A(3) 向上心、個性の伸長	
	33 詩画にあしたをたくして — 星野富弘	p. 155—159	1	A(4) 希望と勇気、克己と強い意志	
	34 郷土を彫る	p. 162—165	1	C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
	35 いつわりのバイオリン	p. 167—171	1	D(22) よりよく生きる喜び	
	① 橋の上のおおかみ（小学校）	p. 172—174	-	B(6) 思いやり、感謝	
	② 海の豊かさを守ろう（SDGs）	p. 176—179	-	A(2) 節度、節制	
	③ 2100年 未来の天気予報（SDGs）	p. 180—183	-	D(20) 自然愛護	
	④ おれ、よびだしになる（SDGs）	p. 184—188	-	C(13) 勤労	

※①～④は付録教材。

合計 35