

# 6年 道徳通信

〇〇〇立 〇〇〇小学校  
6年 〇組 担任名

## ◎「今日の道徳授業」の紹介

教材名 1 心を形に

ねらい： 礼儀は心の様子をあらわすことを知り、心の込もった礼儀を大切にして、時と場に応じ礼儀にかなった生活をしようとする心情を育てます。

### ■教材の内容について

あいさつボランティアを行っていた主人公が、一人のおばあさんとの交流からあいさつ本来の意味を見いだすという内容です。当初、あいさつを返してくれない人々に対して、「損をしているみたい」と消極的な姿勢の「わたし」でしたが、近所で見かけるひとり暮らしのおばあさんに思わず声をかけたら、おばあさんはとても喜んでくれたのでした。おばあさんの手の感触に心地よさを感じながら、「わたし」は、相手のことを考えた真心ある本来のあいさつのよさを理解するという内容です。「自分からあいさつすることに大事な意味がある」と積極的な姿勢の「わたし」の心に迫りながら、心を形にする礼儀の意義について考えるようにしました。

### ■子供の実態について

子供は、礼儀を何か堅苦しいものと受け止めてしまうところがあることは否めないと感じます。礼儀を身につける場は基本的には家庭にあると言われますが、学校でも礼儀のよさや意義を理解し、相手の立場や気持ちを考えた、心のこもった接し方の心地よさを味わえるようにしたいと考えています。

### ■ご家庭へ

礼儀は、みんなが気持ちよくさわやかに生活するために、欠くことのできないものです。毎日のあいさつや会釈、言葉遣いなど、一つ一つの礼儀には、相手のことを考えて接していこうとする心がこめられているものです。形とともに、そのような礼儀の意味を理解し、礼儀正しく真心をもって接しようとする心情を育てたいと考えています。

ご家庭でも、日頃何気なくかわすあいさつや相手を気遣う言葉遣い、態度のよさや大切さについて、お子さんとじっくりと話し合ってみていただければと思います。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・キリトリセン・・・・・・・・・・・・・・・・

◇ご意見やご感想、家庭でお子さんと話題にしたことなどぜひお寄せください。( )