法やきまり、けんりとぎむ

5 駅前広場はだれのもの

月	日	組	番	名前

■〈ステップ③〉　きまりや約束は、だれのため、なんのためにあるのでしょうか。

■〈ステップ④〉　きまりや約束が守られる学校や社会にするために、あなたはどんなことを心がけたいと思いますか。

■学習のふり返り　＊当てはまる☺に色をぬりましょう。

よく考えた。	
別の考えに気づいた。	
自分をふり返った。	