

5年 道徳通信

〇〇〇立 〇〇〇小学校
5年 〇組 担任名

◎「今日の道徳授業」の紹介

教材名 1 「ありがとう上手」に

ねらい： 自分たちの生活が、多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに気づき、感謝する心情を育てます。

■教材の内容について

この教材は、みつはしちかこさんのエッセーです。「ありがとう」という言葉のよさに気づき、「ありがとう」を上手に使うことができるようになったことから、いろいろな感謝へとつながっていったという内容で構成されています。人だけでなく、いろいろなものへの感謝にも気づくことができる教材です。

■子供の実態について

この時期の子供は、集団の一員としての自己に目覚めつつも自己中心的な考え方をし、そのような言動が見られることも多々あります。また、自分の利害に直接関わる集団の問題については積極的に取り組む一方、そうでない場合には消極的な態度を示すこともあります。そこで、わたしたちの日々の生活は多くの人々の支えによって成り立っていることを理解させ、利害にとらわれないことなく人々のために尽くしている人に対して、尊敬し感謝する心情を育てる必要があります。

■ご家庭へ

「ありがとう」が自然に言える子供からは温かさ・ぬくもりが感じられ、友達も多いようです。また、この「ありがとう」を多く耳にする学級からは、お互いを理解し支え合う雰囲気を感じとれるものです。

これからのお子さんのためにも、そして、温かいご家庭づくりにも、この「ありがとう」の言葉をご家庭でも増やしてみませんか。まずはじめに、大人から。

.....キリトリセン.....

◇ご意見やご感想、家庭でお子さんと話題にしたことなどぜひお寄せください。()