第　号　　令和　年　月　日

４年　道徳通信

○○○立　○○○小学校
４年　○組　担任名

◎「今日の道徳授業」の紹介

教材名　３　なにかお手つだいできることはありますか？

ねらい：　相手のことを思いやり，進んで親切にしようとする心情を育てます。

■教材の内容について

主人公「ぼく」は，電車の中で目の不自由な女の人を見かけました。駅で降りてからも気になりついて歩きます。駅の柱や階段の端にぶつかりそうになるたびにはらはらします。どうしようか迷いますが，決心して声をかけることができ，親切にすることができたという内容です。

■子供の実態について

この時期の多くの子供は，困っている人に親切にしてあげたいという気持ちは持っています。しかし，さまざまな要因によってそれを素直に行動に移せないでいる子供が多い実態が見られます。

■ご家庭へ

相手の気持ちをより深く理解できるようになるため，温かい心とともに，相手に対する思いやりの心を育てることが重要になります。相手の現在の状況，困っていること，たいへんな思いをしていることなどを想像することによって，相手のことを考え，親切な行為を自ら進んで行うことができるように指導していってください。

ただ単に思いやりを持っているだけでは，親切に結びつきません。親切な行為は，それを妨げるさまざまな要因を乗り越えたとき，初めて実行することができるのです。ご家庭でもお子さんとこれまでの経験を語り合い，今後どのように具体的に行動に移していったらいいか，話し合っていただければ幸いです。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・キリトリセン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

◇ご意見やご感想，家庭でお子さんと話題にしたことなどぜひお寄せください。（　　）