

3年 道徳通信

〇〇〇立 〇〇〇小学校
3年 〇組 担任名

◎「今日の道徳授業」の紹介

教材名 2 あいさつをすると

ねらい： 挨拶や言葉遣いなどの礼儀の大切さに気づき、誰に対しても真心を持って礼儀正しく接しようとする態度を育てます。

■教材の内容について

あいさつをしたい、しなければと思っていてもできないけい子は、友達のやす子の言葉で「あいさつのよさ」に気づき実践意欲を高めるという内容です。

あいさつを中心として、礼儀の大切さに気づかせ、真心を持って人と接していこうとする態度を育てるための教材です。

■子供の実態について

この時期の子供は、あいさつを中心とした礼儀が必要なことは知っていますが、心を込めた実践までにはいたっていない場合が多くあります。あいさつを中心とした礼儀が、人が気持ちよく生活するうえで必要であると感じ、真心を持って接することが、相手を大切にすることにつながることに気づかせていく必要があります。

■ご家庭へ

学校では「あ」あかるく「い」いつでも「さ」さきに「つ」つづけて、のフレーズであいさつができる子供を育てています。ご家庭でも、「おはよう」「ただいま」「ありがとう」などたくさんのあいさつがあると思いますが、明るく、いつでも、自分から先に言えることが習慣となるように働きかけてみてください。

また、ご近所の方があいさつを交わしている町会では犯罪が減っているというデータもあります。横のつながりが抑止につながっているのでしょうか。あいさつから始まる人の輪のすばらしさです。そんなことを、ご家庭で話し合ったり、実践したりしてみてください。

.....キリトリセン.....

◇ご意見やご感想、家庭でお子さんと話題にしたことなどぜひお寄せください。()