

伝記を読んで感想文を書こう

手塚治虫

(1)

五年

組

名前

① 「手塚治虫」はどんな人ですか。初めて知ったことやすごいと思ったことと、伝記を読んだ感想を書きましよう。

② 感想を交かんにして読み合い、友達の感想を読んで気づいたことを書きましよう。

伝記を読んで感想文を書こう

手塚治虫 (2)

名前

五年

組

● 「手塚治虫」に書かれている出来事や行動、言葉を整理しましょう。

	ページ・行	出来事・治虫の行動や言葉
手塚治虫のしょうかい		
まんがなら、だれにも負けない		
戦争の中で		
まんが家、手塚治虫の誕生		
治虫のまんがは生き続ける		

伝記を読んで感想文を書こう

手塚治虫

(3)

五年

組

名前

● 「手塚治虫」に書かれている出来事や行動、言葉の中で印象に残ったものを選び、どのような生き方や考え方が表れているかを考えて書きましょう。また、自分の経験や考えと比べてみましょう。

選んだ出来事	表れている生き方や考え方	自分の経験や考え

伝記を読んで感想文を書こう

手塚治虫 (4)

名前	五年組
----	-----

● 自分の選んだ伝記について、感想文に書く事からを整理しましょう。

選んだ出来事	表れている生き方や考え方	自分の経験や考え

伝記を読んで感想文を書こう

手塚治虫 (5)

五年

組

名前

① 感想文を書いて、友達と交流しましょう。

題名(○○な人)

Vertical writing area with 10 dashed lines for text entry.

② 友達と感想文を交かんして読み合い、気づいたことを書きましょう。

Large empty rectangular box for writing.