

テクノロジーの進歩について考えよう
「弱いロボット」だから
できること (1)

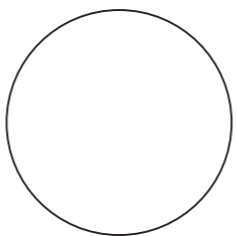
五年

組

名前

● 「テクノロジー」と聞いて思いつくものをできるだけたくさん連想メモに書いて、発想を広げましょう。
1 それぞれの「テクノロジー」についての、自分の印象（便利・期待・苦手・こわい など）を書き加えましょう。

2 書いたものをもとに、友達と話し合しましょう。



テクノロジーの進歩について考えよう
「弱いロボット」だから
できること (2)

名前	五年組
----	-----

① 二つの文章について、それぞれを読んだ感想を書きましよう。

「弱いロボット」だからできること

テクノロジーが見せる未来

② 二つの文章を読んで考えたことを書きましよう。

Blank writing area with vertical dashed lines.

テクノロジーの進歩について考えよう

「弱いロボット」だから
できること (3)

五年

組

名前

● 『弱いロボット』だからできること」を読んで考えましょう。

1 「弱いロボット」の「弱い」を別の言葉で表すと、どんな言葉が当てはまりますか。

2 「弱いロボット」のよいところは、どんなところですか。

3 「弱いロボット」が築くのは、どのような関係ですか。

4 「強いテクノロジー」という表現があるとすれば、どのようなものが考えられるでしょうか。自分の考えを書きましょう。

テクノロジーの進歩について考えよう
「弱いロボット」だから
できること (4)

五年

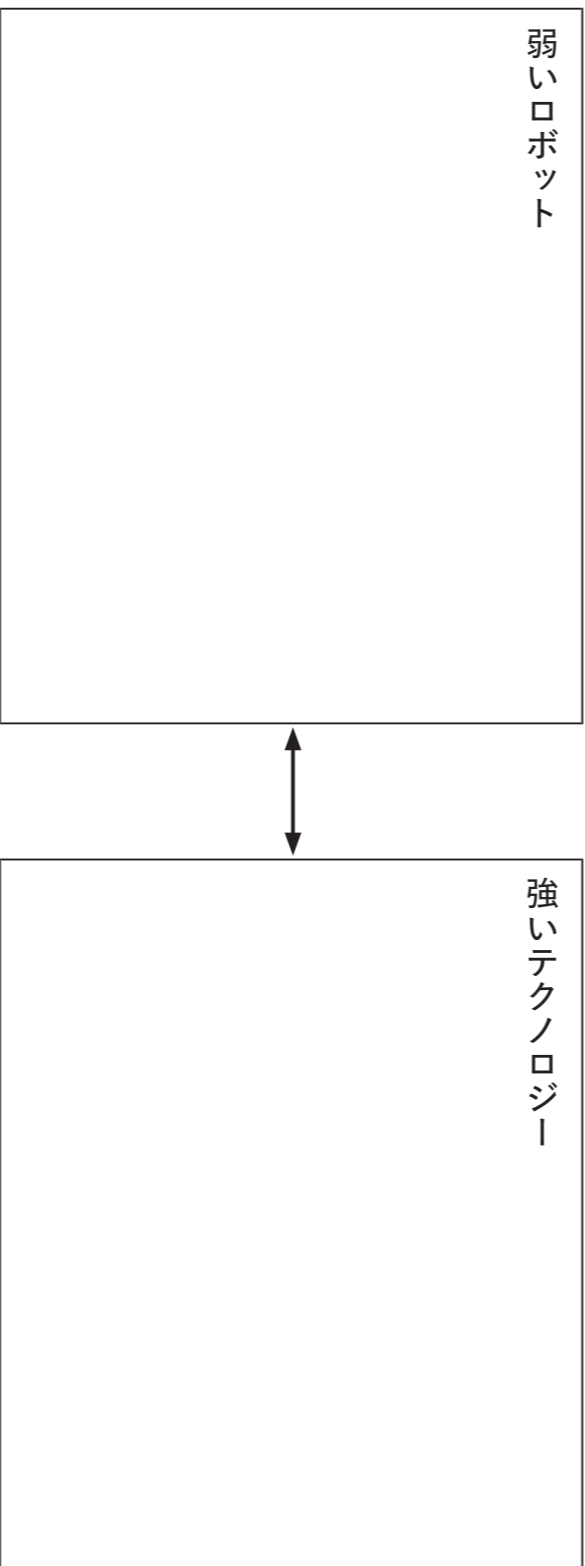
組

名前

● 『弱いロボット』だからできること』を読んで、筆者が伝えたいことを読み取りましょう。

1 テクノロジーの進歩について、筆者が問題に思っていることは、どんなことでしょうか。

2 「弱いロボット」と「強いテクノロジー」の持ちようを書き、比べてみましょう。



3 テクノロジーの進歩と人間との関係について、筆者が主張したいことはどんなことでしょうか。理由もふくめて、くわしく書きましょう。

4 テクノロジーとわたしたちの関わりについて、自分の考えを書きましょう。