筆者の伝えたいことをまとめよう

動物たちが教えてくれる海の中のくらし (1)

五年　　組
名前

❶ これまで読んだ説明文では、どんなことを学んできたでしょうか。思い出して書きましょう。

❷「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」を読んだ感想と、これまで読んだ説明文とにているところや、ちがうところを書きましょう。

感想	にているところ	ちがうところ

筆者の伝えたいことをまとめよう

動物たちが教えてくれる海の中のくらし (2)

五年	組
名前	

❶ 文章全体の構成を考えて、次の図に整理しましょう。

（始め）＝ [　　] 話題・説明の観点・問いかけなどを示す

（中）＝ [　　] 話題のくわしい内容・事がらなどを示す

（終わり）＝ [　　] 話題や問いかけに対する答え・筆者の考えを示す

とりまま	序論	本論			結論
		本論 1	本論 2	本論 3	
段落					
小見出し					

❷ 文章全体の構成を整理して、考えたことや分かったことを書きましょう。

筆者の伝えたいことをまとめよう

動物たちが教えてくれる海の中のくらし (3)

五年	組
名前	

● 文章の要旨(ようし)をまとめて、考えたことを伝え合いましょう。

1 だれに伝えるか明確にしましょう。

伝える相手

2 どのように要旨をまとめれば、分かりやすく伝えられるでしょうか。自分の考えを書きましょう。

要旨…書かれている内容と考えの中心

3 文章の要旨をまとめてみましょう。

4 まとめた要旨を友達と読み合って、よりよいものに書きかえましょう。

筆者の伝えたいことをまとめよう

動物たちが教えてくれる海の中のくらし (4)

五年　　組
名前

❶ 要旨(ようし)をとらえるには、どのようなことに気をつけたり、くふうしたりするとよかったでしょうか。学習をふり返って書きましょう。

❷ 友達のまとめた要旨を読み合って感じたことや、気づいたことを書きましょう。

❸ 要旨をとらえたりまとめたりする力が、今後どのような場面で活用できるか考え、まとめましょう。