

読んで感じたことを伝え合おう

# 世界一美しいぼくの村 (1)

四年

組

名前

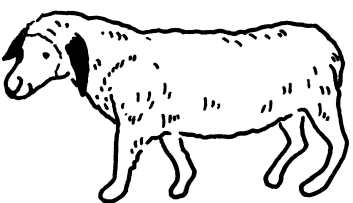
① ヤモは、父さんや兄さんのことをどう思っているのか、考えましょう。

1 気持ち分かる文や言葉を書き出し、ヤモの気持ちを書きましよう。

気持ちが分かる文や言葉

ヤモの気持ち

2 ヤモは、なぜ子羊の名前を「バハール(春)」にしようと思ったのでしょうか。



② ヤモは、ふるさと(パグマンの村)のことをどう思っているでしょうか。そのことが

分かる文や言葉を書き出し、ヤモの気持ちを書きましよう。

気持ちが分かる文や言葉

ヤモの気持ち

読んで感じたことを伝え合おう

## 世界一美しいぼくの村 (2)

四年

組

名前

① 「その年の冬、村は戦争ではかいされ、今はもうありません。」という最後の一文について考えてみましょう。

1 最後の一文を読んで感じたことや考えたことを書きましょう。



2 戦争ではかいされたものは何でしょう。

3 ヤモたちはその後、どうなったと思いますか。想像して書きましょう。

② 「世界一美しいぼくの村」を読んだ感想を書きましょう。

読んで感じたことを伝え合おう

# 世界一美しいぼくの村 (3)

四年 組

名前

● 「世界一美しい村へ帰る」と「世界一美しいぼくの村」を読んで、新しく分かったことやよりくわしく分かったことを表にまとめましょう。

パグマンの村	ミラドー	ヤモ	
			世界一美しい村へ帰る
			世界一美しいぼくの村

読んで感じたことを伝え合おう

# 世界一美しいぼくの村 (4)

四年組

名前

● 二つの物語文の最後の一文を読んで、感じたことや考えたことをまとめましょう。

「世界一美しいぼくの村」

その年の冬、村は戦争ではかいされ、今はもうありません。

「世界一美しい村へ帰る」

世界一美しい村は、今も、みんなの帰りを待っています。