

人をつつむ形―世界の家めぐり

(1)

三年

組

名前

① 教科書92・93ページを読んで、モンゴルの家のつくりのくふうについて整理し
よう。

ざいりようや
家のつくりのくふう

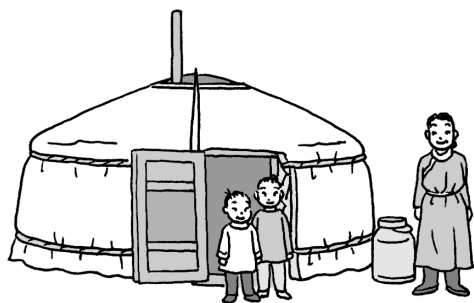
土地のとくちようや
人々のくらし

だから

なぜ

② 整理したことをもとに、モンゴルの家について文章にまとめましょう。

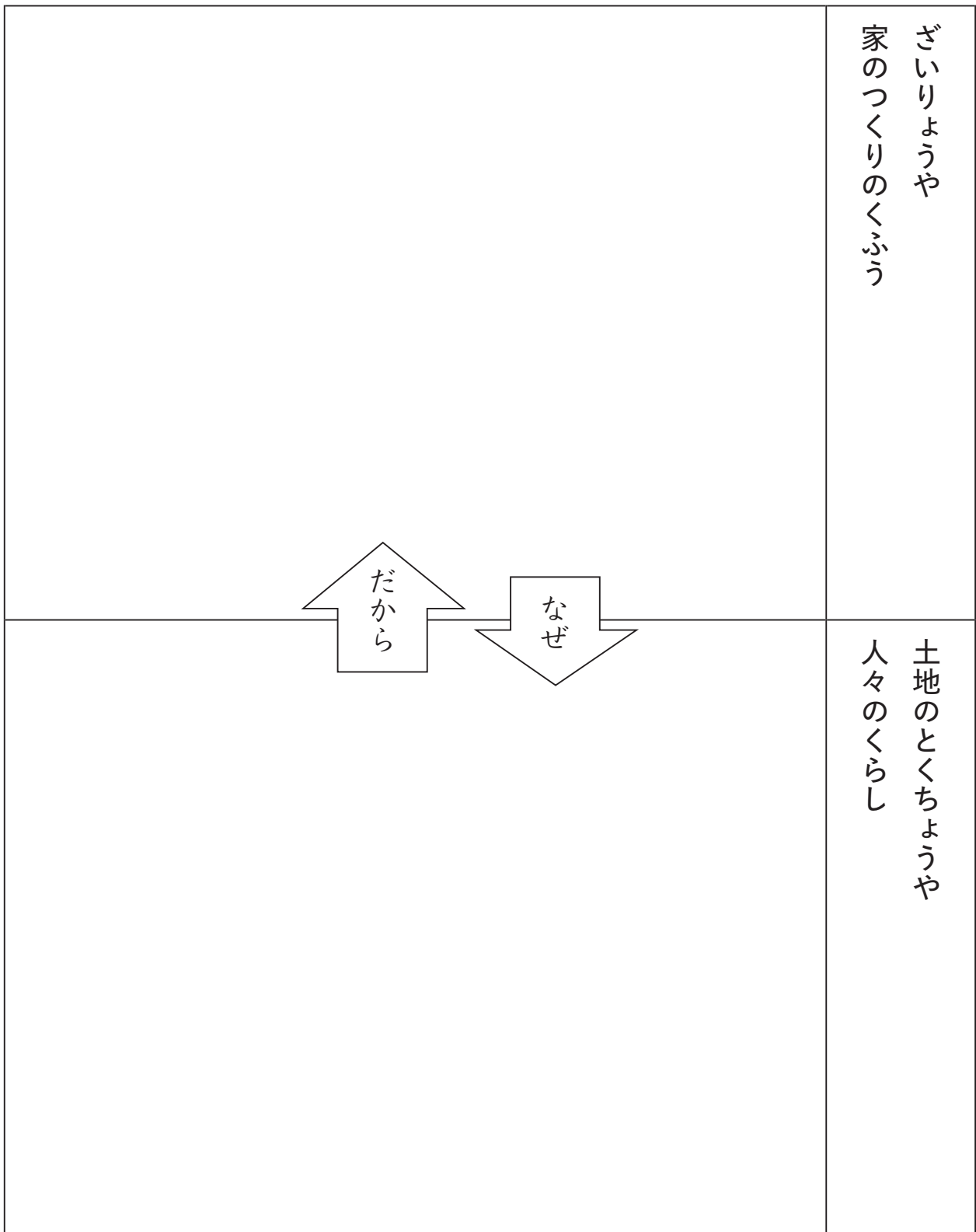
Blank writing area with vertical dashed lines for text entry.



① 教科書94・95ページを読んで、チュニジアの家のつくりのくふうについて整理しましょう。

ざいりようや
家のつくりのくふう

土地のとくちようや
人々のくらし



② 整理したことをもとに、チュニジアの家について文章にまとめましょう。

--	--	--	--	--	--



人をつつむ形―世界の家めぐり

(3)

三年

組

名前

① 教科書96・97ページを読んで、セネガルの家のつくりのくふうについて整理しよう。

ざいりようや
家のつくりのくふう

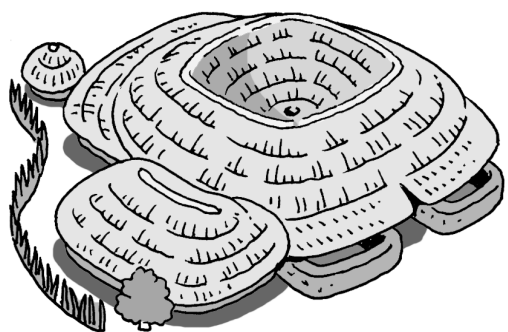
土地のとくちようや
人々のくらし

だから

なぜ

② 整理したことをもとに、セネガルの家について文章にまとめましょう。

Blank writing area with vertical dashed lines for text entry.



世界の家のつくりについて考えよう

人をつつむ形―世界の家めぐり

(4)

三年

組

名前

● これまでに整理した、モンゴル、チュニジア、セネガルの家について、表にまとめましょう。

セネガル	チュニジア	モンゴル	国名
			家のつくり・くふう
			ざいりょう
			土地のとくちょう
			人々のくらし

人をつつむ形―世界の家めぐり

(5)

三年

組

名前

① 日本の家のつくりについて、考えたことを整理しましょう。

			ざいりようや 家のつくりのくふう
			土地のとくちようや 人々のくらし