

③

分数のかけ算

6年  
名前

組

番

1 次の問題に答えましょう。 (各5点)

① 1 dLで板を $\frac{5}{9}m^2$ ぬれるペンキがあります。

このペンキ $\frac{4}{7}dL$ では、板を何 $m^2$ ぬれますか。

式

答え

② 底辺が $\frac{3}{7}m$ 、高さが $\frac{5}{8}m$ の平行四辺形の面積は何 $m^2$ ですか。

式

答え

2 □にあてはまる不等号を書きましょう。

(各5点)

①  $\frac{3}{8} \times 1\frac{1}{4}$  □  $\frac{3}{8}$

②  $7 \times \frac{5}{6}$  □ 7

3 次の計算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。

(10点)

$$4 \times \frac{5}{7} = \frac{5}{4 \times 7}$$

$$= \frac{5}{28}$$

4 計算をしましょう。

(各5点)

①  $\frac{3}{4} \times 5$

②  $\frac{3}{4} \div 6$

③  $\frac{3}{5} \times \frac{7}{8}$

④  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$

⑤  $\frac{7}{12} \times \frac{6}{7}$

⑥  $\frac{11}{18} \times \frac{9}{10}$

⑦  $\frac{2}{7} \times \frac{3}{4}$

⑧  $3\frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$

⑨  $1\frac{1}{9} \times 2\frac{2}{5}$

⑩  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$

⑪  $\frac{2}{3} \times 8 + \frac{2}{3} \times 4$

⑫  $(\frac{2}{3} \times \frac{7}{8}) \times \frac{8}{7}$

### ③ 分数のかけ算

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6年 | 組 | 番 |
| 名前 |   |   |

① みきさんは、 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$ の計算をするとき、

かける数が整数なら、計算できるから…。  
かける数を整数になおして計算しよう。

と考えました。

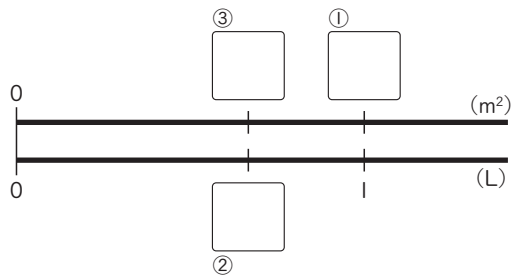
みきさんの考えを使って計算のしかたを  
まとめると、下の式のようになります。

□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} &= \frac{4}{5} \times \left( \frac{2}{3} \times \overset{\textcircled{1}}{\square} \right) \div \overset{\textcircled{2}}{\square} \\ &= \frac{4}{5} \times \overset{\textcircled{3}}{\square} \div \overset{\textcircled{4}}{\square} \\ &= \frac{4 \times \overset{\textcircled{5}}{\square}}{5} \div \overset{\textcircled{6}}{\square} \\ &= \frac{4 \times \overset{\textcircled{7}}{\square}}{5 \times \overset{\textcircled{8}}{\square}} \\ &= \overset{\textcircled{9}}{\square} \end{aligned}$$

② 次の文を読んで、下の数直線の図の□にあてはまる数を書き、数どうしの関係をかけ算の式に表しましょう。

1Lで、板を $\frac{4}{5}m^2$ ぬれるペンキがあります。  
このペンキ $\frac{2}{3}L$ では、板を $\frac{8}{15}m^2$ ぬれます。



式

「分数のかけ算」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を( )に  
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。( )
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたい  
ことを書きましょう。