

①

整数と小数

5年
名前

組

番

① 数のしくみを考えて、□にあてはまる数を書きましょう。 (各10点)

① 6.274

1が □ こ……6

0.1が □ こ……0.2

0.01が □ こ……0.07

0.001が □ こ……0.004

あわせて6.274

② $9.508 = 1 \times \square + 0.1 \times \square$
 $+ 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

③ $860.243 = 100 \times \square + 10 \times \square$
 $+ 1 \times \square + 0.1 \times \square$
 $+ 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

② □にあてはまる不等号を書きましょう。 (各5点)

① $0 \square 0.001$

② $3.785 \square 4$

③ $7 \square 7.25 - 2.5$

③ 次の数は、0.001を何こ集めた数ですか。 (各5点)

① 0.079

② 2.6

④ 48.5を10倍、100倍した数、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ にした数を求めましょう。 (各5点)

① 10倍した数

② 100倍した数

③ $\frac{1}{10}$ にした数

④ $\frac{1}{100}$ にした数

⑤ 次の数は、5.38をそれぞれ何倍した数、または何分の一にした数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。 (各5点)

① $53.8 = 5.38 \times \square$

② $5380 = 5.38 \times \square$

③ $538 = 5.38 \times \square$

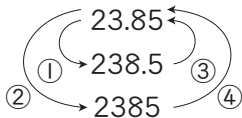
④ $0.0538 = 5.38 \div \square$

⑤ $0.538 = 5.38 \div \square$

① 整数と小数

5年	組	番
名前		

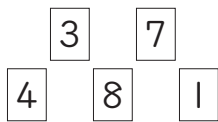
① 下の数の小数点の位置は、どのようにうつっていますか。①～④にあてはまるものを、それぞれから選んで、記号で答えましょう。



- ㊦ $\frac{1}{10}$ にしたので、小数点が左へ1けたうつっている。
- ㊧ $\frac{1}{100}$ にしたので、小数点が左へ2けたうつっている。
- ㊨ 10倍したので、小数点が右へ1けたうつっている。
- ㊩ 100倍したので、小数点が右へ2けたうつっている。

① ②
 ③ ④

② 下の□に右のカードをあてはめて、次の数をつくりましょう。



.

- ① いちばん小さい数
- ② いちばん大きい数
- ③ 40にいちばん近い数



「整数と小数」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。()
- ②いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。