

①

かけ算

3年

組

番

名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

〈各5点〉

① $3 \times 6 = \square \times 3$

② $7 \times \square = 5 \times 7$

③ $8 \times 4 = 8 \times 5 - \square$

④ $4 \times 10 = 4 \times 9 + \square$

② 答えが18になる九九を、4つ書きましょう。

〈各5点〉

③ 1こ12円のチョコレートを3こ買いました。代金はいくらですか。

〈各10点〉

しき式

答え

④ 計算をしましょう。

〈各5点〉

① 7×0

② 0×5

③ 0×0

④ 10×8

⑤ □にあてはまる数を書きましょう。

〈各5点〉

① $7 \times \square = 14$

② $\square \times 8 = 32$

③ $\square \times 6 = 42$

④ $10 \times \square = 90$

① かけ算

3年	組	番
名前		

① たくやさんは、 8×6 の答えをわすれてしまいました。3人の友だちが、答えのを見つけ方をせつ明してくれました。

□にあてはまる数を書きましょう。



8×6 と □ × □ の答えは同じです。



$8 \times 5 = 40$ だから、 $40 + \square$ をすればもとめられます。



$8 \times 7 = 56$ だから、 $56 - \square$ をすればいいと思います。

② ひできさんは、 13×4 の答えの^{つき}もとめ方を、次のように考えました。□にあてはまる数を、2通り考えて書きましょう。

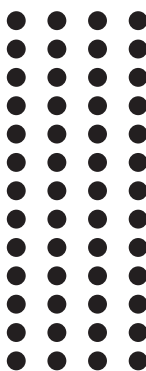


13×4 の答えは、

① × 4 と

② × 4 の

答えをあわせれば、もとめられます。



①

②

□ と □

□ と □



「かけ算」の^{がくしゅう}学習を^{かえ}ふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで^{すす}学習できたか。()
- ② いろいろなやり方で^{しょうせん}できたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。