

41 ページの上の絵を見てみよう。□が整数（2，3）なら学習したね。確かめよう。

2のとき（式）

答え _____ m^2

3のとき（式）

答え _____ m^2

- □の数を $\frac{2}{3}$ に変えると、式や計算のしかたはどうなるかな？

① 1 d Lで、板を $\frac{4}{5} m^2$ ぬれるペンキがあります。

このペンキ $\frac{2}{3} d L$ では、板を何 m^2 ぬれますか。

✂ どんな式を書けばよいでしょうか。

(式) _____

① どうしてその式になったのか、理由を説明しましょう。

- 「比例」や数直線を使って説明できるかな？

○ 42 ページの2人の考えを説明しましょう。

使うペンキの量が分数で表されていても、ぬれる面積を求めるときには、整数や小数のときと同じように、かけ算の式をたてる。

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

続きは次回でもいいよ。

✎ $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$ (分数×分数) の計算のしかたを考えよう。

● 教科書を見ずに、まずは自分で考えてみよう。

② 43 ページの 2 人の考えを説明しましょう。

● それぞれが使ったアイデアや工夫に着目しよう。

○ 43 ページの 2 人の考えの最後の式を比べてみましょう。

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{5 \times 3}$$

$$= \frac{8}{15}$$

答え $\frac{8}{15} \text{ m}^2$

