

41 ページの上の絵を見てみよう。□ が整数（2，3）なら学習したね。確かめよう。

2 のとき (式)  $\frac{4}{5} \times 2 = \frac{8}{5}$

答え  $\frac{8}{5}$  m<sup>2</sup>

3 のとき (式)  $\frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5}$

答え  $\frac{12}{5}$  m<sup>2</sup>

● □ の数を  $\frac{2}{3}$  に変えると、式や計算のしかたはどうなるかな？

1 1 dL で、板を  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれるペンキがあります。

このペンキ  $\frac{2}{3}$  dL では、板を何 m<sup>2</sup> ぬれますか。

✎ どんな式を書けばよいでしょうか。 (式)  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$

① どうしてその式になったのか、理由を説明しましょう。

● 「比例」や数直線を使って説明できるかな？

例) ぬれる面積は、ペンキの量に比例すると考える。ペンキの量が 1 dL から  $\frac{2}{3}$  dL で  $\frac{2}{3}$  倍になっているから、ぬれる面積も  $\frac{2}{3}$  倍になる。だから  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  になると考えた。

○ 42 ページの 2 人の考えを説明しましょう。

例) りくさんは、使う量が整数のときと同じように言葉の式を使って考えている。

あみさんは、ぬれる面積は、使う量に比例するから、使う量が  $\frac{2}{3}$  倍になれば、ぬれる面積も  $\frac{2}{3}$  倍になると考えてかけ算の式を立てている。

使うペンキの量が分数で表されていても、ぬれる面積を求めるときには、整数や小数のときと同じように、かけ算の式をたてる。

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

続きは次回でもいいよ。

✎  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  (分数×分数) の計算のしかたを考えよう。

● 教科書を見ずに、まずは自分で考えてみよう。


② 43 ページの 2 人の考えを説明しましょう。

● それぞれが使ったアイデアや工夫に着目しよう。

例) こうたさんは、かけ算のきまりを使って、 $\frac{2}{3}$  を整数になおして計算している。

しほさんは、まず  $\frac{1}{3}$  dL でぬれる面積を求めて、それを 2 倍している。

○ 43 ページの 2 人の考えの最後の式を比べてみましょう。

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{5 \times 3}$$

$$= \frac{8}{15}$$

答え  $\frac{8}{15} \text{ m}^2$

分数に分数をかける計算は、分母どうし、分子どうしをかける。

$$\frac{b}{a} \times \frac{d}{c} = \frac{b \times d}{a \times c}$$

1 の計算をしましょう。

● 答え合わせは自分でしよう。まちがえたところはやりなおして、原因をつきとめよう。

①	$\frac{1}{2}$	×	$\frac{3}{4}$	=	$\frac{3}{8}$					②	$\frac{3}{5}$	×	$\frac{2}{7}$	=	$\frac{6}{35}$				
③	$\frac{5}{6}$	×	$\frac{5}{3}$	=	$\frac{25}{18}$	$(1\frac{7}{18})$				④	$\frac{4}{9}$	×	$\frac{2}{3}$	=	$\frac{8}{27}$				
⑤	$\frac{3}{2}$	×	$\frac{7}{5}$	=	$\frac{21}{10}$	$(2\frac{1}{10})$				⑥	$\frac{9}{7}$	×	$\frac{5}{8}$	=	$\frac{45}{56}$				

2 の問題を読んで答えましょう。

式  $\frac{2}{9} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{45}$

答え  $\frac{8}{45}$  kg

● 今日の学習をふり返って、感想を線で囲もう。

- 難<sup>むづか</sup>しかった    
  少し難しかった    
  だいたいわかった    
  よくわかった

● よくわからなかったところ、難しかったところがあれば、先生に質問して、納得するまで考えよう。

-----

-----

-----