

41 ページの上の絵を見よう。□ が整数（2，3）なら学習したね。確かめよう。

2 のとき （式）

答え _____ 円

3 のとき （式）

答え _____ 円

● □ の数を 2,3 に変えると、式や計算のしかたはどうなるかな？ 1 で考えていくよ。

1 1 m のねだんが 80 円のリボンを、2.3 m 買いました。
代金はいくらですか。

🌱 どんな式を書けばよいか考えましょう。 (式) _____


1 どうしてその式になったのか、理由を説明しましょう。

● 「比例」や数直線の図を使って説明できるかな？

○ 42 ページの 2 人の考えを説明しましょう。

リボンの長さが小数で表されていても、代金を求めるときには、**整数のときと同じように**、かけ算の式をたてることができる。

$$80 \times 2.3$$

 80×2.3 (×小数) の計算のしかたを考えよう。

- 答えはだいたいいくつになるかな。2.3は、2より大きく3より小さいことを使ってみよう。

- 教科書を見ずに、まずは自分で考えてみよう。

2 43ページの2人の考えを説明しましょう。

- それぞれが使ったアイデアや工夫に着目しよう。

3 43ページの2人の考えで、共通しているのはどんなことでしょうか。

- 2人の最後の式をくらべてみよう。小数の計算を_____だけの計算にしているね。

小数をかける計算は、整数の計算でできるように考えると、
答えを求めることができる。

1の問題を読んで答えましょう。

● どんな式になるかな。数直線の図を書いて考えよう。

● 式を書いて計算し、答えを書こう。

● 今日の学習をふり返って、感想を線で囲もう。

むずかしかった 少しむずかしかった だいたいわかった よくわかった

● よくわからなかったところ、むずかしかったところがあれば、先生に質問して、なっとくするまで考えよう。
