

- 32 まいの色紙を, 4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

式  $32 \div 4 = 8$

答え  $8$  まい

- 上の問題の色紙の数を, 80 に変えます。

- 1 80 まいの色紙を, 4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

- 1 式を書きましょう。

式  $80 \div 4$

- 2 その式を書いた理由を説明しましょう。

- 教科書 37 ページの, こうたさん, しほさん, はるとさんの考えをさんこうにして説明しよう。

例1) 色紙の数を人数でわればいから。 例2) 図を見ると1人分は80まいを4等分した

1つ分だから。 例3) 1人分の数を□とすると,  $\square \times 4 = 80$ で□を求める式は  $80 \div 4$  だから。

計算のしかたを説明しよう。教科書 37 ページ下の, 紙のたばの図を使って考えてもいいよ。

- 教科書 38 ページの, こうたさんの発言の続きを考えて, \_\_\_\_\_ にあてはまる数を書こう。

「10のたばで考えると,  $8 \div 4$  の式で考えられる。

10のたばが, 1人  $2$  こだから, 1人分は  $20$  まい。」

$8 \div 4 = 2$
$80 \div 4 = 20$

- 右の□にあてはまる数を書こう。

- わられる数が, 8の10倍の80になると, 答えは何倍になっているかな。  $10$  倍

- 3 教科書 38 ページの下の図を見て,  $600 \div 3$  の計算のしかたを説明しましょう。

- 教科書 38 ページの, しほさんの発言の続きを考えて, \_\_\_\_\_ にあてはまる数を書こう。

「100のたばで考えると,  $6 \div 3$  の式で考えられる。

100のたばが, 1人  $2$  こだから, 1人分は  $200$  まい。」

$6 \div 3 = 2$
$600 \div 3 = 200$

- 1, 2 の計算をしましょう。

① $40 \div 2 = 20$	② $90 \div 3 = 30$	③ $120 \div 4 = 30$
④ $450 \div 5 = 90$	⑤ $300 \div 6 = 50$	⑥ $200 \div 4 = 50$
① $400 \div 2 = 200$	② $800 \div 4 = 200$	③ $1600 \div 4 = 400$
④ $1500 \div 5 = 300$	⑤ $4200 \div 7 = 600$	⑥ $2000 \div 4 = 500$
⑦ $3000 \div 5 = 600$	⑧ $1000 \div 2 = 500$	

● 今日の学習をふり返って、感想を線でかこもう。

□ むずしかった      △ 少しむずしかった      ○ だいたいわかった      ◎ よくわかった

● よくわからなかったところ、むずかしかったところがあれば、先生にしつもんして、なっとくするまで考えよう。

---

---

---