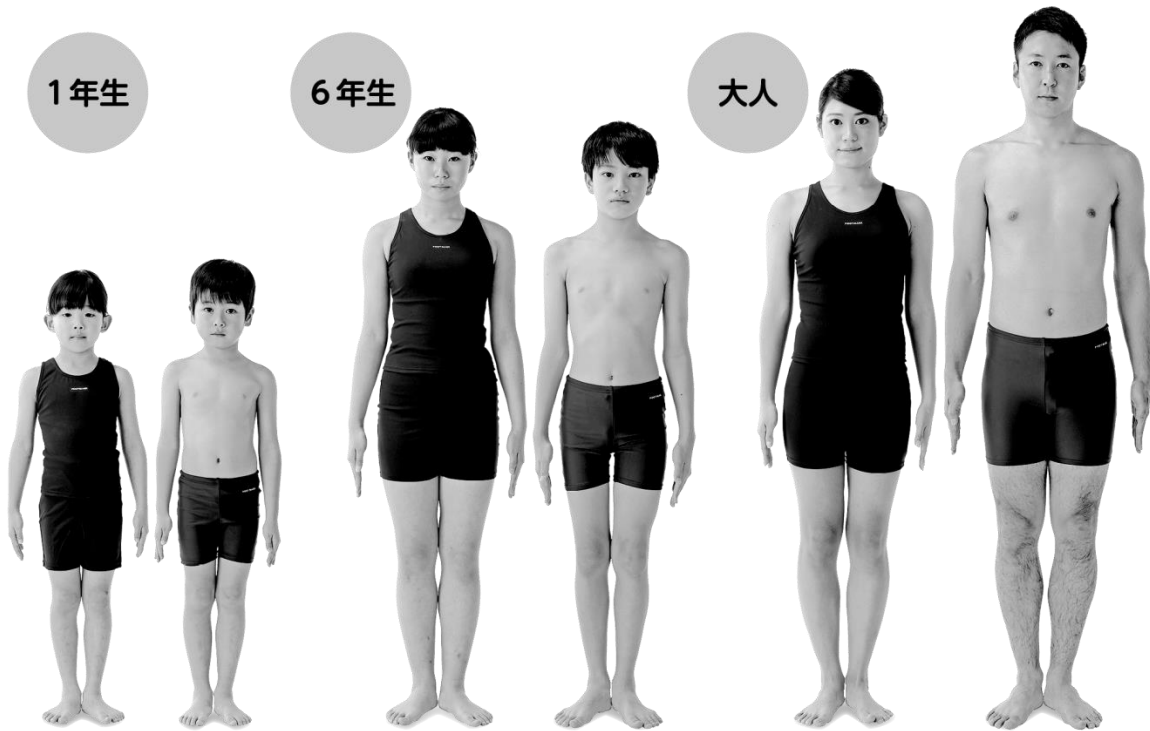


- 大人に近づくとつれて、男女の体つきにはどんなちがいがあらわれるのでしょうか。



- (1) 1年生の男女の体つきをくらべてみましょう。

---

---

- (2) 大人の男女の体つきをくらべてみましょう。

---

---

- (3) 6年生の男女の体つきをくらべてみましょう。

---

---

- (4) まとめ

(①) ) 期には、男女の体つきにとくちようがあらわれてきます。

教科書  
p.33

学年

組

名前

● 思春期にあらわれる変化について、教科書33ページの資料でさらに調べましょう。

(1) 女子特有の変化、男子特有の変化、男女共通の変化に分けて、下の図に書きましょう。

(2) まとめ

思春期には、いっぽんに、女子は、こし回りが大きくなり、(①)のある体つきになり、男子は、かたはばが(②)なり、がっしりとした体つきになります。

体つきのほかにも、変声や(③)など、いろいろな変化があらわれますが、変化の仕方やあらわれる時期には、(④)があります。

学年

組

名前

- 体に、いつごろ、どんな<sup>へん</sup>変<sup>か</sup>化が起きましたか。

( ) さん

--

( ) さん

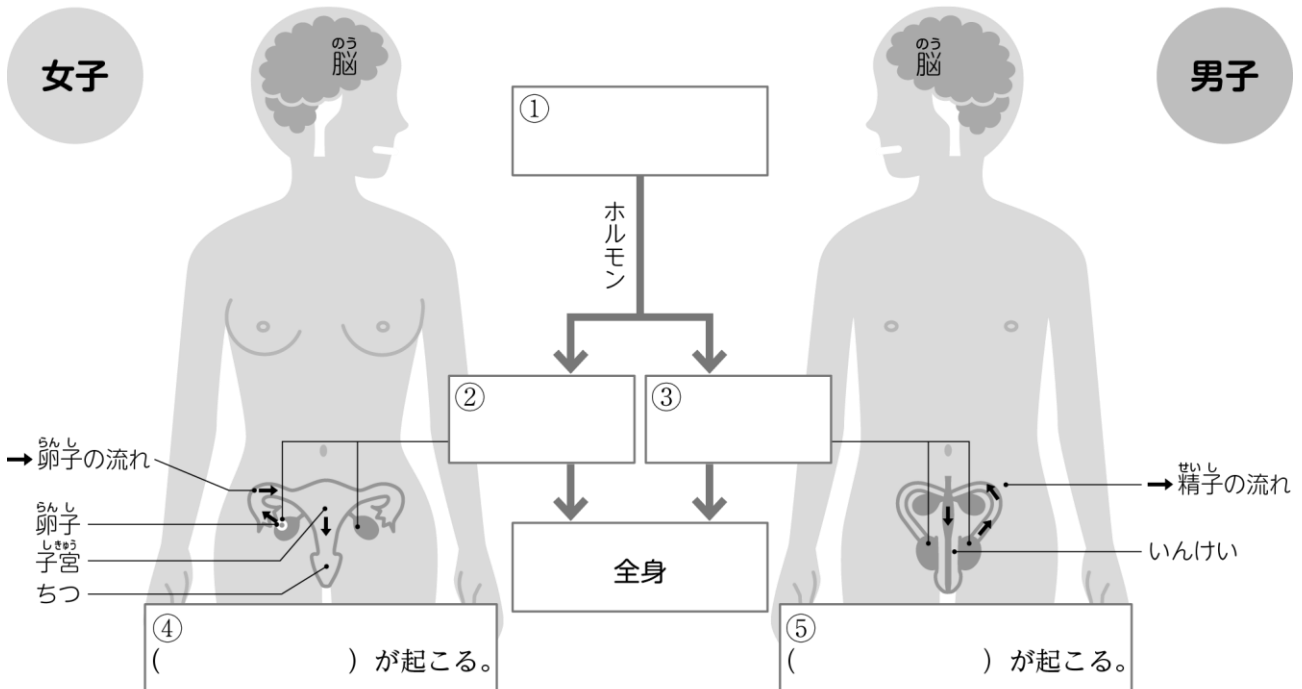
--

インタビューをして、気づいたことや考えたこと

--

- 思春期には、体の働きにどんな変化が起こるのでしょうか。  
教科書 34 ページの資料で調べましょう。

(1)  の中に当てはまる言葉を書きましょう。



(2) 女子の変化

思春期になると、月に (①) 回  
くらいの間かくで、卵巣から卵子が子宮に  
運ばれます。子宮では、内側のまくが  
あつくなり、やがて、そのまくがはがれ、  
血液などとともて体の外に出されます。  
これを月経といい、初めての月経を  
(②) といいます。

(3) 男子の変化

男子は、(①) で精子が  
作られるようになります。精子は、  
精液となつて、ねむっているときなどに  
いんけいから体の外に出されることが  
あります。これを射精といい、初めての  
射精を (②) といいます。

教科書  
p.35

学年

組

名前

● 次のようなことを経験したことや見たことはありますか。思春期の心の変化について考えましょう。

(1) 同じようなことを経験したり見たりしたことがあったら、書きましょう。

①



異性のことが  
気になる。

---

---

②



からかわれて、異性に  
冷たくしてしまう。

---

---

③



異性と話したいけれど、  
はずかしい。

---

---

④



女子と男子とで  
意見が合わない。

---

---

⑤ そのほか

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) まとめ

思春期になると、わたしたちの体は (① ) の体に近づき、新しい (② ) を生み出すためのじゅんぴが始まります。

思春期には、体だけでなく (③ ) にも変化があらわれてきます。(③) の変化の仕方や、あらわれる時期には、(④ ) があります。

教科書  
p.35

学年

組

名前

- 思春期ししゅんきになって、次つぎのようになやんでいる友達ともだちがいたとき、その人が安心できるような言葉を考えましょう。

(1)

① あなたの考え

このごろ、急に声こゑが低ひくくなって、声を出すことがはずかしいんだ。



② ほかの人の考え

(2)

① あなたの考え

友達ともだちは月経げっけいが始まったのに、わたしはまだなんだ。だいじょうぶかな。



② ほかの人の考え