

月 日() 天気() ()℃ 年 組 名前

水を冷やしたときの温度とようす

水を冷やしたときの水のようすと温度の^か変わり方を調べよう。

時間 (分)	水の温度 (℃)	水のようす
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

わかったこと

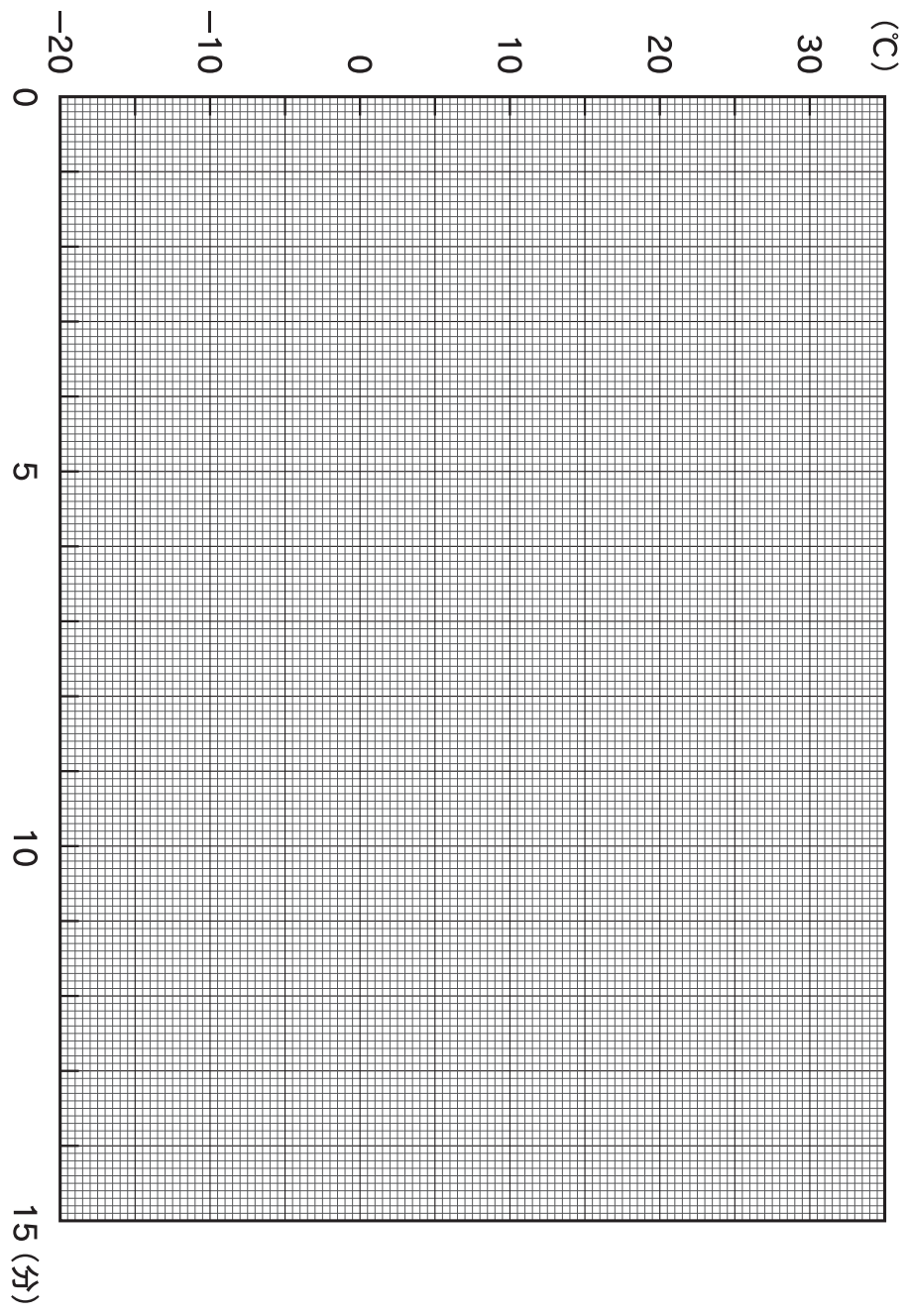
ワークシート

14 水のすがたと温度

水を冷やして凍るまでの温度変化を記録する用紙として活用する。1分ごとに水の温度を測定し、それぞれの時間の温度を記録させる。また、水の様子で気づいたことがあれば記録させる。この表を基にして、本書 p.275 のワークシートに、水の温度変化のグラフを記入させるようにするとよい。

月 日 () 天気 () () °C 年 組 名前

水を冷やしたときの温度



ワークシート

14 水のすがたと温度

水を冷やして凍るまでの温度変化を記録するグラフ用紙として活用する。1分ごとに水の温度を測定して、方眼上に●印を付けていき、●印と●印を線で結ばせる。本書p.274のワークシートに、水の温度を記録させてから、それを基にしてグラフを作成させるようにするとよい。

月 日() 天気() ()℃ 年 組 名前

水を熱したときの温度とようす

水を熱したときの水のようすと温度の変わり方を調べよう。

時間 (分)	水の温度 (℃)	水のようす
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

わかったこと

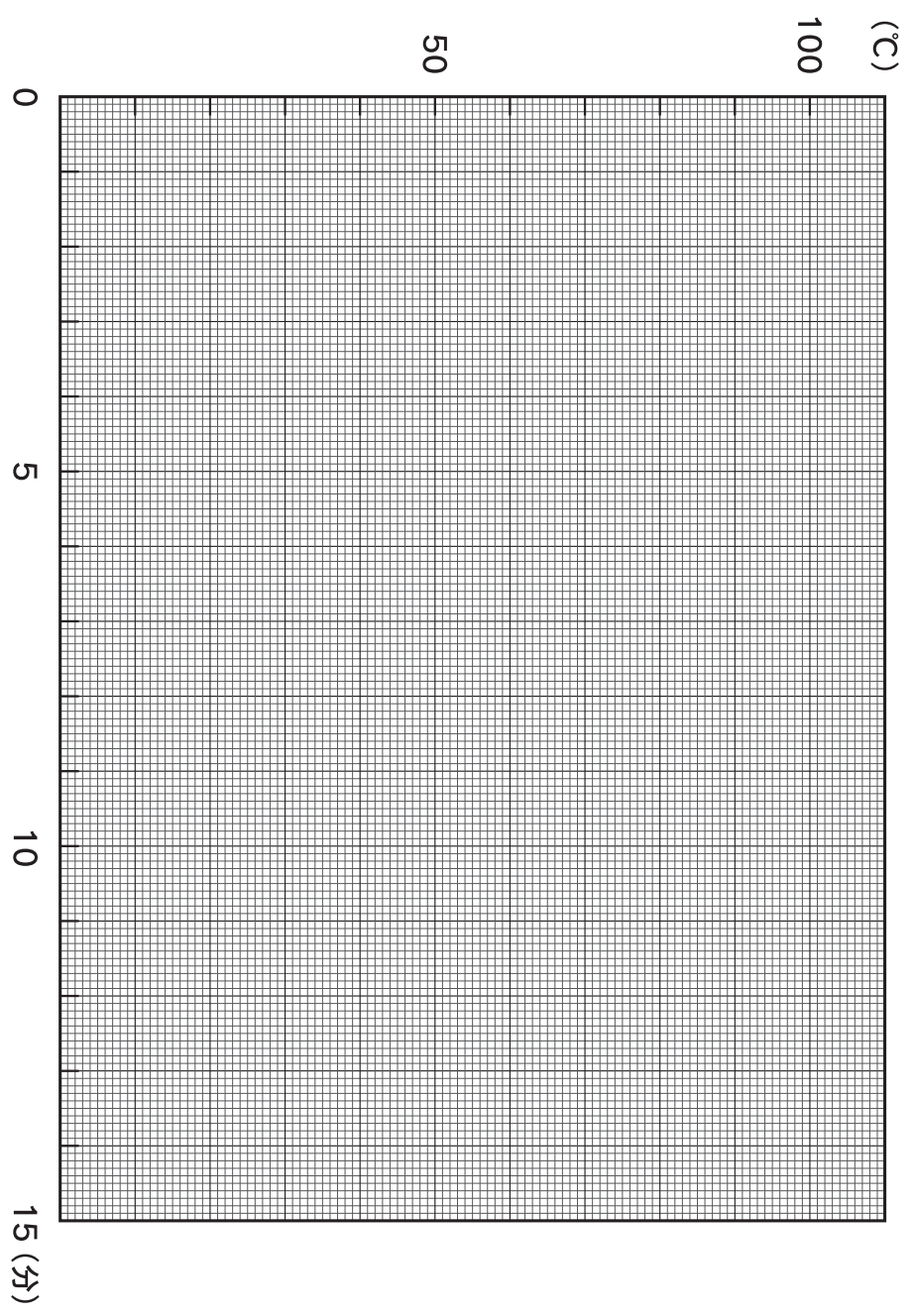
ワークシート

14 水のすがたと温度

水を熱して沸騰するまでの温度変化を記録する用紙として活用する。1分ごとに水の温度を測定し、それぞれの時間の温度を記録させる。また、水の様子で気づいたことがあれば記録させる。この表を基にして、本書p.277のワークシートに、水の温度変化のグラフを記入させるようにするとよい。

月 日 () 天気 () () °C 年 組 名前

水を熱したときの温度



ワークシート

14 水のすがたと温度

水を熱して沸騰するまでの温度変化を記録するグラフ用紙として活用する。1分ごとに水の温度を測定して、方眼上に●印を付けていき、●印と●印を線で結ばせる。本書p.276のワークシートに、水の温度を記録させてから、それを基にしてグラフを作成させるようにするとよい。

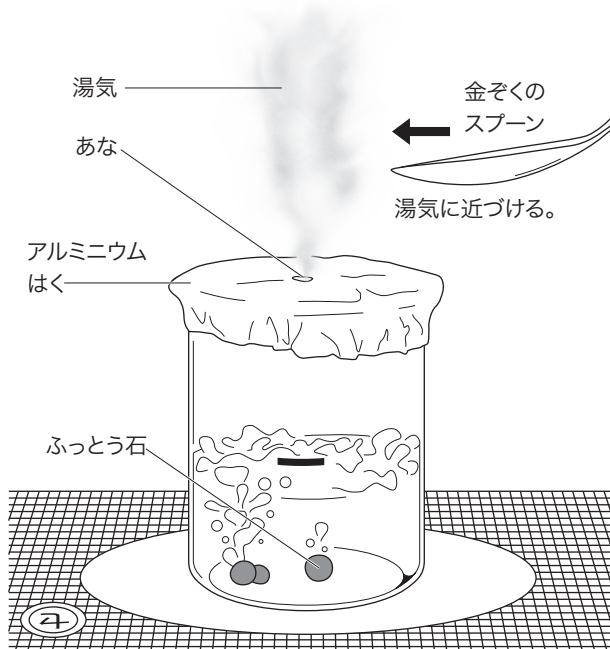
月 日() 天気() ()℃ 年 組 名前

湯気の正体は何か

湯気の正体は、何だろうか。予想しよう。

予想	
----	--

湯気が水だったら、スプーンの表面はどうなるだろうか。



水を熱して、湯気に金ぞくのスプーンを近づけて、湯気の正体を調べよう。

結果	
----	--

わかったこと

ワークシート

14 水のすがたと温度

水を熱したときに出てくる湯気の正体を調べる際の記録用紙として活用する。まず、湯気の正体を予想して記入させる。次に、湯気の正体が水だったらスプーンの表面がどうなるかを考えさせ、空欄に記入させる。そして、実際の実験結果と対比させて考察させるとよい。

月 日() 天気() ()℃ 年 組 名前

あわの正体は何か

あわの正体は、何だろうか。予想しよう。

予想	
----	--

あわが水だったら、ふくろはどうなるだろうか。

水を熱^{ねっ}して、出てきたあわをポリエチレンのふくろに集めて、あわの正体を調べよう。

ふくろの中のようすとビーカーの水の量^{りょう}を調べて、記録^{きろく}しよう。

	ふくろの中のようす	ビーカーの水の量
水を熱して 出てきたあわ		

わかったこと

ワークシート

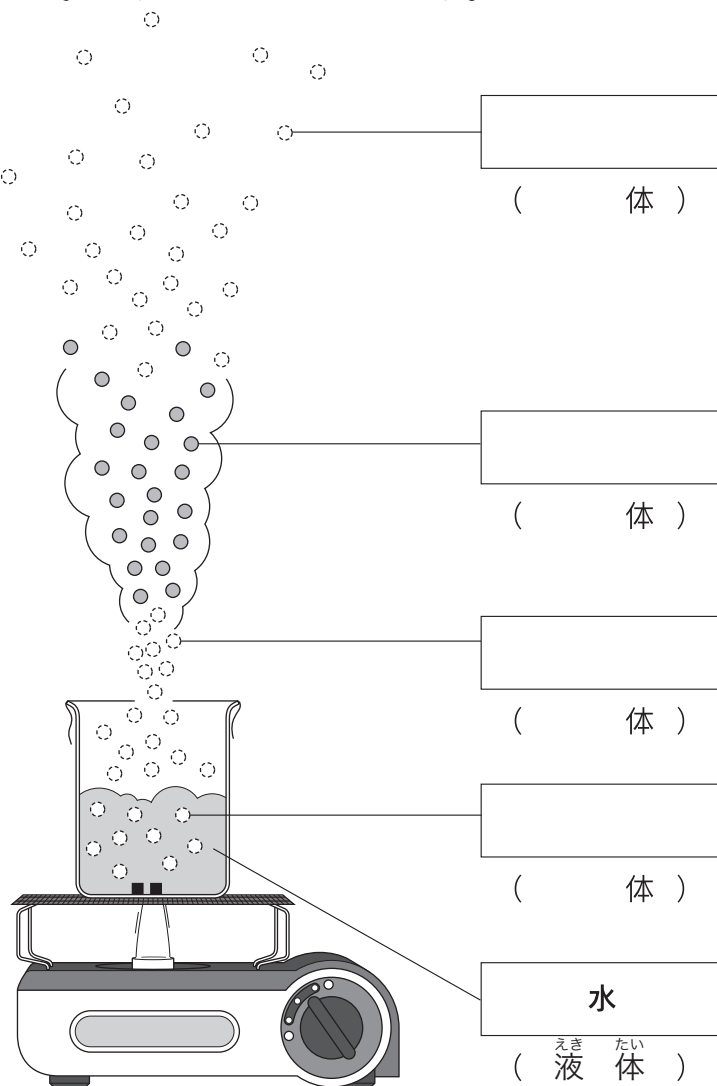
14 水のすがたと温度

水を熱したときに出てくる泡の正体を調べる際の記録用紙として活用する。まず、泡の正体を予想して、記入させる。次に、泡の正体が水だったら袋の中の様子やビーカーの水の量がどうなるかを考えさせ、空欄に記入させる。そして、実際の実験結果と対比させて考察させるとよい。

水のすがた

ふっとうしたときの水のすがたをまとめよう。

●□や()に当てはまる言葉をかき入れよう。



水は、熱せられると目に見えない□にすがたを変えて、空気中に出ていく。この変化を、水の□という。□は、小さい水のつぶです。

ワークシート

14 水のすがたと温度

水を熱したときの水の変化をまとめる際に活用する。実験で観察したことを基に、□と()に、水の状態を記入させる。□と()は、図の上から、水じょう気(気)、湯気(液)、水じょう気(気)、水じょう気(気)。文章中は、水じょう気、じょう発、湯気。

月 日 () 天気 () () °C 年 組 名前

水はすがたを^か変える

水は、温度によってどのようなすがたを変えるか、まとめよう。

氷



あたためる。



冷やす。



水



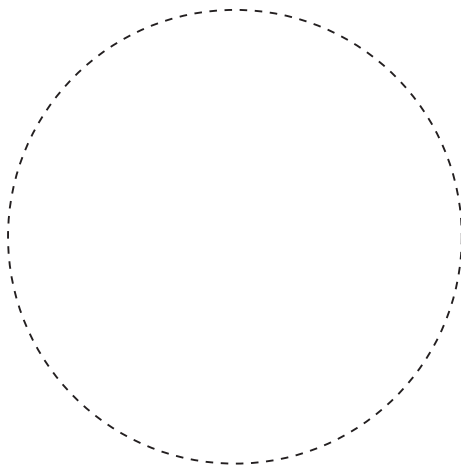
あたためる。



冷やす。



水じょう気



ワークシート

14 水のすがたと温度

水は温度によって、氷になったり、水蒸気になったりすることを振り返ってまとめる際に活用する。□の中にそのときの水の状態を記入させ、下の欄には、温度と水の三態変化について、文章でまとめさせる。□は、左から、固体、液体、気体。