

月 日( ) 天気( ) 年 組 名前

## じしゃくにつく<sup>もの</sup>物・つかない物<sup>しら</sup>調べ

じしゃくにつくかどうかを予想<sup>よそ</sup>してから、調べて、けっかを記録<sup>ろく</sup>しましょう。

じしゃくにつく物 (○), じしゃくにつかない物 (×)

調べる物	電気を通す物	けっかの見通し	けっか

わかったこと (どんな物がじしゃくにつくのでしょうか。)

-----  
-----  
-----  
-----

### ワークシート

#### 11 じしゃくにつけよう

身の回りのいろいろな物が磁石につくかどうかを調べる活動を行う際に、予想や結果の記録に活用する。磁石につく物に○, つかない物に×をつけて、予想や結果を記録する。1つの物でも、部分によって材質が異なる物は、その名前だけでなく、その部分や状態もかき込むようにする。(「はさみの持つところ」など)

月 日( ) 天気( ) 年 組 名前

## はなれていてもじしゃくの力がはたらくこと

じしゃくが、はなれている鉄を引きつけるか調べて、けっかを  
記ろくしましょう。

### ●糸をつけた鉄のゼムクリップにじしゃくを近づける

遠いとき	近づけたとき

### ●じしゃくと鉄のゼムクリップの間に下じきをはさむ

下じきのまい数	けっか
まい	
まい	
まい	

わかったこと

-----

-----

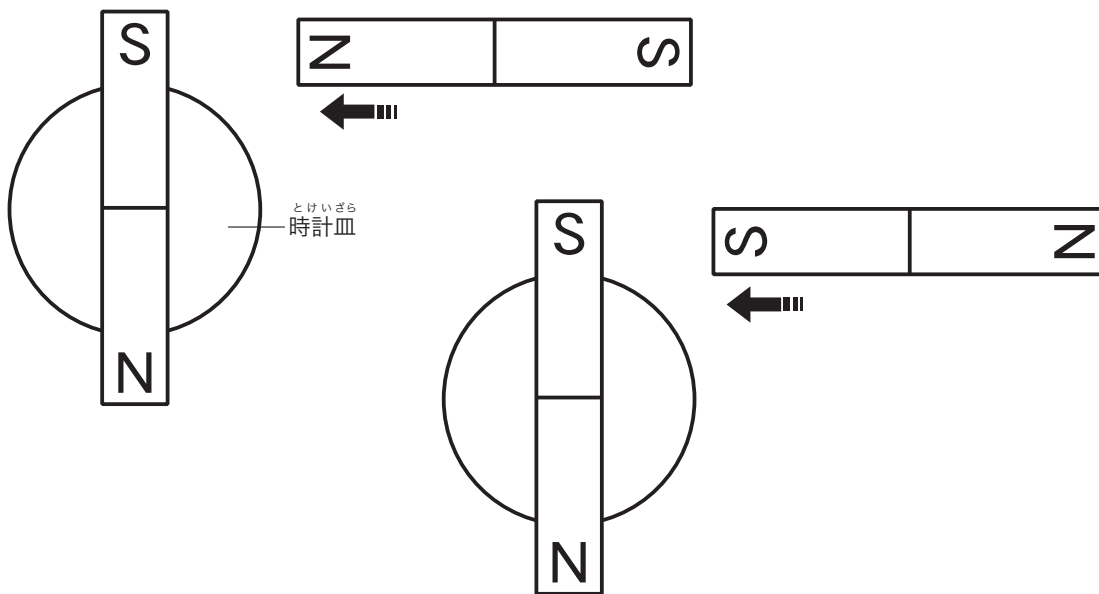
#### ワークシート

#### 11 じしゃくにつけよう

磁石が離れた鉄を引き付けるかどうかを調べる際に、結果の記録用として活用する。「遠いとき」「近づけたとき」の欄には、図と言葉で記録させる。磁石が鉄を引き付ける力の強さは、磁石と鉄との距離が関係していることを捉えさせる。

## じしゃくの極きょくのせいしつせいしつ調べ

じしゃくの極に、べつのじしゃくの極を近づけると、どうなる  
 でしょうか。(矢じるしや言葉ことばでかき入れましょう。)



極の近づけ方	近づけたときのようす
エス S極に エス N極を近づける。	
N極に S極を近づける。	
N極に N極を近づける。	
S極に S極を近づける。	

わかったこと (じしゃくの極どうしを近づけるとどのように動く  
 のでしょうか。)

### ワークシート

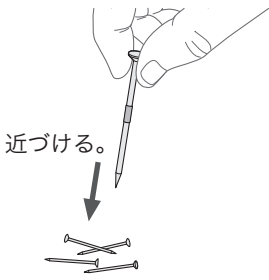
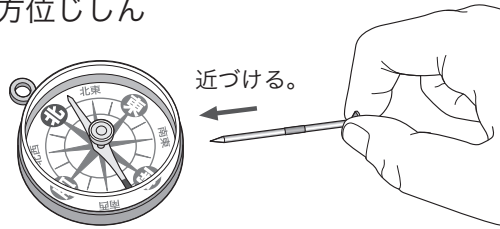
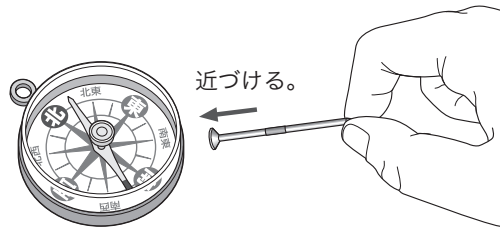
#### ⑪ じしゃくにつけよう

磁石の極どうしの性質を調べる学習の際に、記録、まとめ用として活用する。時計皿に載せた磁石がどちらに動いたかを、矢印や言葉で記録する。または、磁石の極を表す文字を消してからコピーし、自由試行の際に、極を記入させてもよい。それらの活動を基に磁石の極の性質をまとめる。左図は引き合って右へ、右図は退け合って左に回る。

月 日( ) 天気( ) 年 組 名前

## じしゃくにつけた鉄のせいしつ調べ

じしゃくにつけた鉄を、小さい鉄のくぎや、方位じしんに近づけると、どうなるでしょうか。

じしゃくにつけたくぎを近づける物 <sup>もの</sup>	近づけたときのようす
<p>小さい鉄のくぎ</p> 	
<p>方位じしん</p> 	
<p>方位じしん (くぎの向きをかえる)<sup>む</sup></p> 	

わかったこと

-----

-----

-----

### ワークシート

#### 11 じしゃくにつけよう

磁石につけた鉄が磁石になるかを調べる学習の際に、記録、まとめ用として活用する。磁石につけた鉄のくぎを、小さい鉄のくぎや、方位磁針に近づけたときにどのようなか、絵や言葉で記録する。方位磁針に近づける際には、くぎの向きを変えると方位磁針の針の振れる向きが変わることを捉えさせる。