

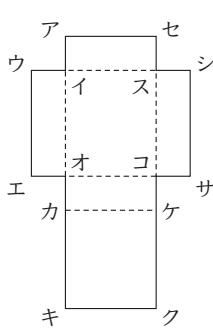
# 14 直方体と立方体

4年 組 番  
名前

① 下の表のあいているところに、  
あてはまる数を書きましょう。(各5点)

	面の数	へん 辺の数	ちようてん 頂点の数
直方体			
立方体			

② 右の直方体の展開  
図を組み立てます。  
次の辺や点と重なる  
辺や点はどれですか。  
(各5点)



① 辺アイ

辺

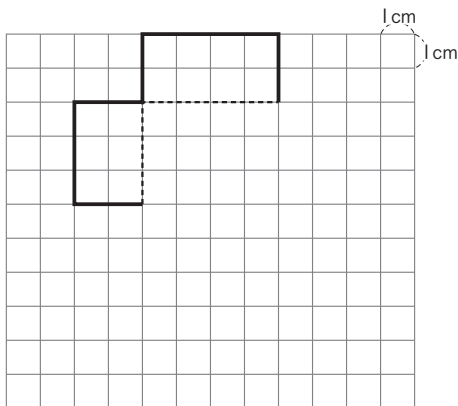
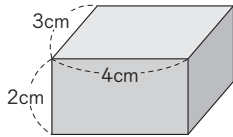
② 辺ケク

辺

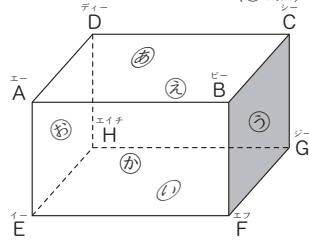
③ 点シ

点  点

③ 右の図のような  
直方体があります。  
この直方体の展開  
図の続きをかきましょう。



④ 下の直方体について答えましょう。  
(①5点、②~④各10点)



① 面⑤に平行な面はどれですか。

② 面③に垂直な面はどれですか。

,  ,  ,

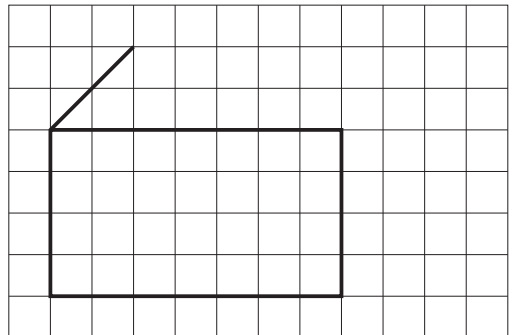
③ 辺ADに平行な辺はどれですか。

,  ,

④ 辺ADに平行な面はどれですか。

,

⑤ 下の図の続きをかいて、見取図を  
完成させましょう。(10点)



14

# 直方体と立方体

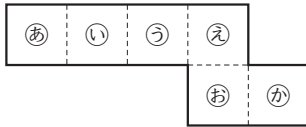
4年

組

番

名前

- ① けんとさんは、下の立方体<sup>てんかいず</sup>の展開図<sup>せつめい</sup>について、まちがいを説明しています。  
□にあてはまる記号を書きましょう。



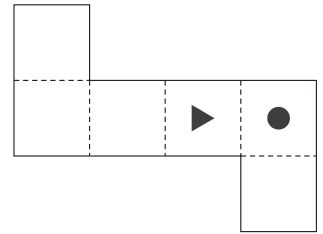
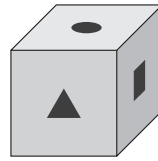
〈けんとさんの説明〉

組み立てたとき、面  と

面  が重なってしまうため、

この展開図はまちがっています。

- ② 下の図のように、3つの面にもよようをかいた立方体を作ります。  
■のもようは、右の展開図のどの面にかけばよいでしょうか。  
展開図に■のもようをかきましょう。



「直方体と立方体」の学習をふりかえてみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

- ② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。