

⑧ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活

児童のみなさんへ

これから、「⑧ミシンにトライ！」の学習に入ります。学習に入る前に、ミシンについてのアンケートに答えましょう。

1.ミシンを知っていますか。	はい いいえ
2.ミシンが家にありますか。	はい いいえ
3.ミシンにさわったことがありますか。	はい いいえ
4.ミシンで何かをぬったことがありますか。	はい いいえ
5.4であると答えた人 何をぬいましたか。（ ）	
6.ミシンに興味がありますか。	はい いいえ
7.ミシンでどんな物を作りたいですか。（ ）	

保護者様へ

日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力いただきまして、誠にありがとうございます。

さて、家庭科では、まもなく「⑧ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活」に入ります。手ぬいを学んだ「③ひと針に心をこめて」では、布を用いた物作りに興味を持つことができました。本大題材では、安全で正しいミシンの使い方、直線のぬい方など、ミシンの基礎を学んだ後、生活に役立つ物の製作を行います。

製作する物は、エプロン（教科書 p.68）です。つきましては、ご家庭で、さいほう用具の他、以下の物をご用意いただきますようお願い申し上げます。

用意するもの
さいほう用具

ご家庭にあるものを利用，ない場合は購入するなど，ご用意をお願いします。

何かご質問やご要望がございましたら、ご記入ください。

⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活



ミシンぬいのよさを見つけよう

学習のめあて 身の回りの布製品ぬのせいひんを見つめ、ミシンでぬわれた物のぬい目やぬい方の特徴とくちょうを見つけよう。





活動1 やってみよう

私たちの身の回りには、布で作られた物がたくさんあります。どのような物が布で作られているか探さがしてみましょう。また、ミシンで作られている物にはどのような物があるのでしょうか。布でできていることのよさについて考えましょう。

身の回りにある布製品（ミシンぬい）	布でできていることのよさ (紙製品やプラスチック製品と比較 <small>ひかく</small> してみよう)

活動2 調べよう

道具やぬい目を見比みくらべて、手ぬいとミシンぬいのよさを考えてみましょう。

手ぬいのぬい目	ミシンぬいのぬい目
<p>手ぬいのぬい目</p>  <p>断面</p> 	<p>ミシンのぬい目</p>  <p>断面</p> 
手ぬいの特徴	ミシンぬいの特徴

ふり返ろう



身の回りの布製品を見つめ、ミシンでぬわれた物のぬい目やぬい方の特徴を見つけられましたか。

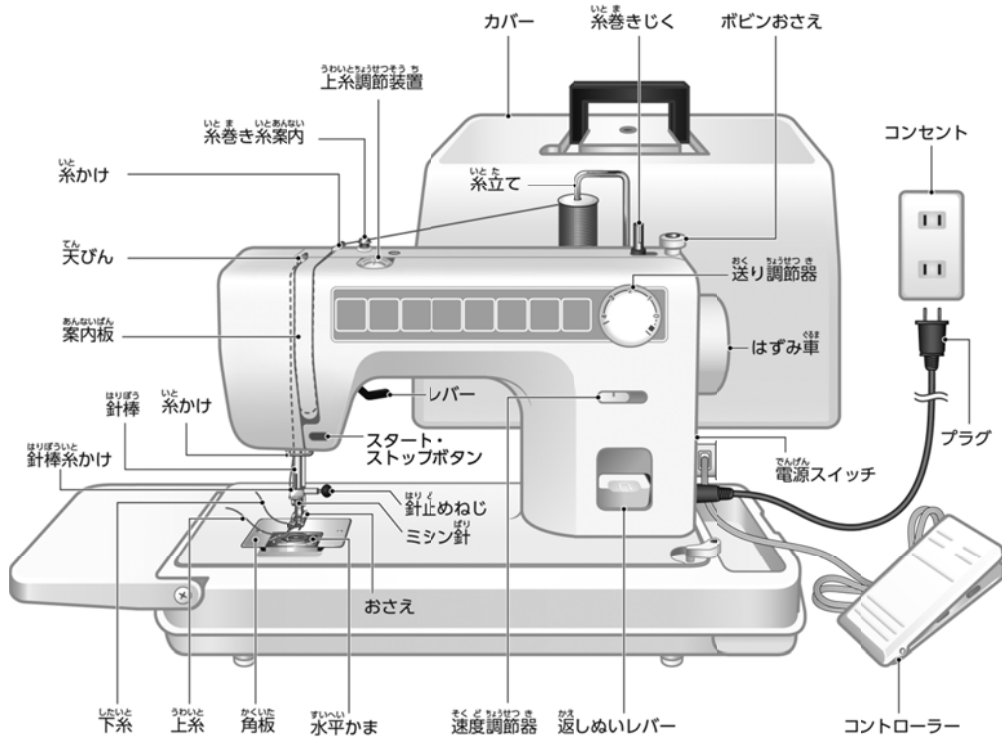
【気づいたこと・考えたことなど】

⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 2 ミシンにトライ！

学習のめあて ミシンの各部の名前を覚えながら、安全なミシンの使い方や空ぬいができるようになる。

活動3 やってみよう

1 ミシンの各部の名前を確認しましょう。また、空ぬいをしたときに、動くミシンの部分に赤で○をかきましょう。



2 安全に空ぬいを練習しましょう。

学習すること	月 日 の 評価	月 日 の 評価
①ミシンのカバーが外れないように注意して、両手で運ぶ。	◎ ○ △	◎ ○ △
②電源が切れているのを確認し、差しこみプラグを持ってコンセントにプラグを差しこむ。	◎ ○ △	◎ ○ △
③(空ぬい) 針を正しく付ける。	◎ ○ △	◎ ○ △
④(空ぬい) ぬい始めの位置に針をさす。	◎ ○ △	◎ ○ △
⑤(空ぬい) おさえを下ろして、ぬい終わりの位置までぬう。	◎ ○ △	◎ ○ △
⑥針の下に手を入れない。	◎ ○ △	◎ ○ △
⑦針から目をはなさずに、空ぬいをすることができる。	◎ ○ △	◎ ○ △
⑧ひとりで作業をし、友達が作業しているときは、友達の体やミシンにふれない。	◎ ○ △	◎ ○ △
ふり返り		

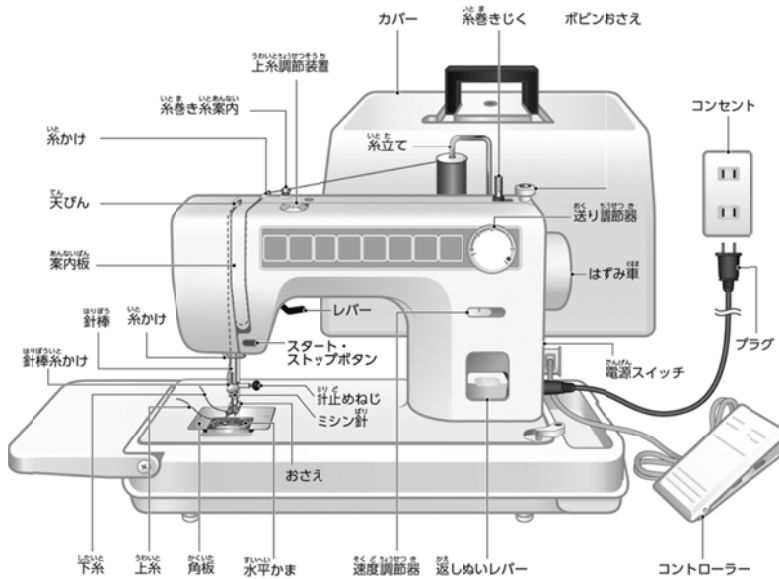
ふり返ろう	◎ ○ △
安全にミシンを使い、空ぬいをすることができましたか。	
【気づいたこと・考えたことなど】	

⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ② ミシンにトライ！

学習のめあて 安全なミシンの使い方を身につけ、ミシンでぬう練習をしよう。

活動3 やってみよう

1 ミシンの図に上糸をかける順を赤で書き入れましょう。



2 ミシンに上糸・下糸をセットして、ミシンでぬってみましょう。

教えてもらいながらできた……△ 教科書を見ながら自分でできた……○ 何も見ないでできた……◎

学習すること	月 日 の 評価 <small>ひょうか</small>	月 日 の 評価
① (準備) 下糸を入れる。		
② (準備) 上糸をかける。		
③ (準備) 下糸を引き出す。		
④ (ぬう) はずみ車を手前に回し、ぬい始めの位置に針をさし、おさえを下ろす。		
⑤ (ぬう) 両手を布にそえ、しるしに沿って直線ぬいをする。		
⑥ (ぬう) ぬい始めとぬい終わりに返しぬいをする。返しぬいは1本の線のようになっている。		
⑦ (ぬう) ぬい終わりは、針を上げて、おさえを上げ、布を向こうに引き、糸を10cmほど残して切る。		
⑧ (ぬう) 角をぬうときには、角に針をさし、おさえを上げ、針をじくにして布を回し、おさえを下ろしてぬう。		
ふり返り		

ふり返ろう ◎ ○ △

安全なミシンの使い方が分かり、きれいにぬうことができるようになりましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】

⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活



ミシンにトライ！ 実習 エプロン

学習のめあて 安全なミシンの使い方を身につけ、計画を立てて生活に役立つ物を作ろう。

活動5 やってみよう

実習計画を立て、^{せいさく}製作をしましょう。

できたエプロンをどんなときに使いたいですか。	できあがり図（材料やサイズ、工夫の説明なども入れましょう。）
どんな ^{くふう} 工夫をしたいですか。	

活動	活動日	感想・気をつけたこと
①チャコえんぴつで布 ^{ぬの} にしるしを付ける。	月 日	
②外側のしるしに沿って、たちばさみで布をたつ。	月 日	
③左右と上のぬいしろを三つ折りにしてぬう。	月 日	
④胸 ^{むね} の左右とすそのぬいしろを三つ折りにしてぬう。	月 日	
⑤エプロンの布の表に、ポケットをぬい付ける。	月 日	
⑥アイロンをかけ、ひもを通す。	月 日	

ふり返ろう	◎ ○ △
安全なミシンの使い方が分かり、計画を立ててエプロンを作れましたか。	
【気づいたこと・考えたことなど】	

⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活



ミシンにトライ！

実習 ランチョンマット

学習のめあて

安全なミシンの使い方を身につけ、計画を立てて生活に役立つ物を作ろう。

活動5 やってみよう

実習計画を立て、製作をしましょう。

できたランチョンマットをどんなときに使いたいですか。	できあがり図（材料やサイズ，工夫の説明なども入れましょう。）
どんな工夫をしたいと思いますか。	

活動	活動日	感想・気をつけたこと
①チャコえんぴつで布にしるしを付ける。	月 日	
②外側のしるしに沿って，たちばさみで布をたつ。	月 日	
③左右のぬいしろを三つ折りにしてぬう。	月 日	
④上下のぬいしろを三つ折りにしてぬう。	月 日	
⑤アイロンをかける。	月 日	

ふり返ろう



安全なミシンの使い方が分かり，計画を立ててランチョンマットを作れましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】

⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活



ミシンにトライ！

実習 ウォールポケット

学習のめあて 安全なミシンの使い方を身につけ、計画を立てて生活に役立つ物を作ろう。

活動5 交流しよう

実習計画を立て、製作をしましょう。

できたウォールポケットをどんなときに使いたいですか。	できあがり図（材料やサイズ、工夫の説明なども入れましょう。）
どんな工夫をしたいと思いますか。	

活動	活動日	感想・気をつけたこと
①チャコえんぴつで布にしるしを付ける。	月 日	
②外側のしるしに沿って、たちばさみで布をたつ。	月 日	
③左右をミシンで直線ぬいをし、布はしを少しほどこいてかざりを作る。	月 日	
④上下を三つ折りにしてぬう。	月 日	
⑤ポケットの底を折って、左右をぬう。自分の入れたい物に合わせてポケットの区切りをぬう。	月 日	
⑥アイロンをかけ、ひもをしんにして紙を巻き、三つ折りの部分に通してはしを結ぶ。	月 日	

ふり返ろう	◎ ○ △
安全なミシンの使い方が分かり、計画を立ててウォールポケットを作れましたか。	

【気づいたこと・考えたことなど】	

⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活



世界に一つだけの作品を楽しく使おう

学習のめあて

手ぬいやミシンぬいのよさに気づき、作品やぬい方を生活に生かそう。

活動6 深めよう

1 作品じまんカードを作しましょう。

イチおしポイント	苦労したのはココ！	こんなふうに使いたい

2 友達の作品の「すてき」を発見しましょう。

友達の名前	ひとことメッセージ

3 1, 2を参考に、ミシンを使った作りたい物を計画しましょう。

作る物		できあがり図
材料		
工夫するところ		

ふり返ろう



手ぬいやミシンぬいのよさに気づき、生活に生かす計画を立てることができましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】