

⑭冬を明るく暖かく

保護者様へ

日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、家庭科では、まもなく「⑭冬を明るく暖かく」の学習に入ります。ここでは、冬の生活の特徴から、冬の着方や住まい方を見直し、冬を快適に過ごすために着方と住まい方を工夫できるようにします。そこで、事前にご家庭での児童の状況を把握し、よりよい授業づくりに生かしたいと思っております。つきましては、次のアンケートにお答えいただきますよう、よろしくお願いたします。

以下のアンケートの当てはまる番号に○をおつけください。

(1) お子さんは、冬を快適に過ごすために、着方を工夫して過ごしていますか。

- 1 たいへんよく工夫する 2 まあまあ工夫する 3 あまり工夫しない 4 まったく工夫しない

(2) お子さんは、冬を快適に過ごすために、住まい方を工夫して過ごしていますか。

- 1 たいへんよく工夫する 2 まあまあ工夫する 3 あまり工夫しない 4 まったく工夫しない

(3) お子さんは、暖房器具を適切にあつかったり、採光したりし、環境へ配慮した過ごし方によく協力しますか。

- 1 たいへんよくする 2 まあまあする 3 あまりしない 4 まったくしない

(4) お子さんに、暖房器具の適切なあつかい方や採光、環境への配慮について、よく話しますか。

- 1 たいへんよくする 2 まあまあする 3 あまりしない 4 まったくしない

(5) ご家庭で教えている暖房器具の適切なあつかい方や採光、環境への配慮について、ご記入ください。

(6) ご家庭では、「冬を快適に過ごすための着方の工夫」や「住まい方の工夫」をしていますか。

- 1 たいへんよくする 2 まあまあする 3 あまりしない 4 まったくしない

(7) ご家庭で行っている「冬を快適に過ごすための着方の工夫」や「住まい方の工夫」をご記入ください。

(8) 何かご質問やご要望がございましたら、ご記入ください。

⑭冬を明るく暖かく

あなた



冬の生活を見つめよう

学習のめあて

冬の生活の特徴から、工夫していることを見つけよう。

1 自分の家では、冬を明るく暖かく住まうために、どんな工夫をしていますか。

衣 (着る工夫)	食 (食べる工夫)	住 (住まいの工夫)

活動1 話し合おう

2 教科書p.117 図1「月別電気使用量」と教科書p.140「月別気温と湿度」を参考に、冬の生活の特徴を書き出してみよう。

「月別電気使用量」	「月別気温と湿度」 ()市の気温と湿度

3 教科書p.116のイラストを参考に、寒い季節を快適に過ごすために工夫していることを書き出しましょう。また、より快適にするためにはどうしたらよいかを考え、話し合しましょう。教科書p.86も参考にしましょう。

快適に過ごすための工夫	より快適に過ごすための工夫

ふり返ろう



冬を快適に過ごすために工夫していることを、見つけることができましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】

⑭冬を明るく暖かく



暖かい着方や住まい方をしよう

学習のめあて

寒い季節を快適に過ごすための衣服の着方ができるようになろう。

1 自分の冬の服の着方をふり返りましょう。

活動2 やってみよう

2 さまざまな着方を比べて、どちらのほうが暖かく感じるか、調べましょう。また、その理由も考えてみましょう。

①手ぶくろをはめたとき		③衣服を着たとき	
<p><1枚のとき></p> <p>理由</p>	<p><2枚重ねたとき></p> <p>理由</p>	<p><首回りやそで口が開いている></p> <p>理由</p>	<p><首回りやそで口が閉じている></p> <p>理由</p>
②ポリぶくろを手にはめたとき			
<p><ぴったり密着させる></p> <p>理由</p>	<p><ふくろに空気を入れる></p> <p>理由</p>		

3 寒い季節を快適に過ごすために、これからどんな着方の工夫をしていくか、具体的にまとめましょう。

形	ぬのじ布地	<p>イラスト</p>
色	着る物	

ふり返ろう	◎ ○ △
寒い季節を快適に過ごすための衣服の着方ができるようになりましたか。	
【気づいたこと・考えたことなど】	

⑭冬を明るく暖かく



暖かい着方や住まい方をしよう

学習のめあて

寒い季節を快適に過ごすための住まい方ができるようになる。

1 自分の家庭での、寒い季節の住まい方をふり返りましょう。

活動3 調べよう

2 安全で効率のよい暖房器具の使い方を調べましょう。

暖房器具	使用場所	よさ	効率的な利用方法や 使用するとき気をつけること
エアコン			
ストーブ			
こたつ			
ゆか暖房			

3 日光の役割について考えましょう。

4 暖かさと明るさを測定して、日光の力を確かめましょう。

月 日 時 分 ~ 時 分 (天気)					
場 所	暖かさ		明るさ (ルクス)		その場所の特徴
	温度	感じ方	照度	感じ方	
	℃		lx		
	℃		lx		
	℃		lx		
	℃		lx		

5 明るすぎるときや暗いときには、どのように工夫したらよいか、考えましょう。

ふり返ろう



寒い季節を快適に過ごすための住まい方を見直し、住まい方を工夫する方法について考えることができましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】

⑭冬を明るく暖かく



冬の生活を工夫しよう

学習のめあて

これまで学習したことを生かして、自分の生活を見直し、冬の着方や住まい方の工夫を計画しよう。

活動4 深めよう

- 1 今まで学習したことを生かして、学校ではどのような寒さ対策ができるか、話し合ってみましょう
 (教科書p.116-121の「日本の伝統」や「プロに聞く！」も参考にしてみましょう)。

着方の工夫 (自分の考え)	住まい方の工夫 (自分の考え)
着方の工夫 (友達の考え)	住まい方の工夫 (友達の考え)

- 2 教科書p.121のイラストの部屋で生活している場合、どのような点を改善したらよいか、アドバイスをしてみましょう。

着方で見つけた点	着方をどう改善するか
住まい方で見つけた点	住まい方をどう改善するか

ふり返ろう



冬を快適に過ごす生活の工夫を計画することができましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】