

二部	教科書 p. 316 ～ 324	組 番	名前	/50
----	---------------------------	--------	----	-----

一 傍線部の漢字の読みを書け。

- (1) 武道の極意を学ぶ。 [] 各1点〔8〕
- (2) 鋳型で小判を作る。 []
- (3) 精巧な作りの細工。 []
- (4) 厳重に保管する。 []
- (5) 短冊に願いを書く。 []
- (6) 話が流布する。 []
- (7) 鉄の塊。 []
- (8) 犠牲を払う。 []

五 □に「的」「性」「観」のいずれかを入れて、三字熟語を作れ。

- (1) 科学□な話。 [] 各2点〔6〕
- (2) 安全□を重視する。 []
- (3) 価値□が違う。 []

六 次の文に間違った漢字一字が使われている。上に誤字を、下に正しい漢字を書け。

- (1) 発言内容に虚為があったことを指摘する。 [] 各1点〔6〕

二 傍線部の片仮名を漢字に直せ。

- (1) キョクタンな話をする。 [] 各1点〔8〕
- (2) チュウゾウされた貨幣。 []
- (3) セイミツな機械。 []
- (4) ソウゴンな寺。 []
- (5) ベツサツに載る。 []
- (6) リュウツウを改善する。 []
- (7) キンカイを掘り当てる。 []
- (8) ギロンをする。 []

(2) この実験は必ず成功することを保障する。

- (3) 考古学の権偉が新たな学説を発表した。 []

七 傍線部の言葉の意味を、後からそれぞれ一つずつ選べ。

- (1) ありとあらゆる方法を試す。 [] 各2点〔6〕
- ア 全力で。 []
- イ 思いつくまま。 []
- ウ 手当たり次第。 []
- エ すべて。 []

三 傍線部の片仮名を漢字と送り仮名で書け。

- (1) お金をアズケル。 [] 各2点〔8〕
- (2) 未来をニナウ。 []
- (3) 料理屋をイトナム。 []
- (4) 砂糖をクワエル。 []

(2) 王をして名君たらしめる要素。

- ア そのようであればいいと願う。 []
- イ そうであるようにさせる。 []
- ウ そうではないと思わせる。 []
- エ そのように錯覚させる。 []

四 傍線部の漢字の読みを書け。

- (1) ①遡上 [] ②遡る [] 各1点〔8〕
- (2) ①装身具 [] ②装う []
- (3) ①煎茶 [] ②煎る []
- (4) ①相似 [] ②似る []

(3) 逆説的な話だ。

- ア ひねくれた。 []
- イ 前段を否定する。 []
- ウ 誰も気づかなかった。 []
- エ 真理に背くようで、真理をついている。 []