

随想・評論編	教科書 p. 183 ～ 189	組 番	名前	/50
--------	------------------------	--------	----	-----

一 傍線部の漢字の読みを書け。

各1点〔8〕

- (1) 膨大な言葉の数。 []
- (2) 語彙を増やす。 []
- (3) 数学の習熟度を測る。 []
- (4) 選択肢の問題。 []
- (5) 文献を読む。 []
- (6) 電磁波を使う。 []
- (7) テスト範囲を確認する。 []
- (8) 光の波長を調べる。 []

五 次の熟語の対義語を書け。

各2点〔4〕

- (1) 難しい ↑↓ []
- (2) 前者 ↑↓ []

六 □に「的」「性」「派」のいずれかを入れて、三

字熟語を作れ。

各1点〔4〕

- (1) 物理□に数値を出す。 []
- (2) 可能□を探る。 []
- (3) 少数□の意見。 []
- (4) 連続□な世界。 []

二 傍線部の片仮名を漢字に直せ。

各1点〔8〕

- (1) 言葉のテイギ。 []
- (2) リンセツする土地。 []
- (3) 出場をシヨウニンする。 []
- (4) 色をシキベツする。 []
- (5) 幸せのガイネンを定める。 []
- (6) 庭のキョウカイを越える。 []
- (7) キノを練習する。 []
- (8) ウスチャイロの服。 []

七 □に「未」「無」「不」「非」のいずれかを入れて、三字熟語を作れ。

て、三字熟語を作れ。

各2点〔6〕

- (1) □意識 []
- (2) □常識 []
- (3) □関係 []

三 傍線部の片仮名を漢字と送り仮名で書け。

各2点〔8〕

- (1) 鏡に姿がウツル。 []
- (2) アザヤカな色。 []
- (3) 水にウカベル。 []
- (4) 影響をオヨボス。 []

八 傍線部の言葉の意味を、後からそれぞれ一つずつ選べ。

各2点〔4〕

- (1) 彼女の本をすげ替える。 []
- ア 悪いものと交換する。
- イ 黙って借りる。
- ウ こっそり返す。
- エ 新しい別のものにする。
- (2) 青みがかつた色のハンカチ。 []
- ア 青さを帯びる。
- イ 暗い青。
- ウ くすんでいる。
- エ 真っ青な。

四 傍線部の漢字の読みを書け。

各1点〔8〕

- (1) ①関与 [] ②与える []
- (2) ①代替 [] ②替える []
- (3) ①異義 [] ②異なる []
- (4) ①分割 [] ②割く []