

衣服の働きについて考えよう

① 次のような場面ではどのような服装をするか、書きましょう。また、その理由も考えましょう。

場面	服装	理由
通学するとき		
友達と出かけるとき		
結婚式に招かれたとき		
旅行するとき		

② 衣服の働きについて、() に適切な語句を入れましょう。また、当てはまる服装について下のア～クから記号で選び、表を完成させましょう。

保健衛生上、生活活動上の働き	記号
●体を()に保つ。	
●暑さや()から体を保護する。	
●()や汚れなどから体を保護する。	
●運動や作業をしやすくする。	

社会生活上の働き	記号
●職業や()を表す。	
●()に合わせる。 (社会的慣習)	
●()を表現する。	

ア



イ



ウ



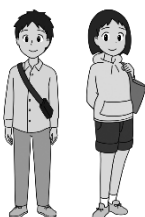
エ



オ



カ



キ



ク



自己評価

▶衣服の社会生活上の働きについて理解できましたか。

(A ・ B ・ C)

私らしさと T.P.O.について考えよう

① 自分に似合う色を探しましょう（2つまで可）。

		色	
①	自分で服を購入するときに、よく選ぶ色は？（タンスの中に多くある色）		
②	自分の好きな色は？		
③	グループの中でみんなが選んでくれた、あなたに似合う色は？		

③の理由を書きましょう。

② T. P. O. について意味を書きましょう。

T… () P… () O… ()

③ 服装は T. P. O. に応じて、社会的な決まりや慣習に制約される場合があります。次に挙げる T. P. O. に合った服装を考え、絵や言葉で書きましょう。

T. P. O. : 夏休みの合間に、公園で、友達とスポーツをする。	
●コーディネートイメージ	●コーディネートのポイントや自分なりに工夫した点
●友達からのアドバイス	

和服の文化を知ろう

① 生活の中にある日本の伝統的な文様を探して、文様の名前や込められた意味を調べましょう。

● 文様名 ()

● 由来や意味

② 今までに、和服を着用した経験を挙げましょう。また、なぜ着用したのか、着用する意味や着用したときの気持ちを書きましょう。

着用した場面	着用する意味や着用したときの気持ち

③ 次に挙げる衣服は人生の節目や伝統行事で着用する和服です。どのようなときに着用するのか、その行事名を () の中に書きましょう。

 ()	 ()	 ()	 ()	 ()
--	--	--	---	--

自己
評価

▶日本の衣文化を理解し、継承する大切さに気付くことができましたか。

(A ・ B ・ C)

和服と洋服の違いについて調べよう

- ① 和服と洋服は、それぞれどのようなパーツが組み合わさって構成されているか、また、気が付いたことや特徴をまとめましょう。

	パーツ（衣服の構成）	特徴や気が付いたこと
和 服		
洋 服		

- ② 浴衣を着用して気が付いたことや、感じたことをまとめましょう。

- ① 着心地、動きやすさ（歩いたり、しゃがんだりしたときの様子）

- ② 気持ちの変化

- ③ 感想（日本の衣文化に触れて感じたことや、これからの日本の衣文化継承に必要なことなど）

既制服の選び方について考えよう①

① 既制服を選ぶときに、どのようなポイントを重視するか考えましょう。

① 次のA～Kの項目を重要だと思う順に に記入しましょう。

1 位

2 位

3 位

4 位

5 位

- A 好み
- B メーカー（ブランド）
- C サイズ
- D 価格
- E 流行
- F デザイン（色・柄）
- G 原産国
- H 手入れの方法
- I 素材（繊維）
- J 着用目的
- K 着心地

② 1位にしたものとその理由を書きましょう。

●理由

③ ランキングから外したものとその理由を書きましょう。

●理由

●理由

② クラスの人の意見を聞いて、既制服を選ぶポイントについて考えたことを書きましょう。

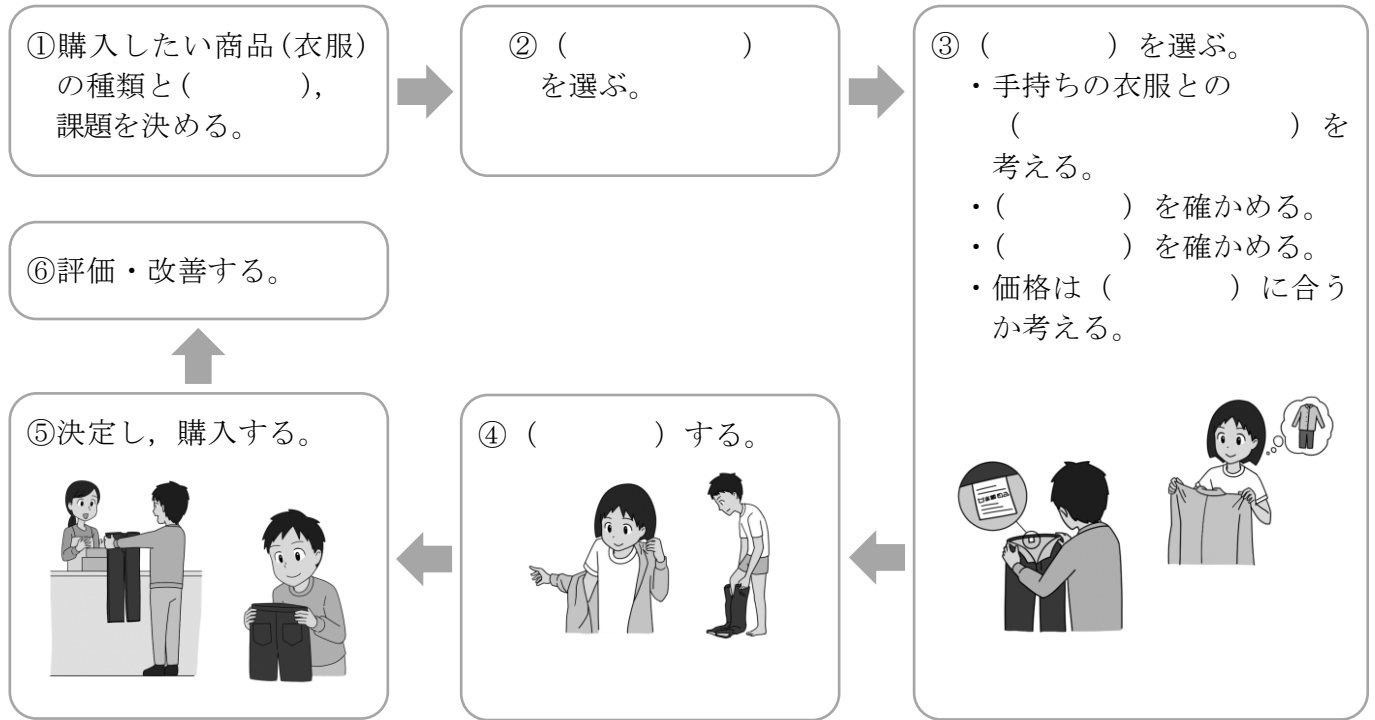
自己
評価

▶既制服の選択と購入のために必要な情報について理解できましたか。

(A・B・C)

既製服の選び方について考えよう②

① 既製服を選ぶ手順について、() に適切な語句を入れてまとめましょう。



② 既製服の表示について、() に適切な語句を入れましょう。

既製服には、購入する人に情報を提供し、品質を保証するために、① () 表示、② () 表示、③ () 表示、④ () の表示、⑤ () 表示などが付けられている。②、③と業者の連絡先は、全ての既製服に表示されることになっている。④は水をはじく性質が必要な既製服にのみ表示が必要である。

③ 次に示す表示の名称を書きましょう。

(体型区分表示の場合) (範囲表示の場合)

サイズ
身長 160
胸囲 80
160A

サイズ
胸囲 76~84
160

()

()

ポリエステル 65%
綿 35%

☒ ☈ ☎ (F)

日本製

はっ水
(水をはじきやすい)

〇〇会社
〇〇県〇〇市××3丁目

()

()

()

自己評価

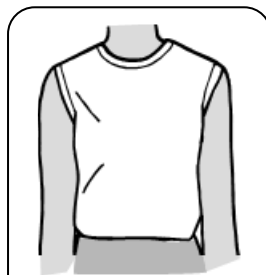
▶ 目的に応じた購入方法を考え、表示を読み取り適切に選択できましたか。

(A ・ B ・ C)

採寸しよう

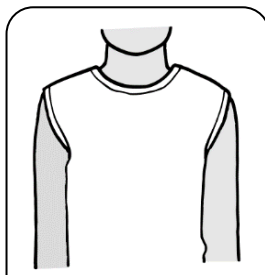
① 体の各部位の寸法の測り方を知り、自分のサイズを調べましょう。

- ① 採寸位置を図中に線で書きましょう。
 ② () に適切な語句を入れましょう。
 ③ 自分のサイズを測って に書きましょう。



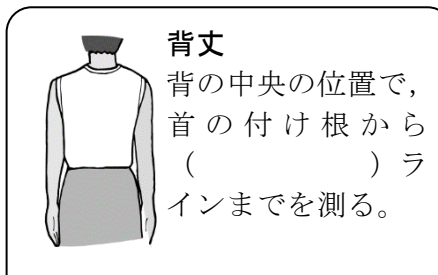
バスト
 胸の最も
 () と
 ころを水平に1
 周測る (女子)。

cm



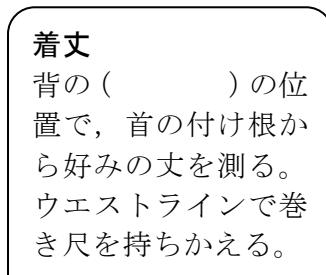
チェスト
 腕付け根の下端
 を通り、胸回り
 を()に
 1周測る(男子)。

cm



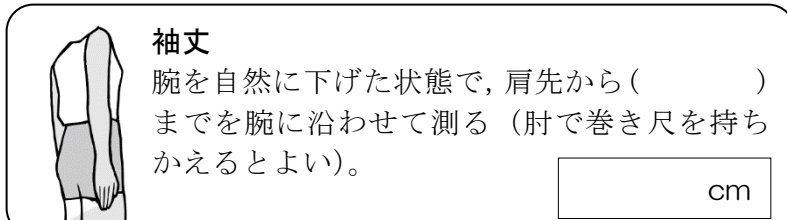
背丈
 背の中央の位置で、
 首の付け根から
 () ラ
 インまでを測る。

cm



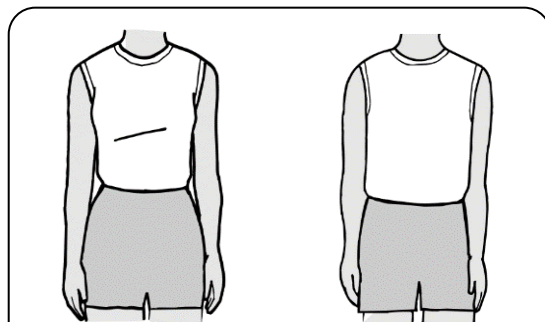
着丈
 背の()の位
 置で、首の付け根か
 ら好みの丈を測る。
 ウエストラインで巻
 き尺を持ちかえる。

cm



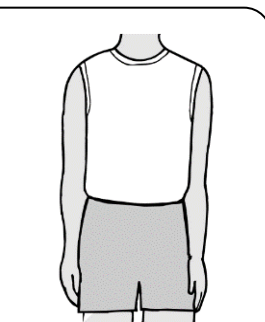
袖丈
 腕を自然に下げた状態で、肩先から()
 までを腕に沿わせて測る (肘で巻き尺を持ち
 かえるとよい)。

cm



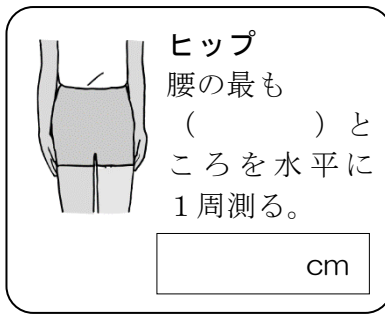
ウエスト
 胴のいちばん
 ()と
 ころを1周測る(女子)。

cm



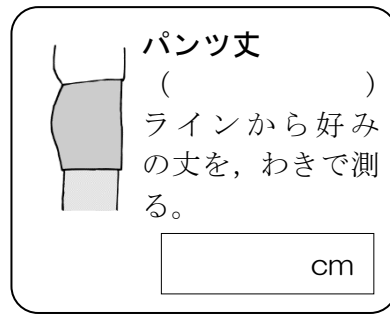
()上端
 の真上を水平に
 1周測る(男子)。

cm



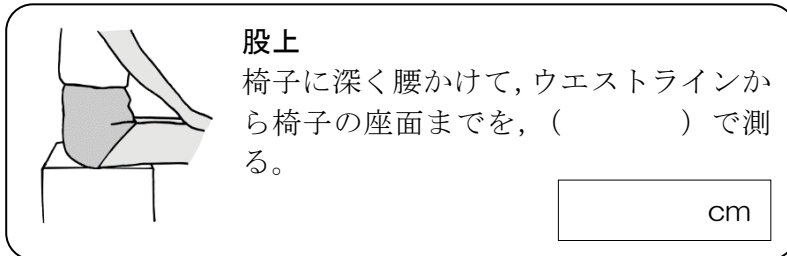
ヒップ
 腰の最も
 ()と
 ころを水平に
 1周測る。

cm



パンツ丈
 ()
 ラインから好み
 の丈を、わきで測
 る。

cm



股上
 椅子に深く腰かけて、ウエストラインか
 ら椅子の座面までを、()で測
 る。

cm

② 自分の着ている服のサイズ表示を調べましょう。

自己
評価

▶自分を採寸し、適切なサイズの既製品を選ぶことができましたか。

(A ・ B ・ C)

取り扱い表示と繊維の性質を調べよう

① 自分や友達の衣服に付いている表示を調べてまとめましょう。

調べた衣服	組成表示	取り扱い表示	表示の意味

② 次の繊維の特徴をまとめましょう。

- ① 取り扱い表示があるのは、（ ）によって扱い方が異なるため。
- ② 繊維の性質の特徴をまとめましょう。品目にはその繊維を100%使用して作ってある衣服を記入しましょう。その衣服の繊維の長所、短所を考えましょう。

繊維の種類	原料	品目	長所	短所
綿				
毛				
絹				
ポリエステル				
アクリル				

衣服の手入れについて考えよう

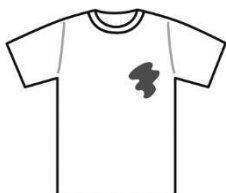
- ① 衣服を着用した後、汚れたままにしたりほつれた箇所をそのままにするなど、手入れをしないとどのような問題が生じるか考えて書きましょう。

- ② 次のA、Bの2枚のTシャツに同じ汚れが付きました。同じ洗剤を用いて同じ条件で洗濯しましたが、汚れの落ち方やしわの付き方に違いがありました。その理由を考えて書きましょう。

A



B



- ③ 適切な手入れをするためには、どのような知識や技能が必要だと思いますか。

- ④ 毎日着る制服や下着の中から2つ選び、適切な手入れを考えましょう。

衣類の種類	組成表示	考えられる汚れや傷み、ほころび	対応策（上段：毎日 下段：定期的に） 温度、洗剤の種類など具体的に書く。

自己
評価

▶衣服の材料や状態に応じた手入れができましたか。

(A・B・C)

洗濯機を用いた洗濯

- ① 家にある衣類用洗剤の種類を調べ、どのような衣服に使われるのか確認しましょう。

品名 (商品名)	形	用途	液性	成分	特徴

- ② 洗濯機を用いて衣服の洗濯をしましょう。衣服は家の人と相談して決め、準備から収納までの作業を自分でしましょう。分からないことは家の人に聞きましょう。

- ① 洗濯する衣服を1着選び、組成表示、取り扱い表示、衣服の種類や状態を確認しましょう。

洗濯する衣服 () 実施日 ()

組成表示	取り扱い表示	表示の確認, 点検, 補修, 仕分け







- ② 洗剤の種類や洗濯コース, 干し方, 仕上げ等, 工夫したことなどを書きましょう。

使用した洗剤	コース, 水量, 時間など	乾燥 (干し方)	仕上げ, 収納方法

- ③ 実践を通して気付いたことや分かったこと, 考えたことなどを書きましょう。

アイロンかけ，ブラシかけ，収納

① 布の種類とアイロン温度についてまとめましょう。

記号とかける温度 (JIS L 0217)	記号とかける温度 (JIS L 0001)	温度目盛り	繊維名
 高 180~210℃	 200℃以下		
 中 140~160℃	 150℃以下		
 低 80~120℃	 110℃以下		
			

② シャツにアイロンかけをし，まとめましょう。

●組成表示	●気付いたこと，分かったこと，考えたこと
●アイロンに関わる取り扱い表示	

③ ブラシかけについてまとめましょう。



④ 衣服の収納方法についてまとめましょう。

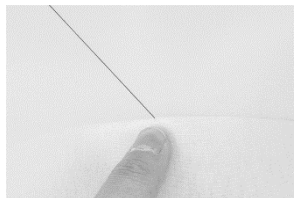
自己評価

▶ 取り扱い表示を正しく読み取り，適切にアイロンかけ，ブラシかけ，収納をすることができましたか。（A・B・C）

ほころび直し、スナップ付け

① ほころび直し（まつり縫い）についてまとめましょう。

① まつり縫いの手順とポイントについて、() に適切な数字を入れましょう。



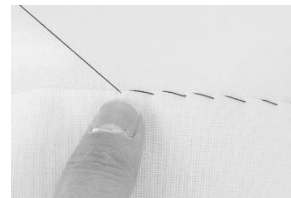
折り山の ()
cm 下から糸を出す。



0.8cm くらい先の表
布（裏）の織り糸を
() ~ ()
本すくう。



少し先の折り山の内側
から表側 ()
cm くらいのところに
針先を出す。

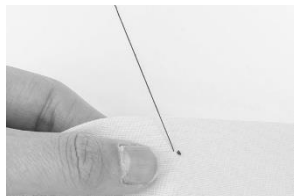


針を抜く。このとき糸
を強く引きすぎない
ようにする。

② ほころび直しをして、気付いたことや分かったこと、考えたことなどを書きましょう。

② スナップ付けについてまとめましょう。

① スナップ付けの手順とポイントについて、() に適切な語句や数字を入れましょう。



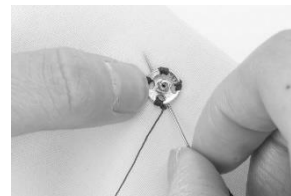
スナップの凸は
() に、凹は
() に付け
る。スナップの凸は、
表に出ないように裏
側の布を () 針
すくい、穴に通す。



() をスナ
ップの中央に合わせ
る。1つの穴に
() 回縫い
付ける。



() の穴に糸を
通す。残りの穴にも
() 回縫い
付ける。



最後は ()
をし、スナップと
() の間に糸を
引き込んで切る。

② スナップ付けをして、気付いたことや分かったこと、考えたことなどを書きましょう。

自己評価

▶手順とポイントを押さえて、まつり縫いをすることができましたか。

(A ・ B ・ C)

▶手順とポイントを押さえて、スナップ付けをすることができましたか。

(A ・ B ・ C)