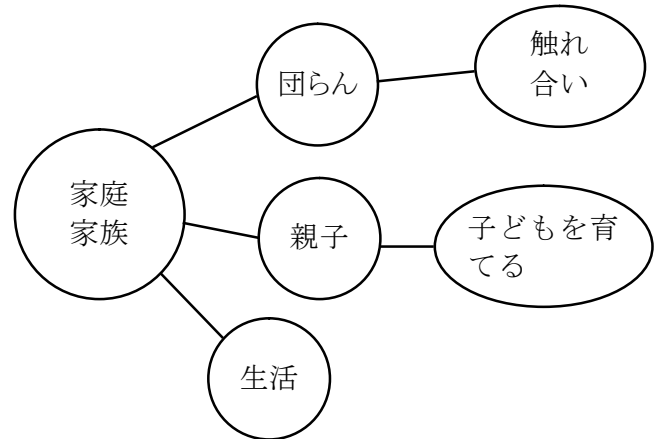


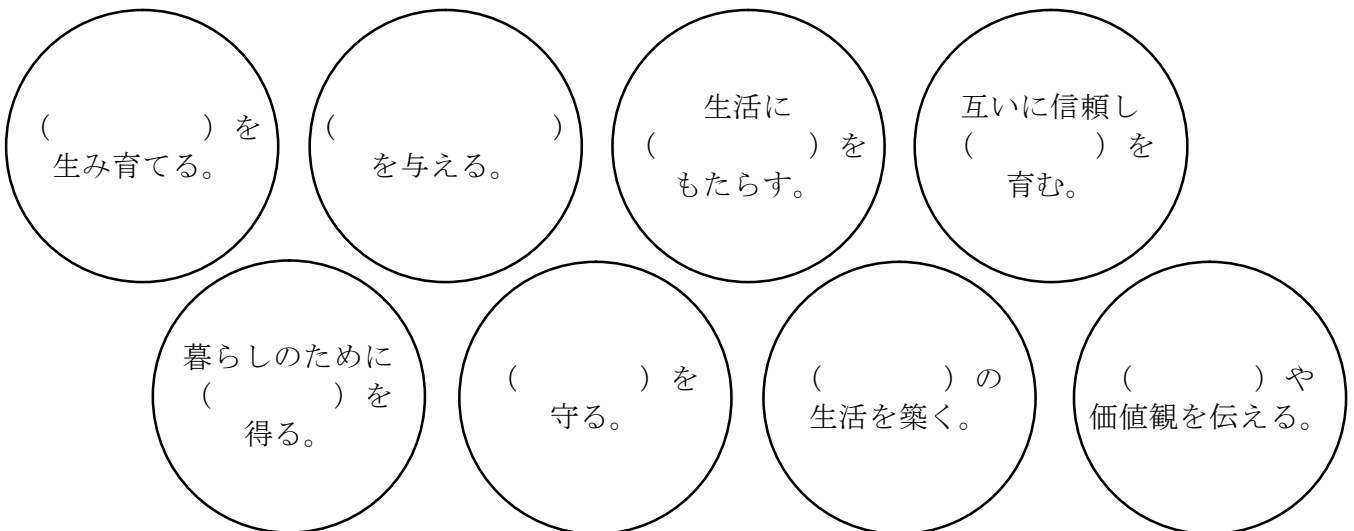
家庭や家族の基本的な機能について考えよう

1 「家庭」「家族」からイメージすることを自由に書いて、イメージマップを作りましょう。

(例)



2 家庭や家族の基本的な機能について、()に適切な語句を入れてまとめましょう。



3 これからの生活の中で大切にしたいと思う家族の機能とその理由を書きましょう。

●大切にしたい家族の機能 ()

●理由

自己評価 家庭や家族の基本的な機能について知り、家庭や家族の大切さについて考えることができましたか。

(A・B・C)

中学生としての自立を考えよう

1 自立度チェックを行いましょ。当てはまる欄に○を付けましょ。

	内容	いつも する	たまに する	あまり しない	全然 しない
1	朝起きたら「おはよう」、食事の後には「ごちそうさま」をいつも自分から言っている。				
2	起床後の布団は整頓してから登校している。				
3	誰かに起こされなくても、自分で決めた時間に起床し、すみやかに身支度を整えている。				
4	学校のプリントはもらった日に保護者に渡し、提出物は期日を守って提出している。				
5	次の日の勉強道具は前日の就寝前には用意してある。				
6	親から声をかけられなくても自分から進んで家庭学習に取り組むことができる。				
7	学校から帰宅後、制服は決められた場所にきちんとしまふ。				
8	食事の準備や後かたづけを自分から進んで行う。				
9	自分の衣服は自分で洗濯している。				

2 チェックをして気がついたことを書きましょ。

3 具体的な改善案を書きましょ。

自己評価 自分と家族との生活を振り返って、自分の役割について考えることができましたか。(A・B・C)
中学生としての自立について理解できましたか。(A・B・C)

家庭生活と地域との関わりを考えよう

- 1** 地域の活動にはどのようなものがありますか。教科書 p. 180 の図 1 を参考に思い出して書きましょう。

- 2** 地域の活動がなかったらどうなってしまうか考えて書きましょう。

- 3** 中学生として地域でできることを考えて書きましょう。