

衣服の働きを考えよう

1 次のような場面ではどのような服装をするか、言葉で書きましょう。また、その理由も考えましょう。

場面	服装	理由
友達と出かけるとき		
結婚式に招かれたとき		
通学するとき		
旅行するとき		

2 衣服の働きについて、() に適切な語句を入れましょう。また、当てはまる服装について下のア～クから記号で選び、表を完成させましょう。

保健衛生上、生活活動上の働き	記号
●体を()に保つ。	
●暑さや()から体を保護する。	
●()や汚れなどから体を保護する。	
●動きやすくする。	

社会生活上の働き	記号
●職業や()を表す。	
●()に合わせる。 (社会的慣習)	
●()を表現する。	

ア



イ



ウ



エ



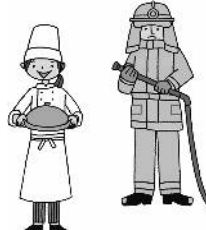
オ



カ



キ



ク



自己評価 衣服の社会生活上の働きを説明できましたか。

(A・B・C)

目的に応じて衣服を着用することの大切さに気づくことができましたか。

(A・B・C)

T.P.O.を踏まえた自分らしい着方を工夫しよう

1 自分に似合う色を探しましょう。

	自分の意見	クラスやグループの人の意見
似合う色		
理由		

2 T.P.O.について意味をまとめましょう。

T… () P… () O… ()

3 服装は、T.P.O.に応じて、社会的な決まりや慣習に制約される場合があります。次に挙げるT.P.O.に合った服装を考え、絵や言葉でかきましょう。

T.P.O. : 夏休みの昼間に、公園で、友達とスポーツをする。

<p>●コーディネートイメージ</p>	<p>●コーディネートのポイントや自分なりに工夫した点</p>
<p>●友達からのアドバイス</p>	
<p>メモ欄</p>	

自己評価 T.P.O.を踏まえながら、個性を生かした着方を工夫することができましたか。 (A・B・C)

衣服の計画的な活用方法を考えよう

1 無駄のない生活を送るために、今の季節に合わせて衣服計画を立てましょう。

(1) 必要な衣服の種類と枚数を考え、書き出しましょう。

生活場面	上 衣	必要枚数	下 衣	必要枚数
外 出				
休 養				

(2) 手持ちの衣服を点検しましょう。

① 着ていない衣服とその理由を書き出しましょう。

着ていない衣服	着ていない理由

② 着ていない衣服について、その理由も踏まえて活用方法を考えましょう。

着ていない衣服	活用方法

③ 足りない衣服の種類と枚数を書き出しましょう。

上 衣	枚数	下 衣	枚数

④ 必要な衣服の入手方法を考え、書き出しましょう。

--

2 衣服を計画的に活用するために大切なことをまとめましょう。

--

自己評価 衣服計画を立てることができましたか。

(A・B・C)

着ていない衣服の活用方法を考えることができましたか。

(A・B・C)

既制服を選ぼう

1 既制服を選ぶときに、どのようなポイントを重視するか考えましょう。

(1) 次のA～Iの項目を重要だと思う順に に記入しましょう。

1位

2位

3位

4位

5位

- A 好み
- B メーカー（ブランド）
- C サイズ
- D 価格
- E 流行
- F デザイン（色・柄）
- G 製造国
- H 手入れの方法
- I 素材（繊維）
- J 着用目的
- K 着心地

(2) 1位にしたものとその理由を書きましょう。

理由

(3) ランキングから外したものとその理由を書きましょう。

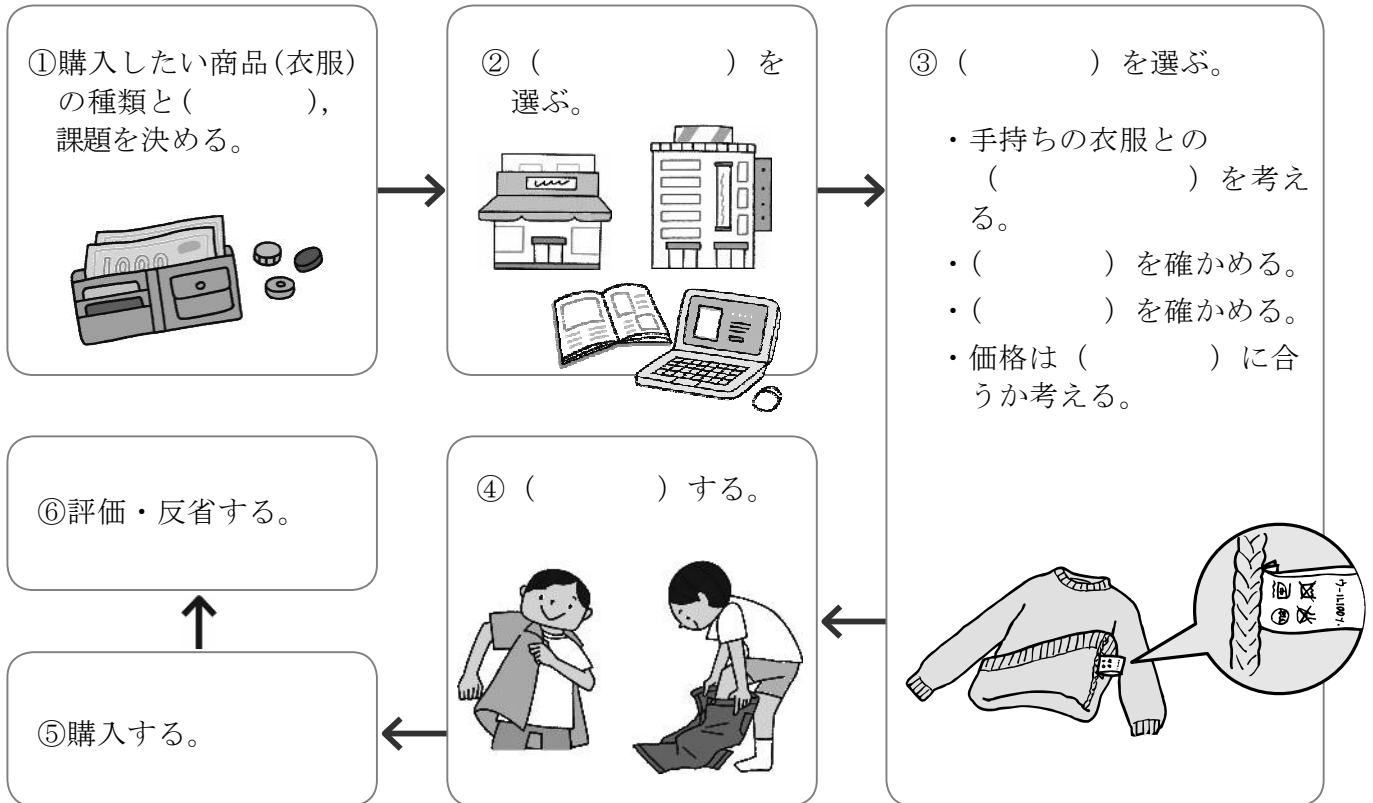
理由

理由

2 クラスの人の意見を聞いて、既制服を選ぶポイントについて考えたことを書きましょう。

既製服の選び方を調べよう

1 既製服を選ぶ手順について、() に適切な語句を入れてまとめましょう。



2 既製服の表示について、() に適切な語句を入れましょう。

既製服には、購入する人に情報を提供し、品質を保証するために、① () 表示、② () 表示、③ () 表示、④ () 表示、⑤ () 表示などが付けられている。②、③と業者の連絡先は、全ての既製服に表示されることになっている。④は水をはじく性質が必要な既製服にのみ表示が必要である。

3 自分や友達の衣服に付いている表示を調べてまとめましょう。

調べた衣服	
組成表示	
取り扱い表示 (表示の意味も書く)	

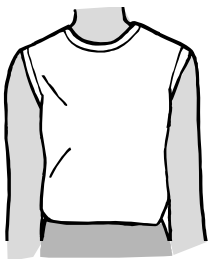
自己評価 表示を正しく読み取って、既製服を選ぶことができましたか。

(A・B・C)

採寸しよう

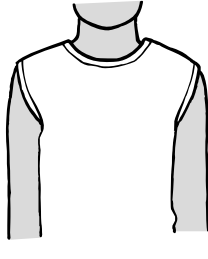
1 身体各部位の寸法の測り方を知り、自分のサイズを調べましょう。

- (1) 採寸位置を図中に線でかきましよう。
 (2) () に適切な語句を入れましよう。
 (3) 自分のサイズを測って に書ましよう。




バスト
胸の最も () ところを水平に測る (女子)。

cm



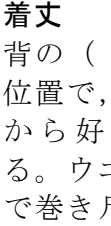
チェスト
腕付け根の下端を通り、胸の回りを () に測る (男子)。

cm




背丈
背の中央の位置で、首の付け根から () ラインまでを測る。

cm




着丈
背の () の位置で、首の付け根から好みの丈を測る。ウエストラインで巻き尺を持ちかえる。

cm



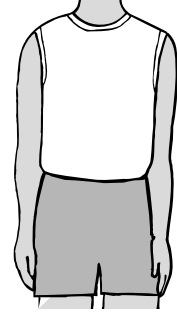
袖丈
腕を自然に下げた状態で、肩先から () までを腕に沿わせて測る (肘で巻き尺を持ちかえるとよい)。

cm



ウエスト
胸のいちばん () 上端 () ところの真上の回りを水を測る (女子)。

cm



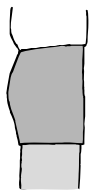
() 上端の真上の回りを水平に測る (男子)。

cm



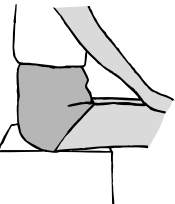
ヒップ
腰の最も () ところを水平に測る。

cm



パンツ丈
() ラインから好みの丈を、わきで測る。

cm



股上
椅子に深く腰かけて、ウエストラインから椅子の座面までを、 () で測る。

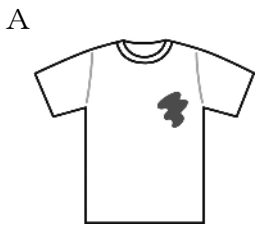
cm

2 自分の着ている服のサイズ表示を調べましよう。

衣服の手入れについて考えよう

1 衣服を着用した後、手入れをしないとどのような問題が生じるか考えて書きましょう。

2 次のA、Bの2枚のシャツに同じ汚れが付きました。同じ洗剤を用いて同じ条件で洗濯しましたが、汚れの落ち方やしわの付き方に違いがありました。その理由を考えて書きましょう。



3 次の繊維の特徴をまとめましょう。

繊維の種類	特徴
綿	
麻	
毛	
絹	
ポリエステル	
ナイロン	
アクリル	

自己評価 衣服の手入れの必要性が分かりましたか。
衣服の材料や状態に応じて、適切な手入れができましたか。

(A・B・C)
(A・B・C)

衣服の手入れをしよう（洗濯機を用いた洗濯①）

1 洗剤の主な種類と特徴などを適切な語句を（ ）に入れてまとめ、家庭や学校にある洗濯洗剤を調べましょう。

種類	石けん	合成洗剤	
原料	()	天然油脂・()	
特徴	汚れ落ちが良いが、()に溶けにくいものは湯で溶かすか、前もって溶かしておく。	冷水によく溶ける。弱アルカリ性の洗剤の方が汚れ落ちが良いが、中性の方が洗い上がりの風合いが良く、用途が広い。	
用途	() () ()	綿 麻 合成繊維	() () など
液性	()性	()性	中性

2 次の衣服の手入れの方法を選んで☑を付け、洗濯するときに工夫できることを書きましょう。

洗濯物 (組成表示)	衣服の状態	取り扱い表示		洗い方	工夫できること
		旧 JIS	新 JIS		
ジャージ (ポリエステル100%)	・泥汚れ			<input type="checkbox"/> 手洗い(部分洗い) <input type="checkbox"/> 弱い手洗い ↓ <input type="checkbox"/> 洗濯機(標準) <input type="checkbox"/> 洗濯機(弱水流)	
ワイシャツ (ポリエステル65% 綿 35%)	・汗汚れ ・ボタンが取れ かかっている			<input type="checkbox"/> 手洗い(部分洗い) <input type="checkbox"/> 弱い手洗い ↓ <input type="checkbox"/> 洗濯機(標準) <input type="checkbox"/> 洗濯機(弱水流)	
色物Tシャツ (綿 100%)	・汗汚れ			<input type="checkbox"/> 手洗い(部分洗い) <input type="checkbox"/> 弱い手洗い または、 <input type="checkbox"/> 洗濯機(標準) <input type="checkbox"/> 洗濯機(弱水流)	
セーター (毛 100%)	・ちりやほこり が付いている	 	 	<input type="checkbox"/> 手洗い(部分洗い) <input type="checkbox"/> 弱い手洗い または、 <input type="checkbox"/> 洗濯機(標準) <input type="checkbox"/> 洗濯機(弱水流) <専門店の場合> <input type="checkbox"/> ドライクリーニング	

自己評価 取り扱い表示を正しく読み取ることができ、適切な洗濯方法が分かりましたか。 (A・B・C)

衣服の手入れをしよう（洗濯機を用いた洗濯②）

- 1** 洗濯機を用いて衣服の洗濯をしましょう。洗濯する物は家の人と相談して決め、準備から収納までの作業を実践しましょう。

※作業は自分で行いましょう。作業の方法が分からなければ、家の人に聞きましょう。









① 洗濯する物の中から1着選び、衣服の汚れの状態、組成表示、取り扱い表示をかきましよう。			
手入れをした衣服 ()			
衣服の汚れの状態	組成表示	取り扱い表示	
② 洗濯の各段階の方法や用意した洗剤、コース、工夫したことなどを書きましよう。			実施日 ()
表示の確認、点検、補修、仕分けの方法	洗剤の準備 (使用した洗剤)	洗濯機での洗濯 (コースや水量・時間など)	乾燥(干す)、仕上げ、収納(たたむ)の方法

- 2** 実践を通して気づいたことや分かったこと、考えたことなどを書きましよう。

--

衣服の手入れをしよう (アイロンかけ, ブラシかけ, 収納)

1 布の種類とアイロン温度についてまとめましょう。

記号とかける温度 (JIS L 0217)	記号とかける温度 (JIS L 0001)	温度目盛り	繊維名
 低 80~120℃	 110℃以下		
 中 140~160℃	 150℃以下		
 高 180~210℃	 200℃以下		
			

2 シャツにアイロンかけをしましょう。

●組成表示	●気づいたこと, 分かったこと, 考えたこと
●アイロンに関わる取り扱い表示	

3 ブラシかけについてまとめましょう。



--

4 衣服の収納方法についてまとめましょう。

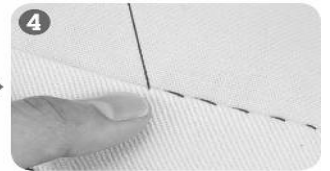
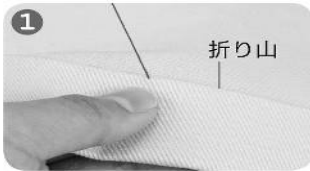
--

自己評価 取り扱い表示を正しく読み取り, 適切にアイロンかけをすることができましたか。 (A・B・C)

衣服の手入れをしよう (ほころび直し, スナップ付け)

1 ほころび直し (まつり縫い) をしましょう。

(1) まつり縫いの手順とポイントについて、() に適切な語句や数字を入れましょう。



折り山の () cm 下から糸を出す。

少し先の表布の織り糸を () ~ () 本 (0.1cm くらい) すくう。

そのまま () cm くらい空けて折り山の内側から表側の () cm のところに針先を出す。

針を抜く。このとき糸を強く引きすぎないようにする。

(2) ほころび直しをして、気づいたことや分かったこと、考えたことなどを書きましょう。

2 スナップ付けをしましょう。

(1) スナップ付けの手順とポイントについて、() に適切な語句や数字を入れましょう。



凸のスナップを付けるときは、表に出ないように、裏側の見返し () 枚をすくう。凹のスナップを付けるときは布を () 枚ともすくう。

1つの穴に () 回縫い付ける。凹凸スナップともに、②以降は同様の手順で縫い付ける。

() の穴に糸を通す。残りの穴にも () 回縫い付ける。

最後は () をし、スナップと () の間に糸を引き込んで切る。

(2) スナップ付けをして、気づいたことや分かったこと、考えたことなどを書きましょう。

自己評価

手順とポイントを押さえて、まつり縫いをすることができましたか。

(A ・ B ・ C)

手順とポイントを押さえて、スナップ付けをすることができましたか。

(A ・ B ・ C)

衣生活と環境との関わりを考えよう

1 着られなくなった衣服や活用できなくなった衣服を、どうしているか考えて書きましょう。

--

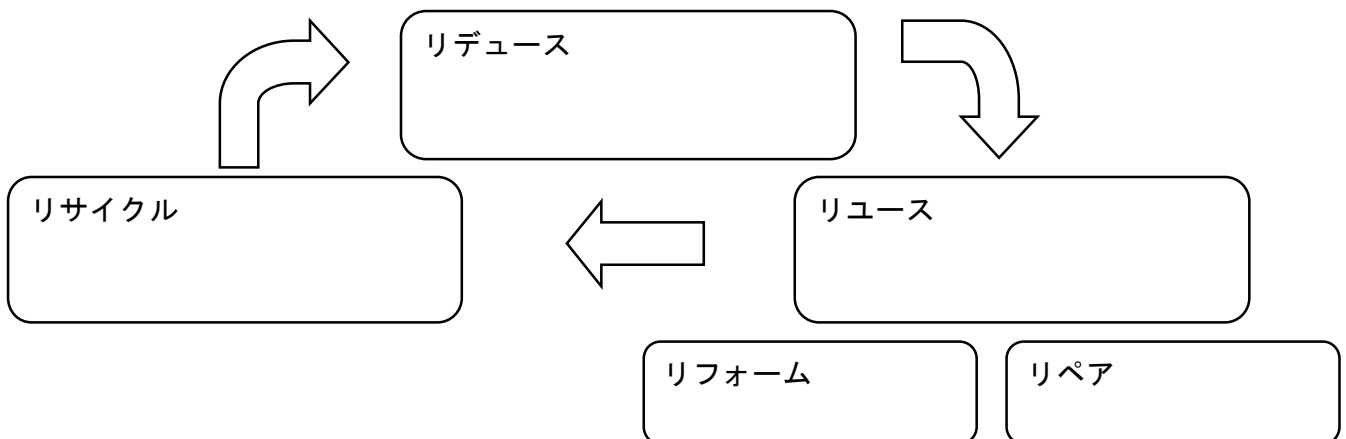
2 衣生活と環境との関わりについて、() に適切な語句を入れましょう。

- (1) 衣服の生産過程では、多量の()が消費される。合成繊維は主に()が原料であるが、石油の埋蔵量には()がある。()に基づいて、衣服を活用し、着なくなった衣服については、()や()の仕方を考える必要がある。
- (2) 洗濯をするときの水や()の使いすぎ、()の溶剤の一部は、環境に悪い影響を与える。()や()を保護する立場から、生活者としての自覚を高め、豊かな衣生活を目指す必要がある。

3 環境に配慮した着方の工夫についてまとめましょう。

	クールビズ	ウォームビズ
着 方		
特 徴		

4 資源のリサイクル, 3R (スリーアール) についてまとめましょう。



5 環境に配慮した衣生活について、自分や家族にできることを考えて書きましょう。

--