


どんな学習をするのだろう

1 自分の成長を振り返り、これまでにできるようになったことを思い出して書きましょう。

2 小学校の家庭科で学習したことを思い出して書きましょう。

<p>食生活</p>	<p>家庭生活</p>
<p>衣生活・住生活</p>	<p>消費・環境</p>



※クラスやグループで発表し合い、友達が発表した内容も赤ペンで記入しておきましょう。

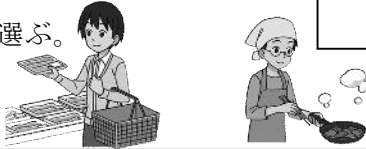
3 家庭分野の内容について、これからできるようになりたいことや学習したいことを書きましょう。

どんな自分になりたいかな

1 それぞれの項目について、四角の中に次のマークを入れ、自分の生活をチェックしましょう (◎：できる/している ○：大体できる/ときどきしている △：できない/していない)。

食生活

- ①楽しんで食事をする。
- ②食事の栄養のバランスを考える。
- ③献立を考える。
- ④食材を煮たり、焼いたり、いためたりして調理する。
- ⑤食材を選ぶ。

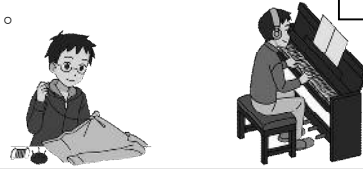


1年生の 始め	3年生の 終わり
------------	-------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

衣生活・住生活

- ⑥時間、場所、場合に合う衣服を選ぶ。
- ⑦衣服の手入れをする。
- ⑧快適で安全・安心な住まい方を工夫する。
- ⑨布で生活を豊かにする物を作る。



1年生の 始め	3年生の 終わり
------------	-------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

家族・幼児

- ⑩家族との関係が良くなる工夫をする。
- ⑪幼児といっしょに遊ぶ。
- ⑫地域の人と触れ合う。

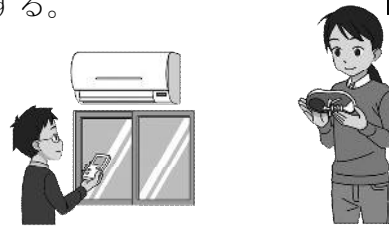


1年生の 始め	3年生の 終わり
------------	-------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

消費・環境

- ⑬環境に配慮した生活をする。
- ⑭物を大切にし、できるだけ長く使う。
- ⑮商品を適切に選び、購入する。



1年生の 始め	3年生の 終わり
------------	-------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 チェックが終わったら点数を確認しましょう (◎：2点, ○：1点, △：0点)。

1年生の始め ◎ × 個 = ____点, ○ × 個 = ____点, △ × 個 = 0点 合計 ____点

3年生の終わり ◎ × 個 = ____点, ○ × 個 = ____点, △ × 個 = 0点 合計 ____点

3 家庭分野の学習を生かして、3年後にどんな自分になりたいか書きましょう。

家庭と地域での生活を見つめよう

- 1** 教科書 p. 18~19 のイラストを見て，4人の住んでいる地域の人には，どんなことをしているか書きましょう。

- 2** どの家族にも暮らしやすい地域，社会にするために，私たちにできることを書きましょう。

- 3** 地域にはどのような行事があるか書き出しましょう。その中で中学生が参加できるものを○で囲みましょう。