

## 問題を発見し、課題を設定しよう

- ① 生物育成の技術に対する社会からの要求にはどのようなものがあるか考えてみましょう。

--

- ② 家庭、学校、地域、社会における生物育成の技術に関わる問題を見つけましょう（教科書 p.103 問題解決カード①-1）。

自分が発見した生物育成の技術の問題：

--

- ③ 自分たちが解決できそうな課題を設定しましょう。また、その課題を設定した理由を書きましょう（教科書 p.103 問題解決カード①-2,3）。

設定した課題：

--

課題を設定した理由：

--

- ④ グループで発表し合い、友達が発見した問題や設定した課題、理由を書きましょう。

友達が発見した問題：

--

友達が設定した課題や理由：

--

- ⑤ ④の友達が発見した問題や設定した課題、理由を参考にして、自分なりの課題を修正しましょう（③に修正内容を赤ペンで書きましょう）。





## 問題解決の評価、改善・修正をしよう

- ① 生物育成の技術による問題解決の結果を、社会からの要求、安全性、環境への負荷、経済性で評価しましょう。また、解決できた課題や解決できなかった課題をまとめましょう。

設定した課題の評価（評価項目の数字に○を付けて評価しましょう）

解決できた課題	評価項目 (技術の見方・考え方)	解決できなかった課題
	社会からの要求 4 3 2 1 (+) ←→ (-)	
	安全性 4 3 2 1 (+) ←→ (-)	
	環境への負荷 4 3 2 1 (+) ←→ (-)	
	経済性 4 3 2 1 (+) ←→ (-)	

- ② 設定した課題を解決することができたか、振り返ってまとめましょう（教科書 p.129 問題解決カード④-1）。

解決できた課題：

解決できなかった課題：

- ③ 今回の問題解決の学習を生かし、今後、解決したい問題や改善したいことを挙げましょう（教科書 p.129 問題解決カード④-2）。

今後、解決したい問題や改善したいこと：