

1 技術は夢をかなえるためにある

1 技術とはどのようなものか、()に適した語句を記入しましょう。

技術は、人間の夢をかなえるために()してきた。技術や技術を使って作りだされたものは、人類の長い歴史の中で生み出された先人の()と()の結晶である。

2 技術によって人はどのような夢をかなえてきたか、自由に書きましょう。

3 技術を支える創意・工夫について、()に適した語句を記入しましょう。

技術は作り手のアイデアと創意・工夫の賜物である。今までにない新しい知識やアイデア、技術を生み出すことを()という。私たちが生活の中で何気なく使っている道具や機器などの製品も、こうした()の繰り返しによって作られてきた。技術は()や()にも影響を与えている。

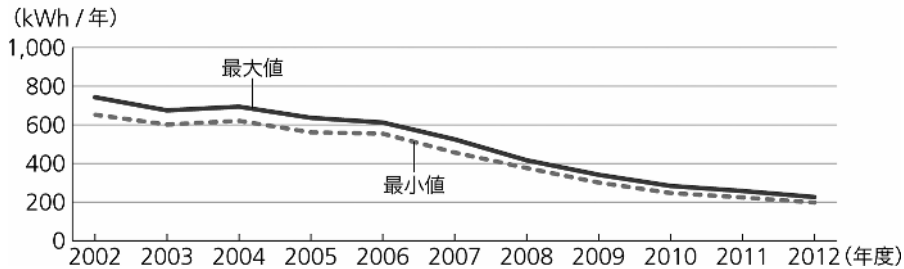
4 身の回りの製品や物には、どのような技術が詰まっているのか、例を挙げて具体的に記入しましょう。

5 自分たちがものづくりを行う際にどのようなことに注意して行えばよいのか、創意・工夫のポイントを考えましょう。

2 技術は未来を創る

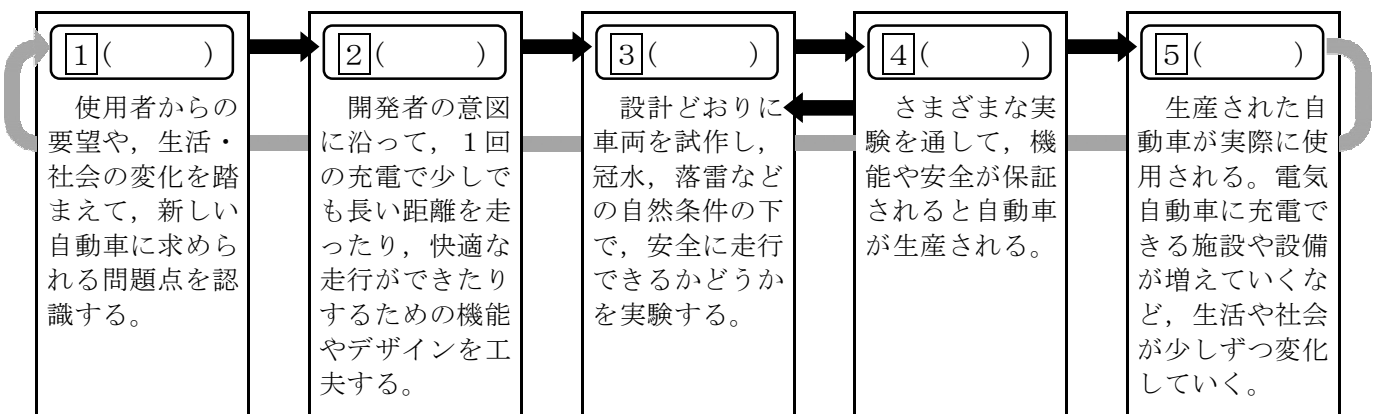
1 次のグラフから、どのようなことを読み取ることができるか、書きましょう。

電気冷蔵庫 (401~450 L) の
消費電力量の推移 (目安)



2 持続可能な未来を創るために、技術が活用されている事例を調べましょう。

3 自動車を作られていく手順について、() に当てはまる語句を下から選んで、記号を記入しましょう。



- ア. 解決方法の具体化 イ. 生活・社会の中から問題の発見 ウ. 技術的な解決方法の決定
エ. 技術の活用と問題の解決 オ. 解決方法の修正・改善

3 これからの学習を見てみよう

- 1** 教科書を調べて、技術分野の4つの学習内容について、やってみたいこと、学んでみたいことをまとめましょう。

学習内容	やってみたいこと、学んでみたいこと
材料と加工に関する技術	
エネルギー変換に関する技術	
生物育成に関する技術	
情報に関する技術	

- 2** 技術分野の学習を通して育つ力を書き出しましょう。

--

- 3** 技術を評価し、活用する学習について、()に適切な語句を記入しましょう。

- ・技術の()面、()面を比較して、技術の()を行う。
- ・評価した技術を()どうしていきたいか、()考える。

- 4** 中学校を卒業する頃にできるようになっていたいことを書きましょう。

--