第　号　　年　月　日

３年　道徳通信

○○○立○○○中学校
３年　○組担任　○○○○

◎「今日の道徳授業」の紹介

教材名　3「島唄の心を伝えたい」

ねらい：　郷土の人々や土地を愛し，誇りをもって大切にしている「私」の姿に共感することで，郷土の自然や文化に愛着をもち，先人に対する尊敬や感謝の念を深めるとともに，自らもその発展に努めようとする心情を育てます。

■教材の内容について

鹿児島県奄美大島を舞台にした教材です。島唄教室に通う生徒の心情と実際の島唄が紹介されています。生徒が島唄を学ぶ過程で，島唄に込められている思いや願いを感じていくことで，島唄が島の象徴であることに気づき，大切にしたいと思う気持ちが芽生えていきます。地域や郷土に伝わる行事に対する人々の思いや願い，その象徴性について生徒に考えさせたいです。

■生徒の実態について

中学生の関心は，勉強や部活，友達関係といった面に向かいがちになり，地域への関心が低くなる傾向があります。生徒に関心をもってもらうには，実際に経験してもらうことです。可能であれば，ゲストティーチャーの招聘，学校行事や道徳，総合的な学習の時間等を利用した地域行事への参加等，地域の文化，地域の特徴に触れる機会を設けられるとよいと思います。

■ご家庭へ

近年，地域社会のもつ教育力があらためて強調されているように，地域社会の自然や文化は，生徒たちの成長にとって大切な環境です。しかし，多くの地域で，生徒たちと地域に住む人々との触れ合いや，共に協力して何かを成し遂げる機会が少なくなってきています。ご家庭では，お子さんと地域の自然や文化について見直していただき，生まれ育った郷土の自然や文化を守り育てていくことの大切さについて話し合っていただきたいと思います。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・キリトリセン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

◇ご意見やご感想，家庭でお子さんと話題にしたことなどぜひお寄せください。（　　）