

## 3年 道徳通信

〇〇〇立〇〇〇中学校  
3年 〇組担任 〇〇〇〇

### ◎「今日の道徳授業」の紹介

教材名 26「日本から世界へ、そして宇宙へ—インスタントラーメンの誕生」

ねらい：新しいものを開発するために追究を続ける安藤百福の姿を通して、真実を大切に、真理を探究して新しいものを生み出すために努力しようとする意欲を育てます。

#### ■教材の内容について

今や世界食となったインスタントラーメンやカップめんを開発した、安藤百福。様々な困難にぶつかりながらも諦めずに持ち前の好奇心で研究を続け、インスタントラーメンの製法を完成させました。「一つ一つ試みては捨てていく。開発とは、これでもかこれでもかと追究する作業である。」百福は普段の生活や、いろいろな人との関わりの中からヒントとなるものを見つけ出しました。そして、一つの研究が終わっても、次のことに目を向けてまた新しい研究を始めました。百福の探究心を支えたものについて考え、さらに自らの生き方についての考えを深めます。

#### ■生徒の実態について

中学生の時期は、うそや偽りを憎み、真実を求め、真理を探究しようとする思いが一層強くなります。しかし、学年が上がるにつれて、学習の成果が出ないことで努力を諦めてしまったり、一面的な見方になってしまったりすることがあります。疑問や問いを探究し続けることが、新たな見方や考え方の発見や創造につながり、自分自身の生涯を豊かにすることに気づかせたいです。

#### ■ご家庭へ

人々が真実や真理を求め続ける努力が新たな発見や創造につながり、社会の進歩や発展を支えてきました。百福が開発したインスタントラーメンもそうした成果の一つです。発見や創造の背景には、「なぜそうなのか、違う見方や考え方はないか。」と物事の本質を探究し続けた人々の姿があります。ご家庭では、ニュースで話題になった科学者や芸術家など真実や真理を探究した人々の生き方を話題にいただき、お子さんが創造力を広げ、物事をさまざまな視点から考えたり、論理的・批判的に考えたりすることの大切さに気づくきっかけを作っていただきたいと思います。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・キリトリセン・・・・・・・・・・・・・・・・

◇ご意見やご感想、家庭でお子さんと話題にしたことなどぜひお寄せください。( )