

## 2年 道徳通信

〇〇〇立〇〇〇中学校  
2年 〇組担任 〇〇〇〇

### ◎「今日の道徳授業」の紹介

教材名 25 書道パフォーマンスの挑戦

ねらい： 石原先生や書道部員の取り組み「書道パフォーマンス」を通して、伝統を継承しつつ、更に発展させていくということの大切さを理解し、伝統を継承、発展していこうとする態度を育てます。

#### ■教材の内容について

我が国には固有の文字はなく、漢字から平仮名やカタカナをつくってきました。書も同じく中国から渡ってきたものであり、文字や書自体が、過去の「新しい文化の創造」です。我が国固有の文字や文化となった書道を更に発展させていこうとする石原先生や書道部員を通して、伝統文化の継承と新しい文化を創造していくことについて考えられる教材です。

#### ■生徒の実態について

中学2年生のこの時期には、入学したての1年生の日本の国土や歴史に対する理解の深まりに加え、我が国固有の優れた伝統や文化にも一層関心をもつようになります。そこで、優れた伝統や文化などの価値を継承し、新たな文化を創造していこうとする態度、伝統と文化を尊重しそれらを育ててきた我が国や郷土を愛する態度を育てていくことが大切です。

#### ■ご家庭へ

文化の創造とは、我が国の長い歴史を通じて培われた伝統や文化を踏まえ、更に発展させて新しい文化を生み出すことです。そのためには、先人が残した文化の中から優れたものを見だし、それを生み出した精神に学ぶことが重要になります。中学生の時期は、伝統や文化の魅力や価値を看過し、未来を志向しがちになります。そこで、ご家庭では、我が国の伝統や文化に触れる機会を通して、そこに込められた先人の思いについてお子さんとともに考え、文化の発展に貢献しようとする態度を養っていただきたいと思えます。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・キリトリセン・・・・・・・・・・・・・・・・

|   |
|---|
| ◇ご意見やご感想、家庭でお子さんと話題にしたことなどぜひお寄せください。( ) |
|   |
|   |
|   |