

分類する・比較する

一年 組 名前

① 次の㉠～㉥の、バレーボール部の部員の部活動への要望をまとめるために、後の(1)～(3)の手順に従って分類してみよう。

- ㉠ 修正点を互いに指摘し合ったほうが強くなる。
- ㉡ 試合前はもう少し練習時間を増やしてほしい。
- ㉢ 体育館に専用のコートが欲しい。
- ㉣ 土曜日と日曜日は休みにしてほしい。
- ㉤ 体育館が暑いので、冷房を入れてほしい。
- ㉥ 練習と休憩のけじめをきちんとつけてほしい。
- ㉦ ネットが穴だらけなので、新しくしてほしい。

(1) 次の言葉を「見出し(分類の観点)」欄に書き入れよう。

〈 設備 態度 練習 時間 〉

(2) ㉠～㉥の要望を分類し、「要望」欄に記号を書き入れよう。

(3) 要望を伝えるべき相手を次の中から選び、「伝える相手」欄に書き入れよう。

〈 学校 指導する先生 部活仲間 〉

見出し(分類の観点)		要望	伝える相手
の	について		
	について		
	について		

② サッカー部の大会の会場までの移動手段として、貸し切りバスと電車のどちらにするかを決めるために、次の表の観点に沿って、貸し切りバスと電車の特徴を書き出し、比較してみよう。また、自分なら、どの観点を重視してどちらを選ぶかを書こう。

楽かどうか	貸し切りバス	電車
時間の正確さ		
移動時間の使い方		

を重視して、

を選ぶ。