

コンビニエンスストアのお弁当を企画しよう

(教科書 p. 176~177)

- 単元の導入の活動（教科書 p.128）で出店した地域は（ ）市。
- （1）教科書の資料 **1** **2** や、教科書 p.128 や p.129 の資料 1~3 を参考にして、1. で選択した地域の消費者がどのようなお弁当を求めているか、ウェビングを使って考えてみましょう。

(2) (1) を基に、商品開発の方針（コンセプト）を立てましょう。

(3) (2) の商品開発の方針（コンセプト）を基に、企画書の概要を以下の4点の項目に沿って検討し、まとめましょう（教科書 p.176 「検討する主なポイント」を参照）。

① ターゲットとする客層（年齢、職業、購入場面など）

年齢： _____ 職業： _____

購入場面： _____

その他： _____

② お弁当の内容（メニューや量、食材の産地など）

③ 価格 ※原価は税込価格の6割程度で考えましょう。

税込価格： _____ 税抜価格： _____ 原価： _____ 利益： _____

④ 企業の社会的責任（安全・安心、環境、地産地消など）

(4) グループ内で、企画書の概要を発表し、意見交換をしましょう。ほかの人の発表の要点や気付いたこと、考えたことを書きましょう。

[検討のポイント]

・「持続可能性」、「効率」と「公正」、「希少性」の観点から見て実現可能かどうか、検討しましょう。

～補助課題～さらに学びを深めるために、(5)(6)に取り組みましょう。

(5) グループの企画を決定し、企画書を作成しましょう（別紙に書きましょう）。その際、教科書 p.177 の企画書を参考にして、以下の項目を追加するとさらにより企画書になります。

⑤ PRの方法（広告、パッケージ、商品の陳列など） ⑥ 資金の調達方法（どこから借り入れるか）
⑦ 商品の仕様（イラスト） ⑧ 商品名

(6) グループで考えた企画書を、クラスでプレゼンテーションしましょう。ほかのグループのプレゼンテーションの要点を書きましょう。

3. 教科書 p.177 の第4章の探究課題を解決しましょう。

探究課題：これからの社会で、私たちはどのように経済に関わっていくべきでしょうか。

*これまでの学習や「持続可能性」、「効率」と「公正」、「希少性」、「分業」と「交換」に着目してまとめましょう。

私たちは、

べきである。

4. 今日の授業を通して考えたことや、第4章の学習全体の感想を書きましょう。