

18歳へのステップ 契約のあれこれ (教科書 p. 136~137)

【学習課題】私たち消費者は、どのように契約を結び、消費生活を送っていくべきでしょうか。

- 1 日常生活の中で「いつ」「どこで(どのように)」「何を」買ったか、買い物の記録を一つ書き出してみましょう。

私は、いつ: _____ どこで(どのように): _____
何を: _____ を 買いました。

➡ これを _____ とよびます。

* どのような内容の契約を、だれと、どのような方法で結ぶのか、私たちの社会では基本的に自由です(教科書 p.132)。

- 2 高校3年生のまもるさんの1年の消費生活(教科書 p.136)を例に、「契約」について考えてみましょう。

(1) **4月** まもるさんの家に新しいクラスの友人が遊びに来ました。おなかがすいたので、宅配のピザを注文しました。「契約」が成立するのは、どの段階でしょうか。次の①～③から一つ選び、理由を書きましょう。

- ①: 電話で注文して、「何時までにお届けします。」と店員が答えたとき。
②: ピザが届き、代金を支払ったとき。 ③: レシートがわたされたとき。

番号: _____ 理由: _____

(2) **8月** 夏休みのある日、まもるさんの家族は、商店街にショッピングに出かけました。まもるさんは、商店街の靴屋でスニーカーを買いましたが、同じものが、ホームセンターで安く売っているのを見つけました。靴屋にスニーカーをもどし、お金を返してもらおう(売買契約を取り消す)ことはできるでしょうか。次の①・②から一つ選び、理由を書きましょう。

- ①: 取り消すことができる ②: 取り消すことはできない

番号: _____ 理由: _____

(3) **11月** まもるさんが18歳の誕生日をむかえました。まもるさんが、自分へのプレゼントとして、保護者がないしよで10万円のエレキギターを買いました。まもるさんや保護者は、この売買契約を取り消すことはできるでしょうか。次の①・②から一つ選び、理由を書きましょう。

- ①: 取り消すことができる ②: 取り消すことはできない

番号: _____ 理由: _____

(4) **翌年3月** まもるさんの高校生活もあと少しになりました。卒業の記念にクラスの友人と旅行に行くことにしました。まもるさんは、インターネットショッピングで旅行カバンを買いましたが、サイズが思ったよりも小さめでした。この売買契約を解除し、クーリング・オフすることはできるでしょうか。次の①・②から一つ選び、理由を書きましょう。

- ①: クーリング・オフができる ②: クーリング・オフはできない

番号: _____ 理由: _____

(5) (1)～(4)について、グループで意見交換をしてみましょう。

メモ _____

* 契約を結んだら、それを守るのが原則です。未成年取り消し権(教科書 p. 251)やクーリング・オフは、消費者を保護するために、その例外として設けられている制度です。

- 3 契約時のさまざまな支払い方法について、カード型電子マネー(事前に入金するプリペイド型)とクレジットカードを比較し、長所と短所をそれぞれ書きましょう。

	長所	短所
カード型電子マネー (事前に入金するプリペイド型)	_____	_____
クレジットカード	_____	_____

- 4 2・3を基に、消費者としてどのようにあるべきかについて考え、まとめましょう。
