

教材別テーマ  
対応表  
(1年)

内容項目は、  
4つの視点別に  
色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること  
オレンジ色：B 主として人との関わりに関すること  
青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること  
緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。  
は、生命尊重ユニット教材です。  
は、いじめ問題対応ユニット教材です。

は、コミュニケーション活動教材「アクション」が付属している教材です。  
Plus は、教材内容を深める資料が付属している教材です。  
は、情報モラル対応教材です。 + は、防災教育対応教材です。

月	1年	人権・いじめ	生命の尊重	生命倫理	自然・環境	伝統・文化	先人の伝記	スポーツ	オリンピック・パラリンピック	情報モラル	家庭や地域社会	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	消費者教育	法教育	キャリア教育	国際理解	持続可能な開発	私たちの道徳・文部科学省資料	
配当時間外	今日からはじまる		よりよく生きる喜び	○	○																
	道徳の授業はこんな時間に		自主、自律、自由と責任					○													
4月 [3時間]	1 全てがリオでかみ合った		希望と勇気、克己と強い意志					○	○										○		
	2 朝市の「おはようございます」		礼儀								○								○		
	3 選手に選ばれて	○	遵法精神、公德心					○								○					
5月 [3時間]	4 自分の性格が大嫌い!	○	向上心、個性の伸長														○				
	5 いじめに当たるのはどれだろう	○	相互理解、寛容																		
	6 傍観者でいいのか	○	自主、自律、自由と責任																		
6月 [4時間]	ふたつの心	○	*複数内容項目																		
	7 ぼくのふるさと		郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度								○						○			○	
	8 楽寿号に乗って		社会参画、公共の精神								○				○						
7月 [2時間]	9 山に来る資格がない		節度、節制		○							○	○								
	10 新しいプライド		勤労		○							○	○								
9月 [4時間]	11 短文投稿サイトに 友達の悪口を書くと	○	友情、信頼							○											
	12 いのちって何だろう		生命の尊さ		○			○	○				○	○							
	13 決断! 骨髄バンク移植第一号 あなたはひかり		生命の尊さ	○									○	○							
10月 [4時間]	14 母はおいしい		家族愛、家庭生活の充実								○										
	15 班での出来事	○	友情、信頼																		
	16 本が泣いています		社会参画、公共の精神								○				○	○					
11月 [4時間]	17 銀色のシャープペンシル		よりよく生きる喜び													○				○	
	18 ごみ箱をもっと増やして		遵法精神、公德心		○						○				○	○			○		
	19 「どうせ無理」という言葉に負けない		真理の探究、創造																		
12月 [2時間]	20 席替え	○	公正、公平、社会正義																		
	くじ引きの後の場面をやってみよう	○	公正、公平、社会正義																		
1月 [3時間]	21 その人が本当に望んでいること	○	思いやり、感謝								○										
	22 「看護する」仕事	○	思いやり、感謝								○	○	○	○							
	23 郷土を彫る		郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		○	○					○										
2月 [4時間]	24 火の島		感動、畏敬の念		○							○									
	25 全校一を目指して		よりよい学校生活、集団生活の充実		○						○				○						
	26 日本から来たおばさん		国際理解、国際貢献			○							○	○			○	○	○		
3月 [2時間]	27 花に寄せて		よりよく生きる喜び		○			○				○		○							
	28 落語が教えてくれること		相互理解、寛容			○												○			
配当時間外 (付録教材)	29 桜に集う人の思い		自然愛護		○	○						○								○	
	30 古都の雅、菓子的心		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度		○	○															
	① 忘れ物		節度、節制								○										
	② 心をつなぐバス		思いやり、感謝									○			○						
	③ 父のひとこと		自主、自律、自由と責任		○							○						○			
	④ いじめっ子の気持ち	○	公正、公平、社会正義																○		
⑤ 見沼に降る星		生命の尊さ		○																	
配当時間外 (付録教材)	橋の上のおおかみ		思いやり、感謝																		
	郷土のことを考える	○	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		○	○	○	○	○												○

\*複数内容項目…内容項目を設定せずに、生徒から自由な発想を引き出す教材。

教材別テーマ  
対応表  
(2年)

内容項目は、  
4つの視点別に  
色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること  
オレンジ色：B 主として人との関わりに関すること  
青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること  
緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。  
は、生命尊重ユニット教材です。  
は、いじめ問題対応ユニット教材です。

は、コミュニケーション活動教材「アクション」が付属している教材です。  
Plus は、教材内容を深める資料が付属している教材です。  
i は、情報モラル対応教材です。  
+ は、防災教育対応教材です。

月	2年	人権・いじめ	生命の尊重	生命倫理	自然・環境	伝統・文化	先人の伝記	スポーツ	オリンピック・パラリンピック	情報モラル	家庭や地域社会	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	消費者教育	法教育	キャリア教育	国際理解	持続可能な開発	私たちの道徳・文部科学省資料
配当時間外	世界にあるもの 道徳の授業はこんな時間に		よりよく生きる喜び 友情、信頼					○									○	○		
4月 [3時間]	1 あいざつ		礼儀								○									
	2 ばなしの女王		節度、節制								○									
	3 住みよい社会に +	○	社会参画、公共の精神								○	○				○				
5月 [3時間]	4 私のせいじゃない	○	公正、公平、社会正義																	
	5 あの子のランドセル	○	自主、自律、自由と責任																	
	どんなことでも相談し合える仲間に	○	*複数内容項目																	
6月 [4時間]	6 ゴール i	○	友情、信頼					○		○										
	7 左手でつかんだ音楽		希望と勇氣、克己と強い意志										○							
	8 遠足で学んだこと		相互理解、寛容		○															○
7月 [2時間]	9 渡良瀬川の鉱毒	○	公正、公平、社会正義	○	○		○				○		○	○		○			○	
	10 私は十四歳		向上心、個性の伸長					○			○									
	11 祭りの夜		郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		○	○					○									
9月 [4時間]	12 許さない心		遵法精神、公德心								○					○				
	「決まり」を守る社会を創るために、 あなたにもできること		遵法精神、公德心								○					○				
	13 心でいただく伝統の味		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度			○							○							
10月 [4時間]	14 田老の生徒が伝えたもの +		節度、節制		○						○	○								
	15 なみだ		相互理解、寛容								○			○						
	16 四十七年に感謝をこめて		よりよい学校生活、集団生活の充実			○							○							
11月 [4時間]	17 みんなでとんだ!	○	友情、信頼					○												
	18 震災の中で +		勤労		○						○	○		○	○				○	
	お弁当のことで文句を言われた場面を やってみよう		勤労		○						○	○		○					○	
12月 [2時間]	19 六千人の命のビザ Plus	○	国際理解、国際貢献				○									○		○		
	20 赤土の中の真実		真理の探究、創造			○	○													
	21 今度は私の番だ		社会参画、公共の精神					○	○		○									
1月 [3時間]	22 夜は人間以外のものの時間		感動、畏敬の念		○															○
	23 人間の強さ・気高さ		よりよく生きる喜び					○					○							
	24 大切なものは何?		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度			○	○				○									
2月 [4時間]	25 心に寄りそう		思いやり、感謝					○					○							
	26 奇跡の一週間		生命の尊さ		○	○								○						
	27 妹に 三つのいのちについて考える		生命の尊さ		○	○					○									
3月 [2時間]	28 愛		思いやり、感謝		○									○						
	29 ごめんね、おばあちゃん		家族愛、家庭生活の充実								○									
	30 冬の使者「マガン」		自然愛護		○						○								○	
配当時間外 (付録教材)	① 金語楼さんのこと		自主、自律、自由と責任			○	○													
	② 宝塚方面行き—西宮北口駅		遵法精神、公德心								○									
	③ 我、ここに生きる		勤労											○				○		
	④ 書かれなかった遺書		生命の尊さ		○															
	⑤ 良心とのたたかい 読書で広げる道徳 郷土のことを考える	○	よりよく生きる喜び よりよく生きる喜び 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○		○			○

\*複数内容項目…内容項目を設定せずに、生徒から自由な発想を引き出す教材。

教材別テーマ  
対応表  
(3年)

内容項目は、  
4つの視点別に  
色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること  
オレンジ色：B 主として人との関わりに関すること  
青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること  
緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。  
は、生命尊重ユニット教材です。  
は、いじめ問題対応ユニット教材です。

は、コミュニケーション活動教材「アクション」が付属している教材です。  
Plus は、教材内容を深める資料が付属している教材です。  
i は、情報モラル対応教材です。  
+ は、防災教育対応教材です。

月	3年	人権・いじめ	生命の尊重	生命倫理	自然・環境	伝統・文化	先人の伝記	スポーツ	オリンピック・パラリンピック	情報モラル	家庭や地域社会	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	消費者教育	法教育	キャリア教育	国際理解	持続可能な開発	私たちの道徳・文部科学省資料
配当時間外	かけがえない君 どう生きる 道徳の授業はこんな時間に		よりよく生きる喜び 遵法精神、公德心							○										
4月 [3時間]	1 背番号15が歩んだ道—黒田博樹 2 言葉おしめ 3 島唄の心を伝えたい		よりよく生きる喜び 礼儀 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		○	○		○			○	○								
5月 [3時間]	4 無実の罪 5 ある日の午後から いじめから目をそむけない	○ ○ ○	公正、公平、社会正義 自主、自律、自由と責任 *複数内容項目							○										
6月 [4時間]	6 ぼくにもこんな「よいところ」がある 7 一冊の漫画雑誌 8 早朝ドリブル 9 背筋をのばして		向上心、個性の伸長 思いやり、感謝 節度、節制 家族愛、家庭生活の充実					○			○	○	○				○			
7月 [2時間]	10 花火と灯ろう流し 11 私を支えてくれた言葉		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 友情、信頼			○					○									
9月 [4時間]	12 スマホに夢中! 13 あなたはすごい力で生まれてきた 14 くちびるに歌をもて 人間の命とは 一人間の命の尊さ・大切さを考える		節度、節制 生命の尊さ 生命の尊さ 生命の尊さ	○ ○ ○						○	○			○				○		
10月 [4時間]	15 ハッチを開けて、知らない世界へ 16 好きな仕事が安定かなやんでいる 17 缶コーヒー 缶コーヒーをめぐるやりとりの場面を やってみよう		感動、畏敬の念 勤労 遵法精神、公德心 遵法精神、公德心		○			○									○	○	○	
11月 [4時間]	18 高く遠い夢 19 加山さんの願い 20 埴生の宿 21 合格通知	○	希望と勇気、克己と強い意志 社会参画、公共の精神 思いやり、感謝 友情、信頼		○			○		○	○		○					○		○
12月 [2時間]	22 足袋の季節 23 伝えたいことがある	○	よりよく生きる喜び 公正、公平、社会正義		○							○	○	○	○			○	○	○
1月 [3時間]	24 よみがえれ、日本海! 25 社会からの無言の賞賛を感じる感性 26 しあわせ		自然愛護 社会参画、公共の精神 相互理解、寛容		○						○	○	○					○		○
2月 [4時間]	おたがいの「ちがいを認め合おう」 27 受けつがれる思い 28 湖の伝説 29 そのこの世界、私の世界		相互理解、寛容 よりよい学校生活、集団生活の充実 真理の探究、創造 国際理解、国際貢献	○			○	○					○		○	○		○	○	
3月 [2時間]	そのこ 30 たんぼぼ作業所	○	国際理解、国際貢献 勤労										○		○	○	○	○	○	○
配当時間外 (付録教材)	① 廃品回収で学んだこと ② 心にしみこむ「言葉」の力—池上 彰 ③ 二通の手紙 ④ 命見つめて ⑤ たとえぼくに明日はなくとも 将来の姿をイメージしよう 郷土のことを考える		自主、自律、自由と責任 相互理解、寛容 遵法精神、公德心 国際理解、国際貢献 生命の尊さ 勤労 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	○ ○ ○ ○				○	○		○	○		○			○	○	○	○

\*複数内容項目…内容項目を設定せずに、生徒から自由な発想を引き出す教材。